



**Universidad de Jaén**

Facultad de Trabajo Social

## **ACTA DE LA SESIÓN DE LA COMISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CELEBRADA EL 21 DE JULIO DE 2017**

En Jaén, a las 10:00 horas del día 21 de julio de 2017, en segunda convocatoria y en el Seminario 207 del edificio D3, da comienzo la reunión de la Comisión del Plan de Acción Tutorial (PAT), con arreglo al orden del día recogido en la convocatoria realizada el 17 de julio de 2016.

### **Asistentes:**

Peragón Márquez, Alicia Isabel

Vela Díaz, Raquel

### **Orden del día:**

1. Informe de la coordinadora de la Comisión.
2. Presentación, discusión y aprobación, si procede, del documento de solicitud del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Trabajo Social correspondiente al curso 2017-2018 (véase Anexo I).

### **1. Informe de la coordinadora de la Comisión**

La coordinadora del PAT reconoce la implicación de gran parte del profesorado en el PAT y su disponibilidad para participar en este. El número de tutores/as que como mínimo participará el próximo curso en el PAT es de 24, cifra que se incrementará previsiblemente cuando se solicite la colaboración en septiembre del profesorado de nueva incorporación que ahora se desconoce.

### **2. Presentación, discusión y aprobación, si procede, del documento de solicitud del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Trabajo Social correspondiente al curso 2016-2017**

La coordinadora del PAT informa que, el Decano de la Facultad, tras reflexionar con ella sobre la evaluación de las actividades desarrolladas durante el presente curso académico y sobre las nuevas acciones de tutorización que podrían llevarse a cabo, y en aras de agilizar la tramitación de la solicitud del PAT, ha redactado un borrador de esta (su contenido puede verse en el anexo de esta acta). A continuación, explica brevemente el contenido de dicho documento en el que se han recogido actuaciones vinculadas con todas y cada una de las acciones elegibles según la normativa. Los miembros de la Comisión dan su conformidad al documento, por lo que se aprueba dicha propuesta de solicitud de PAT de la Facultad de Trabajo Social para el curso 2017-2018.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 10:45 horas.



Fdo.: Alicia I. Peragón Márquez

Coordinadora de la Comisión del Plan de Acción Tutorial

Jaén, 21 de julio de 2017



**SOLICITUD DE PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (CURSO 2017/18)**  
**PLAN DE INNOVACIÓN E INCENTIVACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES EN LA**  
**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**(Plan I2D-UJA 2016)**

DATOS DE LA COORDINADORA					
<b>Nombre:</b>	Alicia Isabel				
<b>Apellidos:</b>	Peragón Márquez				
<b>DNI:</b>	26006162Q	<b>Correo-e:</b>	<a href="mailto:aperagon@ujaen.es">aperagon@ujaen.es</a>	<b>Teléfono:</b>	953 21 20 66
<b>Centro:</b>	Facultad de Trabajo Social				
<b>Departamento:</b>	Economía				
<b>Categoría:</b>	Profesora colaboradora				
<b>Conformidad del Centro</b>	Fdo.: Decano de la Facultad de Trabajo Social José Luis Solana Ruiz Fecha:				

COMISIÓN DEL PAT DEL CENTRO/FACULTAD...				
(indicar lo que proceda)				
Cargo	Nombre	Apellidos	Categoría	Departamento
Coordinadora	Alicia Isabel	Peragón Márquez	Colaboradora	Economía
Vicedecana de Garantía de Calidad	Carmen	Rodríguez Guzmán	Colaboradora	Organización de Empresas, Marketing y Sociología
Representante del profesorado	M <sup>a</sup> Carmen	Sánchez Miranda	Asociada laboral	Antropología, Geografía e Historia
Representante del profesorado	Raquel	Vela Díaz	Sustituta interina	Derecho Público y Derecho Privado Especial

MEMORIA DEL PROYECTO
Introducción y objetivos
(máximo 500 palabras)
<p>El Plan de Acción Tutorial (PAT) que aquí se solicita para el curso 2017-18 entiende la tutorización, en línea con los significados que la RAE atribuye a este término, como la acción llevada a cabo por una persona para orientar (informar, aconsejar, dirigir o encaminar) sobre un determinado tema o asunto. De ese modo, el PAT que aquí presentamos se extiende a todas las fases del recorrido universitario del alumnado (entrada en la universidad, procesos de enseñanza-aprendizaje, paso de un curso a otro, finalización de los estudios de grado, incorporación al mercado laboral), así como a varios ámbitos de formación académica (construcción del itinerario académico personal, elección de centros de prácticas y de asignaturas optativas, preparación para la búsqueda de empleo) y de participación en órganos de gestión y dirección (representantes de grupo, Junta de Facultad).</p> <p>Hemos estructurado y distribuido las actividades del PAT de la Facultad en siete bloques de</p>



actividades que se corresponden en gran medida con el listado de actividades elegibles referido por el Vicerrectorado de Enseñanzas en el apartado 4.1 del Plan I2D-UJA 2016. Cada bloque incluye una o varias actividades que se describen en cuatro puntos: 1) objetivos, finalidad y características; 2) personas encargadas de su realización (miembro del equipo de dirección de la Facultad responsable de la actividad y otras personas participantes); 3) alumnado a la que están destinadas; 4) fecha prevista y aproximada de realización.

Para las actividades del segundo bloque (Atención personalizada por parte de tutores/as), la Facultad cuenta con 24 tutores/as; muy probablemente en septiembre se incorporarán también como tutores/as los/as profesores/as que están pendientes de contratación. La Coordinadora del PAT entró varias veces en contacto mediante correo electrónico con los/las profesores/as de la Facultad (en torno a cuarenta docentes) informándolos/as de las referidas actividades y de su importancia y utilidad para el alumnado, y animándolos/as a participar voluntariamente como tutores/as en el PAT.

Son varios los objetivos generales que se pretenden lograr con el PAT. Entre otros, destacamos los siguientes por su particular relevancia:

- Facilitar al alumnado su integración en la universidad.
- Asesorar al alumnado en la toma de decisiones académicas, apoyarlo y ayudarle en sus procesos de aprendizaje, y prestarle apoyo emocional para enfrentar y resolver problemas relacionados con sus estudios universitarios.
- Favorecer la participación de estudiantes en las tareas de representación y en los organismos de la Facultad en los que está representado.
- Mejorar el rendimiento académico del alumnado, reduciendo así las tasas de fracaso en los estudios universitarios y las tasas de abandono de estos.
- Proporcionar a los/las estudiantes vías de información, orientación y asesoramiento sobre recursos, procedimientos y servicios de la Universidad.
- Orientar al estudiante en las elecciones formativas que ha de realizar en los distintos cursos de la titulación.
- Preparar y orientar al estudiante en la búsqueda de empleo y para su inserción laboral.
- Garantizar la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, con el fin de velar por su igualdad de oportunidades y de que sus derechos no sufran menoscabo alguno.

#### Actividades

(máximo 2000 palabras)

### 1) Tutorización para el ingreso en la Universidad de Jaén

#### 1.1) Conoce tu universidad, tu Facultad y tu titulación

- Sesión informativa de unas dos horas de duración sobre aspectos fundamentales de la organización, los servicios y los recursos de la Universidad de Jaén y en especial de la Facultad de Trabajo Social: órganos de gobierno y de gestión, plan de estudios del Grado en Trabajo Social, estructura de la web de la Facultad e información disponible en esta, normativa de régimen académico y de evaluación de los estudiantes, etc.
- Impartida por el Equipo de Dirección y Gestión de la Facultad.
- Destinada a alumnado de nuevo ingreso (primer curso).
- Se llevará a cabo el 15 de septiembre de 2017, de 11.30 a 13:30, en el marco de las Jornadas



de Recepción de Estudiantes.

## **2) Atención personalizada por parte de tutores/as**

### **2.1) Tutorización para facilitar la integración universitaria**

-La Facultad asignará “de oficio” un/a tutor/a a cada alumno/a de primer curso, con el objetivo fundamental de proporcionarle apoyo y ayuda en su proceso de integración en la Universidad de Jaén. Podrán llevarse a cabo tutorías tanto personalizadas como grupales. Dado el número de tutores/as voluntariamente implicados/as en el PAT y el número de estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Trabajo Social, se asignarán en torno a seis alumnos/as de primer curso a cada tutor/a.

-La Coordinadora del PAT asignará los/las tutores/as.

-Destinada a alumnado de nuevo ingreso (primer curso).

-Las asignaciones se realizarán entre septiembre y octubre de 2017. La tutorización se prestará a lo largo de todo el curso académico.

### **2.2) Tutorización para apoyar el recorrido universitario**

-Tutorizaciones para alumnado ya integrado en la universidad. La tutorización será solicitada por los/as alumnos/as interesados/as en ella, quienes elegirán un tutor/a previo acuerdo con este/a. Tendrá como fin fundamental orientar al estudiante en sus elecciones académicas y aconsejarlo en la superación de dificultades relacionadas con los procesos de enseñanza-aprendizaje. Podrán llevarse a cabo tutorías tanto personalizadas como grupales.

-La Coordinadora del PAT atenderá las solicitudes.

-Destinada a estudiantes de segundo, tercero y cuarto curso.

-Las solicitudes podrán efectuarse en cualquier momento del curso universitario. Los/las tutores/as ejercerán su labor de tutorización a lo largo de todo el curso universitario.

### **2.3) Mantenimiento y gestión del espacio de docencia virtual “PAT. Trabajo Social”**

-Mantenimiento y gestión del espacio de docencia virtual específicamente creado para facilitar información al alumnado tutorizado y a los/as tutores/as.

-La Coordinadora del PAT es la persona que gestiona el espacio de docencia virtual “PAT. Trabajo Social”.

-El espacio virtual está disponible para todo el alumnado de la Facultad tutorizado.

-El espacio virtual “PAT. Trabajo Social” se encuentra plenamente disponible a lo largo de todo el curso 2017-18.

## **3) Orientar al alumnado en la disponibilidad y el uso de recursos para el aprendizaje**

### **3.1) Conoce tu Biblioteca y sus servicios**

-Sesión informativa de una hora de duración sobre los recursos que la Biblioteca ofrece al alumnado (petición de libros, programa de alfabetización informacional...).

-Estará coordinada por la Vicedecana de Relaciones con la Sociedad y Atención al Alumnado. Será impartida por personal de la Biblioteca de la UJA.

-Destinada a alumnado de primer curso.

-Se llevará a cabo a comienzos del segundo cuatrimestre del curso 2017-18.

### **3.2) Conoce tu Centro de Lenguas Modernas (CEALM) y acredita tu nivel de idiomas**

-Sesión informativa de una hora de duración sobre el CEALM y la acreditación del B-1



(consejos para la obtención del B-1, ofertas de cursos de idiomas...).

-Estará coordinada por la Vicedecana de Relaciones con la Sociedad y Atención al Alumnado. Será impartida por personal del CEALM de la UJA.

-Destinada a alumnado de primer curso.

-Se realizará en el primer cuatrimestre del curso 2017-18.

### **3.3) Cursos de alfabetización informacional (ALFIN)**

-Cursos de alfabetización informacional.

-Promovidos y difundidos entre el alumnado por la Vicedecana de Relaciones con la Sociedad y Atención al Alumnado. Impartidos online por personal de la Biblioteca.

-Destinados a todo el alumnado de la titulación.

-Se impartirán a lo largo del curso académico.

## **4) Apoyo al alumnado para configurar su proyecto académico**

### **4.1) Tutorización para fomentar la acreditación del certificado B-1 de lengua extranjera**

-Conocimiento del alumnado de nuevo ingreso que aún no tiene el certificado B-1 de lengua extranjera; para ello, se pasará una encuesta al alumnado. Además, se orientará y aconsejará al alumnado para que obtenga lo antes posible el B-1 y se le facilitará información sobre los recursos a su disposición para ello.

-La tutorización será realizada por la Vicedecana de Relaciones con la Sociedad y Atención al Alumnado.

-Destinada al alumnado de nuevo ingreso y al de segundo curso.

-Se realizará en el primer cuatrimestre del curso 2017-18 y al final de este curso.

### **4.2) Tutorización para el fomento y la organización de la movilidad académica internacional y nacional**

-Información y orientación sobre programas de movilidad internacional y nacional, con el fin de motivar al alumnado para que lleve a cabo movilidad académica.

-La Vicedecana de Relaciones con la Sociedad y Atención al Alumnado, en coordinación con el Vicerrectorado de Internacionalización y con el apoyo de este, informará al alumnado sobre las convocatorias de movilidad internacional y nacional.

-Destinada al alumnado interesado en realizar movilidad académica.

-Se realizará durante el primer cuatrimestre del curso.

### **4.3) Tutorización para la elección de centro de prácticas de tercer curso**

-Sesión informativa y de orientación de una hora de duración sobre la elección de centro de prácticas de la asignatura de tercer curso Prácticas en Instituciones de Bienestar Social I.

-La realizará la Vicedecana de Organización Docente, Prácticas Externas y Orientación Laboral.

-Destinada al alumnado de tercer curso.

-Se realizará en septiembre de 2017.

### **4.4) Tutorización para la elección de centro de prácticas de cuarto curso**

-Sesión informativa y de orientación de una hora de duración sobre la elección de centro de prácticas de la asignatura de cuarto curso Prácticas en Instituciones de Bienestar Social II.

-La llevará a cabo la Vicedecana de Organización Docente, Prácticas Externas y Orientación Laboral.

-Destinada al alumnado de cuarto curso.



-Se llevará a cabo en febrero de 2018.

#### **4.5) Conferencias sobre organismos y ámbitos de trabajo social**

-Información sobre la estructura y el funcionamiento de organismos desde los que se realiza trabajo social (muchos de los cuales son centros donde el alumnado puede realizar sus prácticas curriculares) y sobre ámbitos del trabajo social.

-Conferencias a cargo de profesionales del trabajo social en activo, los cuales pueden ser tutores/as del alumnado de la titulación en las asignaturas de Prácticas en Instituciones de Bienestar Social. Para motivar al alumnado a que asista al mayor número posible de conferencias, estarán enmarcadas dentro de Jornadas de Experiencias Profesionales en Trabajo Social y de Seminarios (enseñanzas propias de formación permanente), lo que permitirá al alumnado que acuda a un mínimo de ellas obtener un certificado oficial de asistencia. Igualmente, se enmarcarán en las actividades de celebración del Día del Trabajo Social.

-Destinadas a todo el alumnado de Facultad.

-Se desarrollarán entre octubre de 2017 y marzo de 2018.

#### **4.6) Tutorización para la solicitud y elección de asignaturas optativas**

-Sesión de una hora de duración para informar y orientar sobre la elección de asignaturas optativas.

-La realizará la Secretaria de la Facultad.

-Destinada al alumnado de tercer curso.

-Tendrá lugar en junio de 2018.

#### **4.7) Tutorización para la elección y realización del Trabajo Fin de Grado**

-Sesión de unas dos horas de duración para informar y orientar sobre el Trabajo Fin de Grado.

-La impartirá la Secretaria de la Facultad.

-Destinada al alumnado de cuarto curso.

-Tendrá lugar en octubre de 2017.

### **5) Apoyo al alumnado para configurar su perfil profesional y favorecer su inserción laboral**

#### **5.1) Orientación laboral por parte de profesionales del trabajo social**

-Información, orientación y consejos sobre recorridos y vías de inserción laboral.

-Seminario sobre empleabilidad, inserción laboral y buenas prácticas en el ámbito del Trabajo Social impartido por profesionales del trabajo social. Para motivar la inscripción y asistencia del alumnado, el seminario se organizará como una actividad de enseñanzas propias de formación permanente, lo que permitirá al alumnado obtener un certificado oficial de asistencia.

-Destinadas preferentemente al alumnado de cuarto curso.

-Se desarrollará en noviembre de 2017.

#### **5.2) Colegiarse como trabajador/a social**

-Charla informativa y de orientación de una hora de duración sobre precolegiación y colegiación.

-La charla la impartirá un/a representante del Colegio del Trabajo Social de Jaén. La Vicedecana de Organización Docente, Prácticas Externas y Orientación Laboral será la



encargada de organizarlo.

-Destinada a alumnado de cuarto curso.

-Tendrá lugar durante el segundo cuatrimestre del curso 2017-18.

### **5.3) Jornadas de orientación profesional**

-Sesión informativa y de orientación de dos horas de duración sobre herramientas de búsqueda de empleo.

-La Vicedecana de Organización Docente, Prácticas Externas y Orientación Laboral será la encargada de organizarlo. Se realizará en colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones con la Sociedad e Inserción Laboral, y será impartida por técnicos de la Unidad de Orientación Profesional y Empleo de la UJA.

-Destinadas a alumnado de tercer y cuarto curso prioritariamente.

-Tendrá lugar en abril de 2018.

### **5.4) Curso de fomento de la cultura emprendedora**

-Curso teórico-práctico sobre el trabajo social en el ámbito de la iniciativa privada y de la empresa.

-Lo organizará la Vicedecana de Organización Docente, Prácticas Externas y Orientación Laboral, y será impartido por profesionales del trabajo social que han creado empresas de servicios sociales. Se organizará en colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones con la Sociedad e Inserción Laboral.

-Destinado a alumnado de tercer y cuarto curso prioritariamente.

-Se impartirá en febrero de 2018.

## **6) Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo**

### **6.1) Tutorización de los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo**

-Acciones de información, orientación, facilitación de recursos y ayuda en la resolución de problemas.

-La atención estará a cargo de la Vicedecana de Relaciones con la Sociedad y Atención al Alumnado.

-Destinadas al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo reconocidas por la UJA.

-La atención se prestará siempre que el alumnado con necesidades específicas lo requiera y a lo largo de todo el curso.

### **6.2) Facilitar al profesorado recursos que puedan mejorar la atención que presta a los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo**

-Informar al profesorado de la Facultad sobre recursos de distinto tipo que puede utilizar para facilitar la integración del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo; poner a su disposición recursos de ese tipo.

-La información será facilitada por la Vicedecana de Relaciones con la Sociedad y Atención al Alumnado.

-La actuación repercutirá positivamente sobre el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo reconocidas por la UJA.

-La información sobre recursos podrá proporcionarse a lo largo de todo el curso 2017-18.

## **7) Fomento de la participación e implicación del alumnado en la vida universitaria**



### **7.1) Tutorización para la elección de delegados/as y subdelegados/as de grupo**

- Facilitar al alumnado información sobre la elección de delegados/as y subdelegados/as de grupo.
- Se encargará la Secretaria de la Facultad.
- Destinada a todos los cursos.
- La información se le facilitará al alumnado cuando se abra el proceso de elección de delegados/as y subdelegados/as de grupo.

### **7.2) Tutorización de los representantes del alumnado**

- Reuniones del Decano con los miembros de la Comisión de Estudiantes de la Facultad de Trabajo Social para apoyar y orientar a estos/as en sus labores de representación, obtener de ellos/as información sobre el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas, y escuchar sus sugerencias y propuestas de mejora sobre el desarrollo de la titulación.
- Serán organizadas y dirigidas por el Decano y la Secretaria de la Facultad.
- Destinada a los miembros de la Comisión de Estudiantes de la Facultad (compuesta por todos/as los/las delegados/as del Grado en Trabajo Social y por todos/as los/as representantes del alumnado en la Junta de Facultad).
- Se llevarán a cabo al menos tres reuniones durante el curso 2017-18: la primera, una vez que hayan sido elegidos/as los delegados/as y subdelegados/as de grupo; la segunda, tras la finalización del primer cuatrimestre; y la tercera a final de curso.

### **7.3) Reivindica tus derechos**

- Charla de información y orientación de una hora de duración sobre la figura y las funciones del Defensor Universitario y sobre los procedimientos para la presentación de quejas.
- Será organizada y coordinada por la Secretaria de la Facultad. Se realizará en colaboración con la Oficina del Defensor Universitario y correrá a cargo de personal de esta.
- Destinada al alumnado de primer curso preferentemente.
- Tendrá lugar en el primer cuatrimestre del curso 2017-18.

### **7.4) Tutorización para la organización del acto de graduación**

- Información, orientación y apoyo para la correcta organización y realización del acto de graduación.
- La tutorización será desarrollada por los miembros del equipo de dirección de la Facultad.
- Se realizarán las reuniones que sean precisas para una adecuada organización del acto; las sesiones se llevarán a cabo a lo largo de todo el curso académico.
- Destinada al alumnado de cuarto curso, en especial a los/las alumnos/as designados/as por sus compañeros/as para organizar el acto de graduación.

### **Resultados esperados, difusión y evaluación**

(máximo 500 palabras)

Con las actividades incluidas en la presente propuesta de PAT la Facultad busca obtener entre otros los siguientes resultados fundamentales:

- Que todos/as los/las estudiantes que lo precisen cuenten con apoyo por parte de un tutor/a.
- Incremento de los servicios de información y orientación que la Facultad proporciona a su



alumnado.

-Mayor y mejor conocimiento y uso por parte del alumnado de la Facultad de los órganos y servicios (Biblioteca, Centro de Lenguas Modernas, Defensor Universitario...) que la Universidad de Jaén pone a su disposición.

-Que el alumnado de la Facultad efectúe sus elecciones académicas (centros de prácticas, asignaturas optativas, tema de TFG...) con un mayor conocimiento de las posibilidades y alternativas que se le ofrecen.

-Que todos los grupos cuenten con delegados/as y subdelegados/as.

-Que el alumnado de la Facultad tenga un mayor y mejor conocimiento de las posibilidades de movilidad internacional y nacional que ofrece la UJA.

-Mejora de la formación del alumnado e incremento de sus conocimientos sobre organismos y ámbitos del trabajo social y sobre las funciones laborales de los/las profesionales del trabajo social.

-Incrementar el número de alumnos/as que finalizan el Grado en Trabajo Social habiendo acreditado ya el nivel B-1 de lengua extranjera, incrementando así la tasa de graduación de la titulación.

-Que el alumnado de la titulación obtenga una mayor capacitación para la búsqueda de empleo, así como un mayor conocimiento de vías y estrategias de inserción laboral.

-Que el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo cuente con una atención suficiente y adecuada para el correcto desarrollo de sus estudios universitarios.

Todas las actividades serán debidamente concretadas en el momento de su organización y realización, y se elaborarán folletos y carteles informativos de ellas para difundirlas entre el alumnado de la Facultad. Igualmente, las actividades se publicitarán a través del correo electrónico y de la web de la Facultad, en la que el PAT cuenta con un apartado específico. Los materiales de difusión de las actividades constituirán evidencias de su realización.

Finalmente, todas las actividades incluidas en el PAT serán evaluadas por la Comisión del PAT mediante encuestas online conformadas por preguntas que permitan evaluar su interés y calidad. Además, la Comisión realizará un seguimiento del desarrollo de las distintas actividades incluidas en el PAT. Los resultados de las encuestas que se realicen permitirán a la Comisión del PAT organizar mejor y reorientar las actividades del Plan de Acción Tutorial del curso 2018-19.

**Integración con Proyectos I2D convocatoria 2016**

(máximo 2000 palabras)

La Facultad no ha solicitado como tal un proyecto de innovación docente.

**FINANCIACIÓN SOLICITADA (1)**

(ver apartado 4.1 (Gastos elegibles) del Plan I2D-UJA 2016)

Concepto	Justificación	Cantidad solicitada
Remuneración de las conferencias de los	La preparación de la conferencia y la impartición de esta al alumnado del	2800 euros



<b>profesionales del trabajo social sobre centros y ámbitos de trabajo social y sobre vías y estrategias de inserción laboral</b>	Grado en Trabajo Social suponen para el/la profesional del trabajo social una inversión de tiempo y de esfuerzo, que es de justicia gratificarla en la medida de lo posible.  Impartirán conferencias de dos horas de duración 14 trabajadores/as sociales en activo.	
<b>Gastos de desplazamiento y dietas de los profesionales del trabajo social que impartirán conferencias</b>	Gastos de desplazamiento y dietas de los 14 profesionales del trabajo social que impartirán las conferencias; varios de los/las conferenciantes viven o trabajan fuera de Jaén capital, en otras localidades de la provincia.	300 euros
<b>Gastos de desplazamiento de las dos trabajadoras sociales que impartirán el seminario sobre empleabilidad e inserción laboral</b>	Gastos de desplazamiento y dietas de las dos profesionales del trabajo social que impartirán el seminario.	200 euros
<b>Remuneración y gastos de desplazamiento de los profesionales que impartirán las conferencias correspondientes al Día del Trabajo Social</b>	La preparación de la conferencia y la impartición de esta al alumnado del Grado en Trabajo Social suponen para el/la profesional una inversión de tiempo y de esfuerzo, que es de justicia gratificarla en la medida de lo posible.  Gastos de desplazamiento y dietas de los profesionales que impartirán las conferencias.	400 euros
(Añada tantas filas como conceptos desee indicar)		
<b>SUBTOTAL 1</b>		<b>3700 euros</b>

<b>SUBTOTAL 2 (becarios/as) (No se solicitan)</b>	<b>0 euros</b>
---	----------------

<b>TOTAL (SUBTOTAL 1 + SUBTOTAL 2):</b>	<b>3700 euros</b>
---	-------------------

<b>DATOS DE MIEMBROS DEL PAT DEL CENTRO (PDI UJA)</b>			
<b>Nombre</b>	<b>Apellidos</b>	<b>Categoría</b>	<b>Departamento</b>
M. Belén	Agrela Romero	Titular de Universidad	Psicología
José Luis	Anta Félez	Titular de	Antropología, Geografía e Historia



		Universidad	
María	Aranda López	Ayudante Doctor	Psicología
M. Belén	Blázquez Vilaplana	Titular de Universidad	Derecho Público y Derecho Privado Especial
Sonia	Castillo Gutiérrez	Contratado Doctor	Estadística e investigación operativa
M. Ángeles	Espadas Alcázar	Titular de Universidad	Psicología
M. Virginia	Fuentes Gutiérrez	Ayudante Doctor	Psicología
Ana Belén	Gómez Fernández	Contratado Doctor T.	Antropología, Geografía e Historia
M. Belén	Macías Espejo	Sustituto interino	Derecho Penal, Filosofía del Derecho, Filosofía Moral y Filosofía
Laura	Marín Cáceres	Sustituto interino	Derecho Civil, Derecho Financiero y Tributario
M. Carmen	Martín Cano	Ayudante Doctor	Psicología
Beatriz	Montes Berges	Contratado Doctor	Psicología
Antonio Jesús	Morales Luque	Colaborador	Estadística e investigación operativa
M. Julia	Moreno Moreno	Colaborador	Psicología
José María	Moreno Pérez	Asociado Laboral	Derecho Público y Derecho Privado Especial
Alicia I.	Peragón Márquez	Colaborador	Economía
Juana	Pérez Villar	Colaborador	Psicología
M. Pilar	Ríos Campos	Colaborador	Psicología
Francisco Luis	Rodríguez Fernández	Colaborador	Psicología
M. Carmen	Rodríguez Guzmán	Colaborador	Organización de empresas, Marketing y Sociología
Anna M.	Rucabado Sala	Titular de Universidad	Psicología
José Luis	Solana Ruiz	Contratado Doctor	Antropología, Geografía e Historia
M. Rosa	Vallecillo Gámez	Contratado Doctor	Derecho Público y Derecho Privado Especial
Raquel	Vela Díaz	Sustituto interino	Derecho Público y Derecho Privado Especial

La abajo firmante se compromete a entregar el informe de resultados alcanzados con la valoración de los mismos.

Jaén, a  
La Coordinadora, Alicia Isabel Peragón Márquez

**EXCMO. SR. VICERRECTOR DE ENSEÑANZAS DE GRADO, POSTGRADO Y FORMACIÓN  
PERMANENTE**

**Jose Luis Solana**

---

**De:** Alicia Peragon <aperagon@ujaen.es>  
**Enviado el:** miércoles, 26 de julio de 2017 13:13  
**Para:** José Luis Solana  
**Asunto:** Fwd: Convocatoria Reunión Comisión del PAT de Trabajo Social

----- Mensaje reenviado -----

De: "Alicia Peragon" <[aperagon@ujaen.es](mailto:aperagon@ujaen.es)>  
Fecha: 17 jul. 2017 11:34  
Asunto: Convocatoria Reunión Comisión del PAT de Trabajo Social  
Para: "M<sup>a</sup> del Carmen Rodríguez Guzmán" <[cguzman@ujaen.es](mailto:cguzman@ujaen.es)>, "Raquel Vela Díaz" <[rvela@ujaen.es](mailto:rvela@ujaen.es)>, "M<sup>a</sup> Carmen Sánchez Miranda" <[mmiranda@ujaen.es](mailto:mmiranda@ujaen.es)>  
Cc:

Estimadas compañeras integrantes de la Comisión del Plan de Acción Tutorial (PAT) de Trabajo Social:

Mediante el presente correo os convoco a una reunión de la Comisión del PAT de Trabajo Social que tendrá lugar el **viernes 21 de julio** a las 9:30 horas en primera convocatoria, y a las **10:00 en segunda**, en el **seminario 207 del edificio D-3** con arreglo al siguiente orden del día:

1. Informe de la coordinadora de la Comisión.
2. Presentación, discusión y aprobación, si procede, del documento de solicitud del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Trabajo Social correspondiente al curso 2017-2018.

Recibid un cordial saludo,  
Alicia



**Alicia I. Peragón Márquez**

Vicedecana de Relaciones con la Sociedad y Atención al Alumnado  
[aperagon@ujaen.es](mailto:aperagon@ujaen.es)

**Universidad de Jaén**

Facultad de Trabajo Social  
Edificio D-3, despacho 230  
Campus Las Lagunillas, s/n. 23071 - Jaén | [+34 953 212 066](tel:+34953212066)

**UJa.es**



**Universidad de Jaén**  
Facultad de Trabajo Social

## **ACTA DE LA SESIÓN DE LA COMISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CELEBRADA EL 25 DE MAYO DE 2017**

En Jaén, a las 16:30 horas del día 25 de mayo de 2017, en segunda convocatoria y en el Seminario 207 del edificio D3, da comienzo la reunión de la Comisión del Plan de Acción Tutorial (PAT), con arreglo al orden del día recogido en la convocatoria realizada el 23 de mayo de 2017 que se adjunta.

### **Asistentes:**

Peragón Márquez, Alicia Isabel  
Vela Díaz, Raquel  
Sánchez Miranda, M<sup>ª</sup> del Carmen

### **Orden del día:**

1. Informe de la coordinadora de la Comisión.
2. Aprobación de la encuesta de evaluación del Plan de Acción Tutorial (PAT) del curso 2016-17.

### **1. Informe de la coordinadora de la Comisión.**

La coordinadora del PAT informa a los asistentes de los siguientes puntos:

- 1.1. Con respecto a las actividades del PAT proyectadas para el segundo cuatrimestre del curso 2016-17, solo una de ellas, las jornadas de orientación profesional, no ha podido ser realizada; el resto de actividades programadas sí se han llevado a cabo. Las referidas jornadas no han podido realizarse debido a la imposibilidad de acordar con el alumnado de cuarto curso, al que estaban destinadas, una fecha que permitiese y garantizase la asistencia del número mínimo de estudiantes necesario para poderlas organizar (hay que tener en cuenta que durante el segundo cuatrimestre este alumnado se encuentra tres días, de miércoles a viernes, en los centros de prácticas). No obstante, los/las estudiantes de cuarto curso han recibido orientación profesional a través de las Jornadas sobre Experiencias Profesionales en Trabajo Social que, enmarcadas también en el PAT, se han organizado para ellos.
- 1.2. Las acciones del PAT proyectadas para el segundo cuatrimestre se detallan en el cronograma que se adjunta como Anexo I; suponen un grado de cumplimiento del proyecto de PAT de un 90% en dicho cuatrimestre.

### **2. Aprobación de la encuesta de evaluación del Plan de Acción Tutorial (PAT) del curso 2016-17.**

La coordinadora presenta la encuesta online que ha elaborado para evaluar el grado de satisfacción del alumnado del Grado en Trabajo Social con respecto al PAT (la encuesta está ubicada en el espacio de docencia virtual de la Universidad de Jaén destinado al PAT de Trabajo Social).



**Universidad de Jaén**

Facultad de Trabajo Social

Seguidamente, explica la estructura de la encuesta indicando que se compone de:

- Cuatro baterías de preguntas destinadas, cada una de ellas, a evaluar el grado de satisfacción con las actividades dirigidas específicamente al alumnado de cada curso de la titulación, mediante una escala de 1 (nada satisfecho) a 5 (muy satisfecho).
- Una cuestión tipo matriz específica para el alumnado que ha participado en las Jornadas de Trabajo Social y Movilidad Académica con el propósito de evaluar su nivel de satisfacción con respecto a cuatro aspectos básicos, mediante una escala de 1 (nada satisfecho) a 5 (muy satisfecho).
- Una pregunta tipo matriz específica para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo al objeto de medir su grado de satisfacción con la atención prestada por las tres partes esenciales implicadas en su proceso de adaptación (oficina de atención al alumnado, profesorado y tutora de discapacidad de la Facultad), mediante una escala de 1 (nada satisfecho) a 5 (muy satisfecho).

Tras la lectura del cuestionario, no se propone ni realiza modificación alguna a este. Se considera que su extensión es adecuada, pues permite que la encuesta pueda responderse en un tiempo breve, de unos dos o tres minutos, lo que facilita que sea contestada por el alumnado. Se acuerda enviar por correo electrónico a todos/as los/las estudiantes del Grado en Trabajo Social el enlace de la encuesta, con el fin de que puedan contestarla durante los próximos días. Además, dado que nos encontramos en período de exámenes, se acuerda dejar la encuesta disponible y enviar más tarde a los/las alumnos/as un segundo email recordándoles el plazo con el que cuentan para poder realizarla.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 17:05 horas.

Fdo.: Alicia I. Peragón Márquez

Coordinadora de la Comisión del Plan de Acción Tutorial

Jaén, 25 de mayo de 2017



Universidad de Jaén  
Facultad de Trabajo Social

## ANEXO I

### CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES DEL PAT (SEGUNDO CUATRIMESTRE)

FECHA PREVISTA	ACTIVIDAD
4 mayo 2017	<b>Apoyo al alumnado para configurar su proyecto académico</b> <b>Tutorización para la solicitud y elección de asignaturas optativas</b> (Realizada)
16 mayo 2017	<b>Apoyo al alumnado para configurar su perfil profesional y favorecer su inserción laboral</b> <b>Colegiarse como trabajador/a social</b> (Realizada)
Abril 2017	<b>Apoyo al alumnado para configurar su perfil profesional y favorecer su inserción laboral</b> <b>Jornadas de orientación profesional</b> (No se ha realizado)
Hasta fin de curso	<b>Atención personalizada por parte de tutores/as</b> <b>Tutorización para apoyar el recorrido universitario</b> (Se está realizando)
Hasta fin de curso	<b>Atención personalizada por parte de tutores/as</b> <b>Tutorización para facilitar la integración universitaria</b> (Se está realizando)
Hasta fin de curso	<b>Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo</b> <b>Tutorización de los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo</b> (Se está realizando)
9 mayo 2017	<b>Fomento de la participación e implicación del alumnado en la vida universitaria</b> <b>Tutorización de los representantes del alumnado</b> (Tercera reunión) (Realizada)
17 abril 2017	<b>Orientar al alumnado en la disponibilidad y el uso de recursos para el aprendizaje</b> <b>Cursos de alfabetización informacional (ALFIN)</b> <b>ALFIN3</b> (Realizada)
Marzo a mayo 2017	<b>Apoyo al alumnado para configurar su proyecto académico</b> <b>Conferencias sobre organismos y ámbitos de trabajo social</b> <b>VII y VIII Jornadas sobre Experiencias Profesionales en Trabajo Social</b> (Realizada)
Hasta fecha Graduación Ensayo 17 mayo 2017	<b>Fomento de la participación e implicación del alumnado en la vida universitaria</b> <b>Tutorización para la organización del acto de graduación</b> (Se está realizando)

## Convocatoria Reunión Comisión del PAT de Trabajo Social

1 mensaje

Alicia Peragon <aperagon@ujaen.es>

23 de mayo de 2017, 17:22

Para: M<sup>a</sup> del Carmen Rodríguez Guzmán <cguzman@ujaen.es>, Raquel Vela Díaz <rvela@ujaen.es>, M<sup>a</sup> Carmen Sánchez Miranda <mmiranda@ujaen.es>

Cco: Alicia Isabel Peragon Marquez <aperagon@ujaen.es>

Estimadas compañeras integrantes de la Comisión del Plan de Acción Tutorial (PAT) de Trabajo Social:

Mediante el presente correo os convoco a una reunión de la Comisión del PAT de Trabajo Social que tendrá lugar el **jueves 25 de mayo** a las 16:00 horas en primera convocatoria, y a las **16:30 en segunda**, en el **seminario 207 del edificio D-3** con arreglo al siguiente orden del día:

1. Informe de la coordinadora de la Comisión.
2. Aprobación de la encuesta de evaluación del Plan de Acción Tutorial (PAT) del curso 2016-17.

Recibid un cordial saludo, Alicia



**Alicia I. Peragón Márquez**

Vicedecana de Relaciones con la Sociedad y Atención al Alumnado  
aperagon@ujaen.es

**Universidad de Jaén**

Facultad de Trabajo Social

Edificio D-3, despacho 230

Campus Las Lagunillas, s/n. 23071 - Jaén | [+34 953 212 066](tel:+34953212066)

[UJa.es](http://UJa.es)



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

## ACTA DE LA SESIÓN DE LA COMISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CELEBRADA EL 13 DE FEBRERO DE 2017

En Jaén, a las 16:30 horas del día 13 de febrero de 2017, en segunda convocatoria y en el Seminario 207 del edificio D3, da comienzo la reunión de la Comisión del Plan de Acción Tutorial (PAT), con arreglo al orden del día recogido en la convocatoria realizada el 7 de febrero de 2017.

### Asistentes:

Peragón Márquez, Alicia Isabel  
Vela Díaz, Raquel  
Sánchez Miranda, M<sup>a</sup> del Carmen

### Excusa su asistencia:

Rodríguez Guzmán, M<sup>a</sup> del Carmen

### Orden del día:

1. Informe de la coordinadora de la Comisión.
2. Discusión, en su caso, de sugerencias o propuestas de modificación de las actividades del Plan de Acción Tutorial (PAT) programadas para el segundo cuatrimestre.

### 1. Informe de la coordinadora de la Comisión.

La coordinadora del PAT informa a los asistentes de los siguientes puntos:

**1.1.** El día 1 de febrero de 2017 el Decano recibió un correo comunicando la aprobación por parte de la Comisión de Seguimiento del Plan I2D-UJA 2016 el pasado día 20 de diciembre de 2016 del proyecto de PAT así como la concesión de la financiación solicitada en el mismo y que ascendía a 3.700 euros.

**1.2.** Todas las actividades programadas para el primer cuatrimestre se han llevado a cabo tal y como estaba previsto excepto la actividad *Reivindica tus derechos* debido a la falta de tiempo para realizarla y a que ya se informa al alumnado sobre la figura del Defensor universitario por otras vías.

Las numerosas acciones realizadas se detallan en un cronograma (se adjunta como Anexo I), suponiendo un grado de cumplimiento del plan previsto del 94,4%.

**1.3.** Los miembros del equipo decanal encargados de la celebración de las diferentes actividades indican, en general, el elevado grado de satisfacción manifestado por el alumnado asistente a las mismas, si bien ponen de relieve la baja participación de este a pesar del esfuerzo realizado precisamente para que no se presentaran incompatibilidades de horarios que impidiesen su asistencia.



**Universidad de Jaén**

Facultad de Trabajo Social

No obstante, para conocer mejor los resultados de las actividades realizadas y el grado de satisfacción del alumnado habrá que esperar al análisis de la información obtenida mediante la realización de una encuesta final que contenga cuestiones que permitan la evaluación de cada una de ellas. Así, se ha acordado desestimar la propuesta inicial de realizar encuestas parciales para cada actividad debido a la escasez de tiempo.

**2. Discusión, en su caso, de sugerencias o propuestas de modificación de las actividades del Plan de Acción Tutorial (PAT) programadas para el segundo cuatrimestre.**

La coordinadora presenta un cuadro (ver Anexo II) con las actividades que se llevarán a cabo durante el segundo cuatrimestre no recibéndose ninguna propuesta de modificación de estas.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 17:15 horas.

Fdo.: Alicia I. Peragón Márquez

Coordinadora de la Comisión del Plan de Acción Tutorial

Jaén, 13 de febrero de 2017



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

## ANEXO I

### CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES DEL PAT (PRIMER CUATRIMESTRE)

FECHA	ACTIVIDAD
16 septiembre 2016	<b>Tutorización para el ingreso en la Universidad de Jaén</b> Conoce tu universidad, tu Facultad y tu titulación
19 septiembre 2016	<b>Apoyo al alumnado para configurar su proyecto académico</b> Tutorización para la realización de la prueba del nivel de lengua extranjera
26 septiembre 2016	<b>Fomento de la participación e implicación del alumnado en la vida universitaria</b> Tutorización para la elección de delegados/as y subdelegados/as de grupo
27 septiembre 2016	<b>Apoyo al alumnado para configurar su proyecto académico</b> Tutorización para la elección de centro de prácticas de tercer curso
28 septiembre 2016	<b>Apoyo al alumnado para configurar su proyecto académico</b> Tutorización para la elección y realización del Trabajo Fin de Grado
28 y 29 septiembre 2016	<b>Orientar al alumnado en la disponibilidad y el uso de recursos para el aprendizaje</b> Conoce tu Centro de Lenguas Modernas (CEALM) y acredita tu nivel de idiomas
12 octubre 2016	<b>Atención personalizada por parte de tutores/as</b> Tutorización para apoyar el recorrido universitario (Puesta en marcha)
12 octubre 2016	<b>Atención personalizada por parte de tutores/as</b> Tutorización para facilitar la integración universitaria (Puesta en marcha)
12 octubre 2016	<b>Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo</b> Tutorización de los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo (Inicio)



## Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

FECHA	ACTIVIDAD
24 octubre 2016	<b>Fomento de la participación e implicación del alumnado en la vida universitaria</b> Tutorización de los representantes del alumnado (Primera reunión)
26, 27 y 28 octubre 2016 15 noviembre 2016	<b>Apoyo al alumnado para configurar su proyecto académico</b> Jornadas sobre Trabajo Social y Movilidad Académica en la Universidad de Jaén
31 de enero 2017	<b>Apoyo al alumnado para configurar su proyecto académico</b> Tutorización para la elección de centro de prácticas de cuarto curso
1 y 2 febrero 2017	<b>Orientar al alumnado en la disponibilidad y el uso de recursos para el aprendizaje</b> Conoce tu Biblioteca y sus servicios
7 febrero 2017	<b>Fomento de la participación e implicación del alumnado en la vida universitaria</b> Tutorización de los representantes del alumnado (Segunda reunión)
6 febrero 2017	<b>Orientar al alumnado en la disponibilidad y el uso de recursos para el aprendizaje</b> Cursos de alfabetización informacional (ALFIN) (Comienzo ALFIN 01)
8 Y 9 febrero 2017	<b>Apoyo al alumnado para configurar su perfil profesional y favorecer su inserción laboral</b> Curso de fomento de la cultura emprendedora
Noviembre 2016 a febrero 2016	<b>Apoyo al alumnado para configurar su proyecto académico</b> Conferencias sobre organismos y ámbitos de trabajo social
Noviembre y diciembre 2016	<b>Apoyo al alumnado para configurar su perfil profesional y favorecer su inserción laboral</b> Orientación laboral por parte de profesionales del trabajo social



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

## ANEXO II

### RELACIÓN DE ACTIVIDADES PREVISTAS DEL PAT (SEGUNDO CUATRIMESTRE)

FECHA PREVISTA	ACTIVIDAD
Mayo 2017	<b>Apoyo al alumnado para configurar su proyecto académico</b> <b>Tutorización para la solicitud y elección de asignaturas optativas</b>
	<b>Apoyo al alumnado para configurar su perfil profesional y favorecer su inserción laboral</b> <b>Colegiarse como trabajador/a social</b>
Abril 2017	<b>Apoyo al alumnado para configurar su perfil profesional y favorecer su inserción laboral</b> <b>Jornadas de orientación profesional</b>
Hasta fin de curso	<b>Atención personalizada por parte de tutores/as</b> <b>Tutorización para apoyar el recorrido universitario (Desarrollo)</b>
Hasta fin de curso	<b>Atención personalizada por parte de tutores/as</b> <b>Tutorización para facilitar la integración universitaria (Desarrollo)</b>
Hasta fin de curso	<b>Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo</b> <b>Tutorización de los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo (Desarrollo)</b>
Final de curso	<b>Fomento de la participación e implicación del alumnado en la vida universitaria</b> <b>Tutorización de los representantes del alumnado (Tercera reunión)</b>
Hasta fin de curso	<b>Orientar al alumnado en la disponibilidad y el uso de recursos para el aprendizaje</b> <b>Cursos de alfabetización informacional (ALFIN)</b>
Marzo a mayo 2017	<b>Apoyo al alumnado para configurar su proyecto académico</b> <b>Conferencias sobre organismos y ámbitos de trabajo social</b>
Hasta fecha Graduación	<b>Fomento de la participación e implicación del alumnado en la vida universitaria</b> <b>Tutorización para la organización del acto de graduación</b>