

ANEXO I

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación en Consejo de Gobierno: 30/04/2020)

A causa de la crisis sanitaria causada por el COVID-19, el profesorado responsable de las asignaturas ha realizado una adaptación de los criterios académicos de acuerdo con las directrices del documento del marco andaluz sobre criterios de adaptación de 11 de abril de 2020 y la Guía para la adaptación de la docencia y evaluación en la Universidad de Jaén ante la situación excepcional provocada por el Covid-19 durante el curso académico 2019-2020 (aprobada por Consejo de Gobierno de 20 de abril de 2020). Estas adendas permiten documentar con evidencias los planes de contingencia adoptados, y las medidas de difusión y publicidad establecidas, ante el estudiantado, el profesorado y la sociedad en general.

Titulación/Titulaciones: Grado en Trabajo Social

Programa(s) Conjunto(s) de Estudios Oficiales:

Asignatura: Métodos y Técnicas de Investigación Social

Código (s): 11012009

Coordinador/a de la asignatura: Concepción Barroso Benítez

Departamento/Centro: Organización de Empresas, Marketing y Sociología

1. BREVE DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS EN LOS CONTENIDOS Y/O COMPETENCIAS

(Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

En cuanto a los contenidos y competencias no se ha producido ningún cambio.

2. CAMBIOS EN METODOLOGÍA DOCENTE (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

La metodología docente desde un principio se ha realizado por medio de videoconferencias a través de la plataforma Google Meet. Desde este formato se ha seguido exponiendo los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura en el horario y los días establecidos para la impartición de la asignatura. Como complemento a esto se ha abierto un Foro de apoyo mutuo en la plataforma de Docencia Virtual Ilias sobre los Proyectos de Prácticas que están llevando a cabo los alumnos.

Las dudas se resuelven tanto en las videoconferencias como en las tutorías que también se llevan a cabo vía Google Meet y también a través de la plataforma ILIAS con una sala de chat permanente. Los contenidos teóricos expuestos durante el periodo de pandemia se suben a la plataforma de Docencia Virtual ILIAS.

3. CAMBIOS EN ACTIVIDADES FORMATIVAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto de la guía original.

4. CAMBIOS EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

El examen presencial de los contenidos teóricos va a ser sustituido por un examen no presencial que tendrá un peso del 50% (en la guía original el peso era del 60%). El examen virtual será escrito utilizando la Plataforma ILIAS. Se les dará un tiempo determinado y será un ejercicio en el que se plantearán uno o varios supuestos enfocados a la comprensión de la asignatura.

La entrega de los trabajos prácticos se hará también a través de la plataforma ILIAS y tendrá una valoración de hasta el 50% como máximo (en la guía original el peso era del 40%). En Docencia Virtual se ha colgado un documento con todas las indicaciones necesarias para la entrega de dicho trabajo en un tiempo determinado.

5. TEMPORALIZACIÓN (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios en la temporalización.

6. RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)



Se están empleando recursos como la Videoconferencia a través de Google Meet y en la Plataforma ILIAS se utilizan FOROS Y CHAT.

V.º B.º coordinador/a

Fecha