

## ANEXO I

### Adenda a la Guía Docente de la asignatura

## ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA MARGINACIÓN SOCIAL

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación en Consejo de Gobierno: 30/04/2020)

A causa de la crisis sanitaria causada por el COVID-19, el profesorado responsable de las asignaturas ha realizado una adaptación de los criterios académicos de acuerdo con las directrices del documento del marco andaluz sobre criterios de adaptación de 11 de abril de 2020 y la Guía para la adaptación de la docencia y evaluación en la Universidad de Jaén ante la situación excepcional provocada por el Covid-19 durante el curso académico 2019-2020 (aprobada por Consejo de Gobierno de 20 de abril de 2020). Estas adendas permiten documentar con evidencias los planes de contingencia adoptados, y las medidas de difusión y publicidad establecidas, ante el estudiantado, el profesorado y la sociedad en general.

**Titulación/Titulaciones: Grado en Trabajo Social**

**Programa(s) Conjunto(s) de Estudios Oficiales:**

**Asignatura: Aspectos Psicosociales de la Marginación Social      Código (s): 11013009**

**Coordinador/a de la asignatura: María Aranda López**

**Departamento/Centro: Psicología/Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

### **1. BREVE DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS EN LOS CONTENIDOS Y/O COMPETENCIAS** (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Al tratarse de una asignatura de primer cuatrimestre, con la docencia ya finalizada, no hay modificaciones en este sentido.

### **2. CAMBIOS EN METODOLOGÍA DOCENTE** (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

No hay cambios en la metodología docente, se trata de una asignatura la finalizada.

### **3. CAMBIOS EN ACTIVIDADES FORMATIVAS** (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

No hay cambios en actividades formativas

**4. CAMBIOS EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN** (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Atendiendo a las indicaciones publicadas en la GUÍA PARA LA ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN y las características de la asignatura, se plantea la siguiente modificación en el sistema de evaluación:

El sistema de evaluación previsto para la Convocatoria Extraordinaria II será un examen de preguntas cortas aplicadas que tenga como objetivo la integración de conceptos y conocimientos de todo el temario en casos o situaciones del ámbito del trabajo social.

**5. TEMPORALIZACIÓN** (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

No hay cambios respecto a la original

**6. RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS** (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

No hay cambio.

V.º B.º coordinador/a

Fecha: 22/04/2020



María Aranda López