



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

Acta de la Sesión de la Junta de Facultad celebrada el 9 de Julio de 2020

En la ciudad de Jaén, se celebró vía telemática la sesión extraordinaria de la Junta de Facultad de dos horas de duración (de 9:30 a 11:30 horas) el jueves 9 de julio de 2020, (se adjunta convocatoria en ANEXO I).

Asistentes:

Amezcuaga Aguilar, María Teresa
Anta Félez, José Luis
Balza Múgica, M^a Isabel
Bernal Jurado, Enrique
Blázquez Vilaplana, Belén
Barroso Benítez, Inmaculada
Cabello Aguilar, Antonio
Cámara Hueso, Antonio David
Castillo Gutiérrez, Sonia
Cordones Carmona, María
Cortés Moreno, Javier
Espadas Alcázar, M^a Ángeles
Esteban García, Rocío
Fuentes Gutiérrez, Virginia María
García Domingo, Marta
Ortega Expósito, Trinidad
Pérez Giménez, M^a Teresa
Pérez Villar, Juana
Ricoy Cano, Adrián Jesús
Ríos Campos, M. Pilar
Rodríguez Fernández, Francisco Luis
Rodríguez Guzmán, M^a del Carmen
Ruiz Fuentes, Nuria
Ruiz Seisdedos, Susana
Sánchez Miranda, María del Carmen
Teruel Cárcelos, María Tíscar

Excusan su asistencia:

De la Fuente Robles, Yolanda M^a
Martos Montes, Rafael
Navero García, Araceli
Peragón Márquez, Alicia Isabel
Rucabado Sala, Anna María
Solana Ruiz, José Luis

Por invitación:

Agrela Romero, Belén



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

ORDEN DEL DÍA

1) Debate y posible aprobación del próximo escenario de clases teóricas y prácticas para el primer cuatrimestre del curso 2020-2021 en el Grado en Trabajo Social.

2) Ruegos y preguntas.

PUNTO 1 DEL ORDEN DEL DÍA

1) Debate y posible aprobación del próximo escenario de clases teóricas y prácticas para el primer cuatrimestre del curso 2020-2021 en el Grado en Trabajo Social.

La decana comienza a explicar los “Criterios académicos para la adaptación de la docencia durante el curso académico 2020-21 en relación con la pandemia provocada por la COVID-19”, aprobados en Consejo de Gobierno el 2 de julio de 2020. Indicando los posibles escenarios que se pueden presentar: docencia presencial, docencia multimodal y docencia no presencial. Así como las principales recomendaciones contenidas en el documento relativas a: prácticas curriculares externas, planificación, tutorización y defensa de trabajos fin de título, adaptación de la evaluación, guías docentes, etc.

En lo relativo a la adaptación de la docencia para el curso 2020-2021 en la Facultad de Trabajo Social se comienza informando de la situación de partida en que se encuentra el Título de Grado en Trabajo Social:

- Grupos (mañana y tarde) de al menos unas 70 personas para las clases expositivas en gran grupo.
- Grupos de entre 35 a 47 personas para las clases prácticas de las asignaturas.
- Grupos para las asignaturas optativas de entre 25 a 50 personas.
- Aulas con distancia de seguridad (1,5 m.) en el campus de Jaén con cabida para 35 o más personas:
 - o 70 personas – 1 aula
 - o 44 personas – 5 aulas
 - o 42 personas – 1 aula
 - o 36 personas – 24 aulas

En base a la situación de la titulación y a los criterios de adaptación aprobados por el Consejo de Gobierno, se presentan dos posibles propuestas para adaptar la docencia del curso 2020-2021 en la Facultad de Trabajo Social.



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

Propuesta A – Escenario Multimodal

Las clases expositivas de teoría en gran grupo se realizarían con una rotación semanal del alumnado. Cada semana acudiría solo el 50% del alumnado. Las clases prácticas se desarrollarían con la máxima presencialidad posible y articulando las medidas oportunas para no sobrepasar el aforo permitido en el aula. En este caso, los horarios se elegirían del modo habitual a como se ha hecho en años anteriores, llegando a un consenso entre el profesorado. La reunión se llevaría a cabo de manera virtual.

Propuesta B – Escenario Multimodal

Las clases expositivas de teoría en gran grupo se impartirían en formato online de manera síncrona. Las clases prácticas se realizarían de manera presencial organizado los grupos de estudiantes sin sobrepasar el aforo permitido en el aula. Para desarrollar este modelo, se tendría que organizar el horario con días de presencialidad en la universidad y días de no presencialidad. Para cuadrar los horarios de este escenario de manera adecuada, la Facultad sería la encargada de organizar los horarios.

Escenario No Presencial

Tal y como se recoge en el documento “Criterios académicos para la adaptación de la docencia durante el curso académico 2020-21 en relación con la pandemia provocada por la COVID-19”, en caso de producirse una situación de alarma como la acaecida el pasado mes de marzo, la docencia se adaptaría al formato virtual, lo que implica el uso de actividades síncronas (preferentemente), como asíncronas, manteniendo los grupos y horario según el POD y el calendario académico aprobado.

Terminada la exposición, el escenario No Presencial no hay que votarlo, ya que, en caso de producirse, vendrá impuesto por la normativa al respecto, quedando para el debate y aprobación las dos propuestas presentadas para el Escenario Multimodal, por lo que se abre un turno de palabra donde además de otras cuestiones particulares o de contenido diverso, los componentes de la Junta de Facultad debaten tanto las propuestas, como diferentes puntos de vista y casuísticas al respecto. De la misma manera se hace notar los problemas con la evaluación, los grupos de prácticas, los posibles coeficientes de experimentalidad que se aplican, los problemas con las guías docentes, el número de aulas disponibles y los posibles escenarios tanto del primero como del segundo cuatrimestre. Así mismo, se plantea como se podría organizar la docencia para los grupos de riesgo, tanto profesorado, como alumnado. También se aborda el tema de los derechos de imagen y su vulneración en cuanto a grabación de las clases, aspectos legales, etc.



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

Se presentan distintas posturas frente a las propuestas presentadas indicando ventajas e inconvenientes en cada una de ellas en función de las diferentes casuísticas no solo actuales, sino también otras previsibles en un futuro relativamente cercano. Tras este debate se pasa a votar ambas propuestas, obteniéndose el siguiente resultado:

Propuesta A – Escenario Multimodal → 13 votos

Propuesta B – Escenario Multimodal → 11 votos

A la propuesta aprobada dentro del Escenario Multimodal (propuesta A), en la que el profesorado imparte las clases de manera presencial, pero solo asiste el 50% del alumnado, rotando cada semana, se plantean dos propuestas para al alumnado no asistente cada semana que serán de libre elección por parte de cada profesora o profesor.

- **Propuesta 1.** A la vez que se imparte la clase se retransmite de manera síncrona para el alumnado no asistente en dicha semana.
- **Propuesta 2.** El alumnado trabajará de manera autónoma según dirección y supervisión del profesorado.

PUNTO 2 DEL ORDEN DEL DÍA

2) Ruegos y preguntas.

Las personas asistentes solicitan se convoque la reunión para establecer los horarios del curso académico 2020-2021 a la mayor brevedad posible.

Sin más asuntos que tratar se da por concluida la reunión de la Junta de Facultad a las 11:30 horas.

En Jaén, a 10 de julio de 2020

VºBº



Juana Pérez Villar

Decana de la Facultad de Trabajo Social

José Luis Anta Félez

Secretario de la Facultad de Trabajo Social



Universidad de Jaén
Facultad de Trabajo Social

ANEXO I



Universidad de Jaén
Facultad de Trabajo Social

Jaén, a 2 de julio de 2020

Estimado/a compañero/a de la Junta de Facultad de la Facultad de Trabajo Social:

Por disposición de la Presidenta de la Junta de Facultad, te convoco a la sesión extraordinaria de la Junta de Facultad de dos horas de duración (de 9:30 a 11:30 horas) que tendrá lugar el jueves 9 de julio, a las 9 h. en primera convocatoria y a las 9:30 h. en segunda, con arreglo al siguiente

ORDEN DEL DÍA

- 1) Debate y posible aprobación del próximo escenario de clases teóricas y prácticas para el primer cuatrimestre del curso 2020-2021 en el Grado en Trabajo Social.
- 2) Ruegos y preguntas.

Recibe un cordial saludo,

Fdo.: José Luis Anta Féliz
Secretario de la Facultad de Trabajo Social