



Universidad
de Jaén

Facultad de Trabajo Social

Boletín nº 13

junio 2022

BOLETÍN FACTRA



Facultad de Trabajo Social

UJa.es



[factrajaen](https://www.instagram.com/factrajaen)



[@factra_jaen](https://twitter.com/factra_jaen)



[factra_jaen](https://www.facebook.com/factra_jaen)

RECORDANDO EL MES DE MAYO

XIV Congreso Estatal y II Iberoamericano de Trabajo Social 2022



Del 26 al 28 de mayo se celebró el XIV Congreso Estatal y II Iberoamericano de Trabajo Social 2022 al que asistieron el Equipo de Dirección y Gestión de la Facultad de Trabajo Social, profesorado y alumnado de la Universidad de Jaén

RECORDANDO EL MES DE MAYO

Día Internacional contra la LGTBIfobia

El 17 de mayo se celebró la **Mesa Redonda: "Trans-Formando"** impartida por Ángel Cano Vera, (Alumno de Trabajo Social - UJA) y por Benjamín Cristian Santiago Montiel (Activista LGTB - UMA)



RECORDANDO EL MES DE MAYO



El 14 de mayo se celebró el Acto de Graduación de la Promoción 2018-2022



Madrina de la Promoción

ISABEL BALZA MÚGICA

Queridas compañeras, queridos compañeros. Queridos padres y madres. Queridas alumnas, queridos alumnos.

Ante todo, quiero agradeceros el que me hayáis elegido como madrina para acompañaros en este momento de vuestra formación y de vuestra vida. Para mí es un gran honor, que me alegra compartir con Ginés.

La verdad es que fue para mí una sorpresa. Es la primera vez en 25 años que soy madrina de una promoción. Y no sé si se volverá a repetir.

Cuando me lo comunicasteis me puse a pensar en las razones que podríais haber tenido para ello. Pensaba, es verdad, con este curso he tenido un vínculo especial, como no va a ser así, si pasamos el confinamiento de 2020 juntos. Aunque separados claro. Pensaba, un virus nos separó físicamente, cada uno en su casa, con su ordenador, porque era peligroso estar cerca, el aire nos unía demasiado, el aire que respirábamos era peligroso. Un virus nos separó y, al mismo tiempo, nos acercó. Porque entonces, desde casa y viéndoos en las pantallas creo que sentí mucha más empatía que la que las aulas nos permiten. Sentía toda mi vulnerabilidad y, a través de la mía, la vuestra. Y creo que practiqué mucho más esa ética del cuidado de Carol Gilligan que estudiábamos en el curso.

Pero no solo eso. Algunas, algunos, me habéis dicho que para vosotras las clases online de marzo y abril de 2020 eran un lugar en el que sentir, de alguna manera, que la vida seguía, en medio del momento tan extraño que vivíamos. Y yo pensaba, y para mí, para mí sí que lo fue. Y entonces hace unos meses encontré un cuaderno entre mis libros.

En octubre de este año hará 25 años que llegué a Jaén. Venía del norte, con toda mi tristeza. Y la lluvia, también traje la lluvia, que aquel año se acabó la sequía. Estaba sola, apenada, y para aliviarme llevaba un cuaderno siempre conmigo, donde escribía y escribía para poder respirar. Ese es el cuaderno que encontré y al leer lo que escribí hace 25 años, encontré que entre angustias y llantos y desazón ante el mundo había una alegría, la alegría de dar clases. Preparar las clases, estar con las alumnas y los alumnos me reconfortaba, me impulsaba y me gustaba. Y pensé al leer esto, ¡anda!, eso no ha cambiado, es lo que me gusta, dar clases, desde siempre. Eso es lo que sentí en el confinamiento, con vosotras y vosotros, que dar clases, aunque fuera a distancia, me daba esa energía necesaria para poder seguir. Así que gracias por acompañarme en la primavera de 2020.

Freud escribía en 1937 que hay tres profesiones imposibles: gobernar, psicoanalizar y educar. Por lo que nos toca, creo que educar es tarea imposible para Freud porque el trabajo con sujetos impide hacer predicciones exactas y cumplir así objetivos cerrados. Entra más bien dentro de lo que llama ciencia conjetural. El profesorado trata de enseñar. Pero el trabajo de aprender es una tarea activa que el alumnado debe atender: requiere de su esfuerzo, pero sobre todo de su deseo. Requiere de su trabajo propio. A veces parece que el profesor, que la profesora, como personajes que sobramos en esa tarea. Pero no, aunque es lo que a veces las nuevas políticas traslucen. Creo que el profesor, la profesora, es quien trasmite los conocimientos, pero también ese deseo de saber tan necesario para poder aprender. Por eso no podemos mecanizar ni automatizar el aprendizaje. Por eso creo que las clases son tan necesarias, que las profesoras y los profesores deben cumplir ese papel tan esencial. Espero que, aunque sea un poco, os hayamos transmitido esas ganas por saber, y que os acompañen para siempre.

También he estado pensando en lo que yo sentía el último año de mi licenciatura, este año en el que ahora estáis vosotras. Y recuerdo muy bien esa inquietud ante lo que se acaba, esa desazón ante la incertidumbre de lo que vendrá, eso que se suele llamar miedo al futuro. Y supongo que, aunque algunas cosas hayan cambiado desde que yo cursaba mi carrera hasta ahora, eso no ha cambiado.

Siempre que se habla del futuro me acuerdo de los punkies, de esa verdad que repiten: “No hay futuro”. Y en lo que significa.

Y aquí voy a recordar a una de las filósofas a las que más tiempo y lecturas le he dedicado, y que más me gustan, nuestra María Zambrano. María Zambrano distingue entre dos conceptos: el futuro y el porvenir. Al futuro lo llama también dios desconocido, en tanto que es algo lejano y abstracto a quien realizamos sacrificios, en tanto que le sacrificamos nuestro presente: “no voy a hacer esto para asegurar el futuro”, o “voy a obligarme a hacer ciertas cosas para tener algunas certezas”, decimos. Y así se nos pasa la vida, hipotecándonos a tiempos vacíos. El futuro cierra y bloquea nuestro presente.

Frente al futuro siempre devorador y terrible, que angustia y da miedo, María Zambrano opta por el porvenir: el porvenir es aquello que abre nuestro presente, no es lejano sino cercano, el porvenir son las posibilidades que se abren desde lo que hacemos. El porvenir es alegría y vida, y es necesario.

Todas, todos, tenéis un gran porvenir abierto y lleno de vida. No penséis en ese futuro vacío y abstracto. Dedicad a vuestro presente, disfrutad del mismo, elegid para que os abra un tiempo del porvenir feliz.

Para mí ha sido un placer teneros como alumnas y alumnos. Ahora empieza otro trozo de vida, nosotras seguiremos aquí. Ya sabéis dónde encontrarnos.

REFLEXIÓN DEL ALUMNADO

A través de mi experiencia personal y tras el apoyo y acompañamiento que vi en la Universidad de Jaén, por parte de los/as trabajadores/as (PAS) y de los/as profesores/as de Trabajo Social, durante estos cinco años, quiero decir que el Trabajo Social es humanidad sin límites.

El Trabajo Social tiene como objetivo ayudar y apoyar a las personas que tienen dificultades para resolver los problemas causados por la exclusión y la marginación, puesto que hay personas que, por algún motivo, les resulta difícil llevar una vida normal. Además, también integra la solidaridad y la interdependencia.

Por lo tanto, el Trabajo Social puede verse desde dos ángulos superpuestos; Un ángulo que es un trabajo humanitario especial, porque le da un significado especial a nuestras vidas, al estar vinculando a la sociedad de la forma adecuada y de una manera que nos da nuestro papel destacado en la sociedad. Sin embargo, desde el otro ángulo parece muy difícil, porque este trabajo es tan bello como complejo y requiere un doble esfuerzo, es decir, el extra de paciencia.

No es fácil ayudar a los/as miembros/as de la propia sociedad sin perder la paciencia, es difícil soportar la insensatez de los demás sin importar sus razones y, más difícil aún, tener un espíritu que fluya constantemente en medio de la sociedad. Cuando hablamos de Trabajo Social, estamos hablando de un campo de especialización que pertenece a un grupo de personas que asumen la tarea de brindar apoyo y atención a las personas que necesitan ayuda. Debido a que, generalmente, el Trabajo Social tiene como objetivo cuidar a las personas que sufren dentro de las sociedades, que necesitan de alguien que las acompañe, apoye y sostenga. Por lo tanto, todo esto, se puede incluir en el marco del Trabajo Social y, cuando existe lo que se llama trabajo social, hay algo que se llama solidaridad, que elimina el sufrimiento, donde podemos estar frente a algo que se llama igualdad, esta última dentro del marco general de los derechos humanos.

**En cada Boletín, uno de
nuestros/as estudiantes podrá
publicar su reflexión, para ello :**

PULSE AQUÍ

REFLEXIÓN DEL ALUMNADO

Como hay personas que sufren en medio de la sociedad, es necesario que haya profesionales que brinden atención y apoyo a estas personas, aunque también es preciso que el Estado juegue un papel adecuado en términos de financiamiento adecuado para las personas, velando por el cuidado y la atención a quienes lo necesiten; Así, puede haber un incentivo secundario que empuje a estas personas a brindar apoyo al máximo y, si este incentivo es secundario, entonces el incentivo principal debe ser el amor por ayudar y cuidar a las personas que necesitan ayuda, porque esto es suficiente para desarrollarse este trabajo y elevarlo más, porque, cuando hay amor por el campo de especialización, puede haber positividad en el trabajo y una excelencia en el servicio completo.

La humanidad no tiene límites y cuando tratamos a los demás con el principio de humanidad, entonces también podemos adquirir nuestra humanidad, porque la humanidad es un horizonte y esto lo admitió Aristóteles, es así porque nacemos gentes y nos hacemos humanos, al adherirse a un conjunto de reglas, además de adquirir uno de los principios que caen dentro del marco de la humanidad, y cuando hablamos de humanidad, nos referimos a una cosa común universal, procedemos de ella para establecer nuestro comportamiento, acciones, y partiendo de eso nos hace trascender nuestras diferencias sean las que sean, y da sentido a todo lo que hacemos, para los demás, y eso le da un valor humano a este trabajo, este campo se impone necesariamente a partir de la humanidad de aquellas personas que sufren exclusión y marginación, todo lo cual puede llevar el trabajo social al nivel del trabajo humanitario.

Issa Alissa

Alumno de 4° del Grado de Trabajo Social

**En cada Boletín, uno de
nuestros/as estudiantes podrá
publicar su reflexión, para ello :**

PULSE AQUÍ

Reconocimiento de Buenas Prácticas Docentes al Profesorado de La Facultad de Trabajo Social



Yolanda María de la Fuente Robles



Reconocimiento de Buenas Prácticas Docentes al Profesorado de La Facultad de Trabajo Social



Adriana Lucena Morales



Información General

CONSIDERACIONES DE LA COVID



Si el alumnado ha

1. **Dado positivo**
2. **Es contacto directo con un positivo**
3. **Tiene síntomas, asociados al COVID**

**NO DUDES SELECCIONE AQUÍ PARA
OBTENER TODA LA INFORMACIÓN DEL
PROTOCOLO**

Información General

Becas de Colaboración de estudiantes en Departamentos Universitarios para el curso académico 2022/2023

Estas Becas van dirigidas a:

Estudiantes universitarios de Grado que, a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes, acrediten que constan en su expediente académico los siguientes requisitos:

1. No estar en posesión o en disposición legal de obtener un título académico de Grado, Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o Máster oficial.

2. Estar matriculado en el curso 2022-2023 en enseñanza oficial de la totalidad de las asignaturas o créditos que le resten para finalizar sus estudios de Grado y haber superado el 75 por ciento de la carga lectiva de su titulación

3. Haber obtenido como nota media de los créditos superados a que se refiere el párrafo anterior la que se señala a continuación para cada una de las ramas de titulaciones universitarias oficiales:

- 7,25 puntos para la rama de Ingeniería y Arquitectura o Enseñanzas Técnicas
- 7,70 puntos para las ramas de Ciencias o Ciencias Experimentales y para Ciencias Sociales y Jurídicas
- 7,80 puntos para la rama de Ciencias de la Salud
- 8,00 puntos para la rama de Artes y Humanidades

[MÁS INFORMACIÓN](#)



Información Formativa

Encuentro Provincial de PROFESIONALES de los Servicios Sociales Comunitarios de Jaén



Más Información

Información Formativa



*La Facultad de Trabajo Social
concede:
3 Becas de Matrícula
para el Curso de Verano:*



Andragogía o educación para
los mayores frente a edadismo
o discriminación por edad

Personas Destinatarias
Alumnado de Trabajo
Social de UJA

Criterios de Concesión:
- Nº de Créditos Superados
- Nota de Expediente
Académico

Curso Presencial de 25 horas

- Con Certificado de Asistencia
- Y Diploma de Aprovechamiento, con expresión de la calificación obtenida.

Información Formativa



Andragogía o educación para
los mayores frente a edadismo
o discriminación por edad

Horario:

Desde el martes 16 Agosto hasta el viernes 19 Agosto 2022
De 09:00 a 19:30 h

SOLICITUD DE BECA:

Escribir un email a la Facultad de
Trabajo Social factra@ujaen.es y
adjuntar el expediente académico

PLAZO: Hasta el 10 de julio de 2022



Universidad de Jaén
Facultad de Trabajo Social

Información Formativa

La pandemia de la Covid-19 nos ha ayudado a corroborar que nuestras vidas están en manos de los mejores profesionales. Sin embargo, su sentimiento de entrega infinito también les ha pasado factura física y emocional. Estas secuelas producidas durante los momentos álgidos de la pandemia continúan siendo una realidad hoy en día. Por ello, desde la Fundación Humans hemos centrado nuestra atención, nuestros cuidados y nuestros desvelos en ellos, en “el cuidador herido”.

En esta Jornada Humans, los profesionales sociosanitarios serán los protagonistas. Aunaremos para tratar de encontrar herramientas efectivas para sanar heridas y para acompañar a los profesionales sanitarios en su proceso de recuperación. Abordaremos temas trascendentales que girarán en torno al dolor, el autocuidado, el humanismo y la interdisciplinariedad, sin perder de vista la “nueva realidad” del profesional, quien se está adaptando a unos nuevos protocolos de actuación en la atención integral al paciente.

25 de junio en Madrid



1ª JORNADA
FUNDACIÓN HUMANS
DE HUMANIZACIÓN
DE LA ASISTENCIA SANITARIA
25 de Junio / Torre Ilunion
Madrid 2022

Humanismo participativo. Compromiso con el profesional

Fase20

FUNDACIÓN HUMANS

www.jornadashumans.com
info@jornadashumans.com

Información Formativa

Curso de Lengua de Signos
Española, Nivel A1 (Inicial) de 60
horas en modalidad
Semi-presencial.



APROSOJA
ASOCIACIÓN PROVINCIAL DE
PERSONAS SORDAS DE JAÉN



Red LSE
Red Estatal de
Enseñanza de las
Lenguas de Signos Españolas



PRE-INSCRIPCIÓN Y RESERVA DE PLAZA

Curso de Lengua de Signos Española Nivel A1 Inicial. 60 horas.

Modalidad SEMI-PRESENCIAL en Jaén

Fechas: del 27 Junio al 29 de Julio de 2022

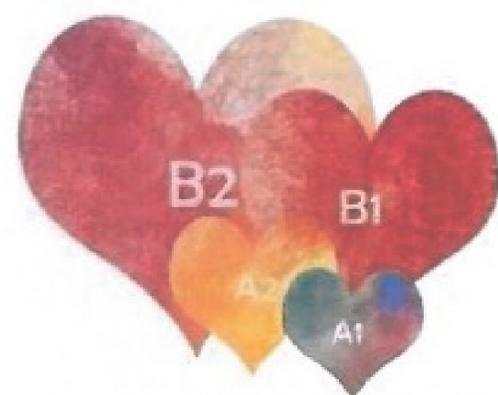
Clases presenciales: Martes y Jueves de 9:00h. a 13:00h.

Aula: Avda. Ejército Español, 2 bajo, 23007 JAÉN

Duración: 60 horas: Repartidas 40 horas de clases presenciales y 20 horas de actividades prácticas en casa.

Plazo Fin de Inscripción: 24 de Junio de 2022

Precio: 175€

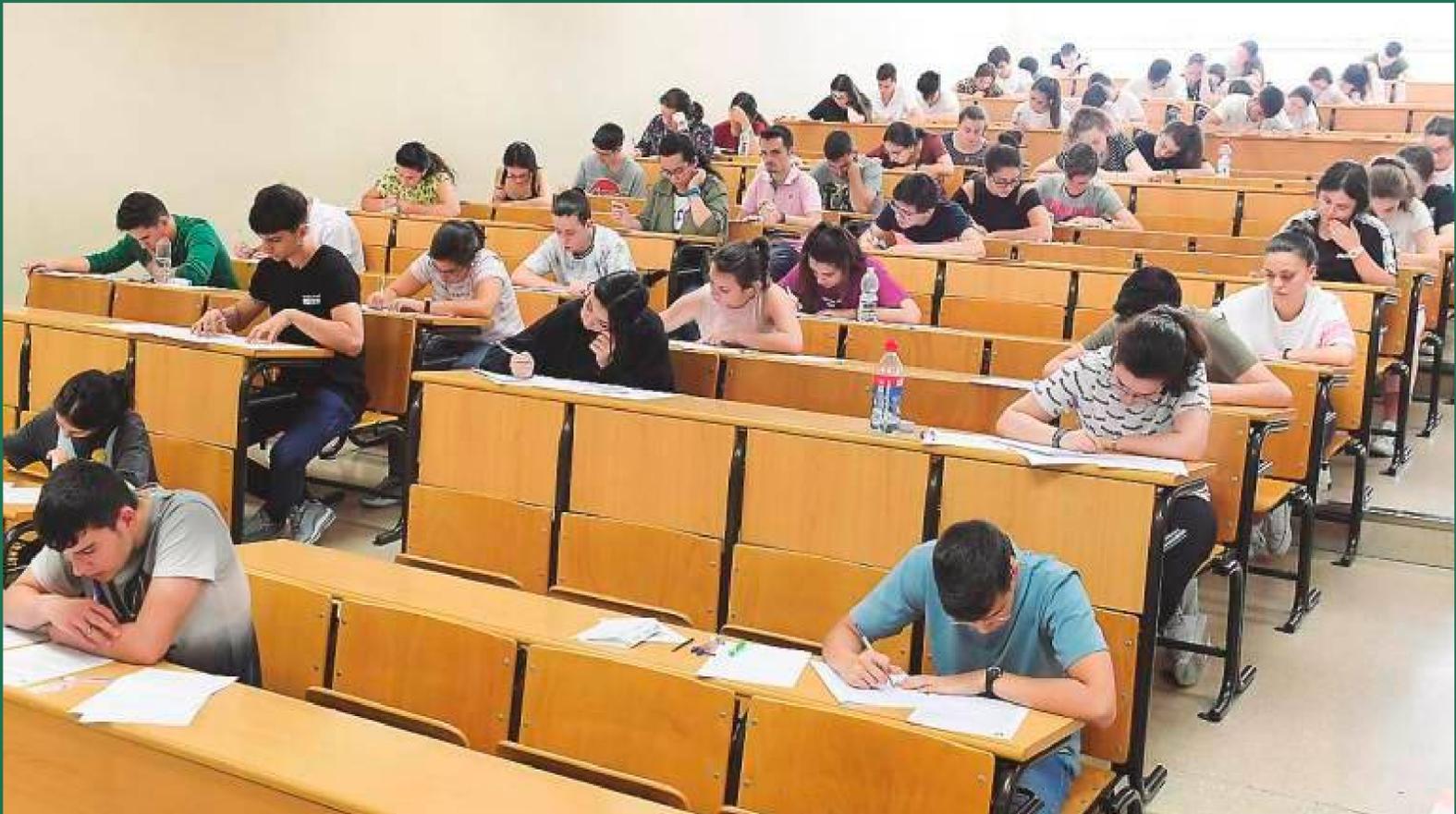


**ESCUELA DE LENGUA
DE SIGNOS JAÉN**
® Marca Registrada



Calendario de exámenes de la convocatoria Extraordinaria II

Aquí podrán ver todos los
exámenes con sus aulas y las
fechas.



Información General

Alumnado Entrega del TFG de forma telemática
Desde las 9:30 horas del 28 de
Junio hasta las 23:55 del 30
de Junio

Defensa y evaluación de los TFG de forma
telemática o presencial 12, 13, 14, y 15 de julio

Presentación de revisiones de la calificación
obtenida mediante correo electrónico
a factra@ujaen.es 21 de julio

[MÁS INFORMACIÓN](#)



Información General

**CURSO 2022-23.
BECAS DE RÉGIMEN
GENERAL. MINISTERIO
DE EDUCACIÓN.**

**Fecha de presentación
de solicitudes**

12/05/2022 - 23:59

Estado de convocatoria

Abierta

Finalidad

Becas para estudiantes que cursen estudios universitarios, incluidos aquellos que cursen MÁSTERES OFICIALES.

Tipo de anuncio

Beca Régimen general

MÁS INFORMACIÓN



Menciones y elección de asignaturas optativas para alumnado de 4º Curso (2022 - 2023)

La Junta de Facultad de la Facultad de Trabajo Social, en su sesión del 23 de abril de 2013, acordó, por razones relacionadas con la calidad de las enseñanzas y con los recursos docentes disponibles, limitar el número máximo de alumnos/as de las asignaturas optativas y establecer un orden de prioridad en la elección de estas. Con esos fines, se acordó fijar un máximo de alumnos/as en las asignaturas optativas (en torno al 40% del total de alumnos/as matriculados/as en esas asignaturas)

Para hacer efectivo dicho acuerdo, la Facultad tiene establecido e implementa anualmente un procedimiento de solicitud y asignación de asignaturas optativas, procedimiento que deben seguir y llevar a cabo todos/as los/las alumnos/as que vayan a matricular asignaturas optativas para el próximo curso académico 2022-2023.

Sesión Informativa para el alumnado de 3º Curso:

5 de julio a las 12:30 h



El alumnado de tercer curso recibirá más información en su correo electrónico

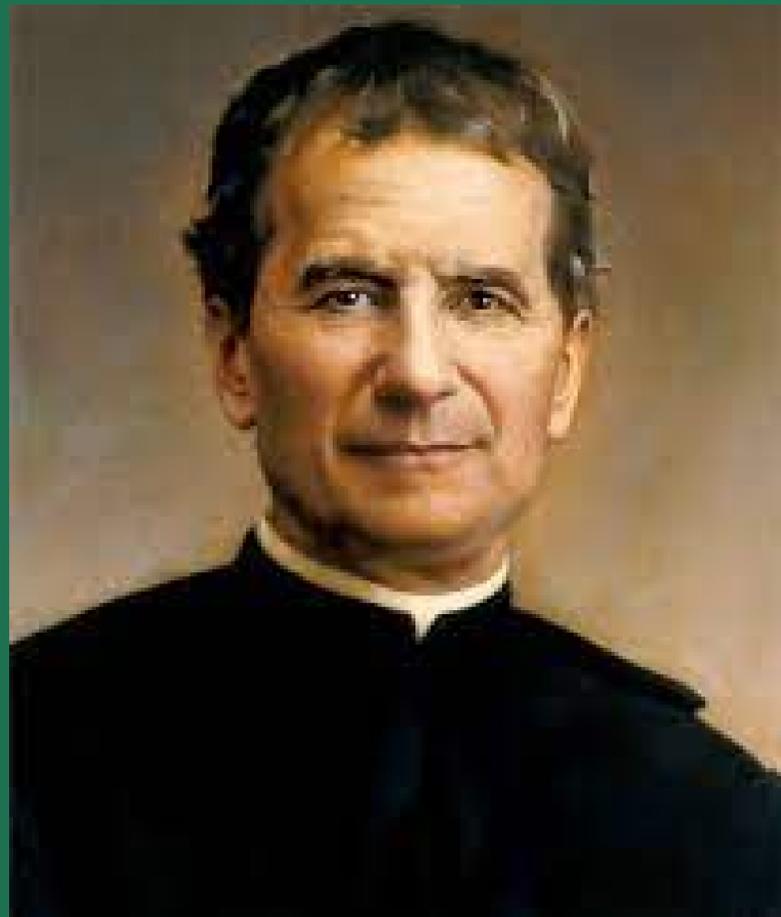
[Más información](#)



Universidad
de Jaén

Facultad de Trabajo Social

BOLETÍN FACTRA



La buena educación es el germen de
muchas virtudes.

San Juan Bosco

Cuestionario Factra-Boletín

(PULSE AQUI)



[factrajaen](https://www.instagram.com/factrajaen)



[@factra_jaen](https://twitter.com/factra_jaen)



[factra_jaen](https://www.facebook.com/factra_jaen)