

## ANEXO I

### Adenda a la Guía Docente de la asignatura Ciudadanía y Derechos Humanos

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación en Consejo de Gobierno: 30/04/2020)

A causa de la crisis sanitaria causada por el COVID-19, el profesorado responsable de las asignaturas ha realizado una adaptación de los criterios académicos de acuerdo con las directrices del documento del marco andaluz sobre criterios de adaptación de 11 de abril de 2020 y la Guía para la adaptación de la docencia y evaluación en la Universidad de Jaén ante la situación excepcional provocada por el Covid-19 durante el curso académico 2019-2020 (aprobada por Consejo de Gobierno de 20 de abril de 2020). Estas adendas permiten documentar con evidencias los planes de contingencia adoptados, y las medidas de difusión y publicidad establecidas, ante el estudiantado, el profesorado y la sociedad en general.

**Titulación/Titulaciones:** Grado en Trabajo Social

**Programa(s) Conjunto(s) de Estudios Oficiales:**

**Asignatura:** Ciudadanía y Derechos Humanos.

**Código (s):** 11013010

**Coordinador/a de la asignatura:** Javier Cortés Moreno

**Departamento/Centro:** Departamento de Psicología /Área de Trabajo Social y Servicios Sociales

#### 1. BREVE DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS EN LOS CONTENIDOS Y/O COMPETENCIAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original

#### 2. CAMBIOS EN METODOLOGÍA DOCENTE (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original

#### 3. CAMBIOS EN ACTIVIDADES FORMATIVAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original



#### 4. CAMBIOS EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

La asignatura se divide en dos partes : Filosofía Moral (50%) y Trabajo Social (50%)

En la parte de **Filosofía Moral:**

La evaluación es ahora online y se realiza desde la plataforma de docencia virtual ILIAS.

Los instrumentos de evaluación son los siguientes:

Sustitución del examen presencial por la entrega de un trabajo individual en la plataforma de docencia virtual ILIAS. 50% del peso de la evaluación.

En la parte de **Trabajo Social:**

El examen presencial final de teoría se sustituye por un examen tipo test y oral por videoconferencia. Se redistribuye la ponderación de las distintas actividades de evaluación de la siguiente manera: Examen final de teoría: 25%, prácticas: 25% De tal manera que se incrementa el peso de las actividades con evaluación continua (las prácticas) y se disminuye el del examen online. La grabación de las intervenciones, si la hubiera, se someterá a la normativa establecida por la Universidad de Jaén a tal efecto y a las Leyes de orden general que regulan tales prácticas.

#### 5. TEMPORALIZACIÓN (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original

#### 6. RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original

V.º B.º coordinador/a

Fecha 22/04/20