

**PRÁCTICAS EN TRABAJO SOCIAL DE LA
UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE: 2007-2011**

Autor :

Dr. José Luis Sarasola Sánchez-Serrano. ilsarsan@upo.es

Coautores:

**Pablo BarrancoAcosta , pablo_barranco_acosta@hotmail.com
Ainhoa Pérez Palomino, cuandocaelaluna_babymoonalone@hotmail.com**

Prácticas de Campo de Trabajo Social en la Universidad Pablo de Olavide

Introducción

Las prácticas de campo son una de las partes más importantes dentro de los estudios en Trabajo Social. Las prácticas de campo es donde verdaderamente ponemos en marcha todo lo aprendido en los dos cursos anteriores y además es donde el alumno contacta en primera persona con la realidad social que le rodea, teniendo así conocimiento de lo que es el Trabajo Social.

El alumnado se integrará en un centro de servicios sociales (o de otra índole social) donde será supervisado por un Trabajador Social que le orientará en su estancia en el centro de prácticas.

El alumnado observará y formará parte del Trabajo Social que se realiza en el centro de prácticas que se le ha asignado, adaptándose al entorno de trabajo. Aunque no se limitará a observar, sino que intervendrá, en la medida de sus posibilidades, con la realidad social en la que le ha tocado hacer las prácticas.

Por ello juega un papel muy importante el Trabajador Social que tenga asignado, ya que será el quien guíe al alumno en su proceso de enseñanza-aprendizaje, además de incorporarlo en la actividad diaria del centro.

El alumno tendrá la oportunidad de entrar en contacto con profesionales tanto del ámbito social como de otros campos, aprendiendo así a trabajar en un equipo multidisciplinario y viendo como se trabaja una misma situación problema desde distintos puntos de vistas profesionales.

Es el propio estudiante que durante su estancia en prácticas obtiene un conocimiento único de esa realidad social que el marco teórico no puede enseñar y que se da en esa conexión alumno-realidad social.

Ese conocimiento que se obtiene, es la información que el alumno tiene de cómo se realiza trabajo social en ese campo, es información acerca de la manera en que trabajan en ese centro.

La supervisión que el alumno tiene dentro de su centro de prácticas se complementa con una supervisión por parte de la facultad/escuela a la que pertenezca. El profesorado de la facultad debe de guiar al alumnado en su proceso de evaluación que consistirá en un proceso que recoja el antes, durante y después de las prácticas de campo.

La orientación de la supervisión y el apoyo que le brindan al alumno se convierte en algo esencial, así el alumno no se sentirá perdido ante la asimilación de la información que la práctica de campo le entrega.

En la supervisión (en este caso sobre todo, la supervisión que proviene de la facultad) se discutirá la teoría con la práctica, donde se comparará las técnicas, habilidades y conceptos explicados en clase y su puesta en marcha en el centro de prácticas.

Aparte, en la supervisión, es donde el profesor orientará al alumnado en su andadura por su centro de práctica, corrigiendo sus defectos y enseñando cuáles son las mejores opciones a la hora de enfrentarse a la realidad social.

Otra función del profesorado aparte de guiar al alumnado, es que debe de mantener un contacto periódico con los centros de prácticas, para corroborar que el alumno está realizando unas prácticas acorde con el programa docente.

Desde la facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, se pretende que alumnado se integre de la forma más cómoda posible a su centro de prácticas, al igual que conozca el centro que se le asignará con 3 meses de antelación, ya que la asignación de centros se realiza en el mes de Julio.

Para la elección del centro de prácticas el alumno deberá escribir en la solicitud correspondiente (la cuál se podrán descargar desde la página web de la facultad) 15 centros de prácticas de todos los ofrecidos por la facultad.

El alumnado deberá concretarlos por orden de preferencia, los centros de práctica se adjudicaran dependiendo de la nota media de los dos cursos anteriores (incluye el último mes de diciembre). Así que si dos personas han elegido la UTS Nervión – San Pablo para realizar sus prácticas y tienen de media 1.33 y 2.00 respectivamente, será la segunda quien obtenga plaza en dicho centro de prácticas.

El alumno de la facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, tendrá que pasar por 3 fases con respecto a las prácticas de campo de Trabajo Social:

- **Fase 1: Antes del comienzo de las prácticas**
 - Elección de Centro
 - Consulta de la lista de Centros de Prácticas
 - Recoger la ficha de elección de Centros
 - Entrega de la ficha de elección de centros
 - Asignación de Centro
 - El alumno debe comprobar que está en la lista provisional de asignación de centro.

- El alumno debe comprobar que se encuentra en la lista definitiva de asignación de Centros y profesorado de la Facultad.
- Realiza la matrícula
- Recoge y firma el documento de aceptación del Centro
- **Fase 2: Durante el desarrollo de las prácticas de Campo**
 - El alumno deberá ponerse en contacto con el profesor que tutoriza dentro de la facultad
 - Deberá incorporarse y asistir al centro Designado
 - Cumplir con el programa docente de la asignatura
- **Fase 3: Después de la Realización de las Prácticas de Campo**
 - El alumno deberá evaluar su estancia en el centro de prácticas
 - Y evaluará a su coordinador de prácticas, fundación, profesorado de la Facultad, tutor externo y centro de prácticas.

En una síntesis global, estos serían los pasos que tendría que cumplir el alumnado para realizar unas prácticas de campo satisfactorias.

La asignatura de prácticas de campo consta de 18 créditos. El alumno deberá realizar 270 horas de prácticas (12 horas semanales y asistiendo dos veces al centro asignado) desde octubre/noviembre hasta mayo y asistir a una Tutorización grupal que asistirá cada 15 días donde los alumnos pondrán en común sus experiencias en los diversos centros.

El profesor asignará una serie de trabajos, los cuales los alumnos deberán de entregar en su respectiva fecha si quieren aprobar la asignatura.

Si el alumno ha asistido a las 270 horas pero los trabajos realizados no llegan al suficiente (entre ellos la memoria final) el alumno tendrá la asignatura suspensa. También pasará a la inversa, si el alumno tiene los trabajos aprobados, pero no ha llegado a las 270 horas de prácticas, también estará suspenso.

El alumno por lo tanto, tiene una evaluación continua, donde realizará trabajos periódicos mandados por su supervisor donde expondrá su labor en el centro de prácticas. Al final del curso el alumno llevará a cabo su proceso de evaluación de las Prácticas de Campo teniendo en cuenta los programas de las distintas titulaciones. Además evaluará el proceso de aprendizaje de las Prácticas de Campo que incluye al: profesorado de la Facultad, a la Coordinación de prácticas, a la Fundación Universidad-Sociedad, a los tutores externos y a los centros de prácticas.

Informe de Prácticas 2008-2011

El objetivo de este informe es tratar la Evolución de las prácticas de Trabajo Social durante los cursos 2008/2009, 2009/2010 y 2010/2011.

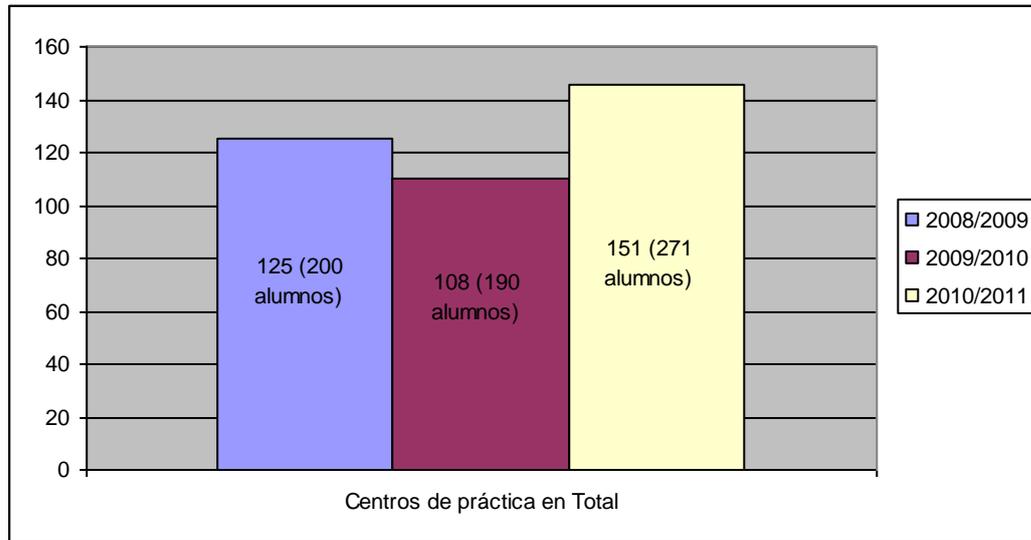
Se pretende analizar el número de plazas ofertadas para el alumnado de la Diplomatura de Trabajo social en dichos cursos, además de analizar si esas plazas son:

- Públicas:
 - Ayuntamiento
 - Sevilla
 - Provincia
 - Otras Ciudades Andaluzas
 - Diputación de Sevilla
 - Junta de Andalucía
 - Centros de Mayores
 - Centros de atención al menor
 - Centros de atención a personas con discapacidad
 - Centros de Reforma Juvenil
 - Centros de Acogida
 - SAS
 - Hospitales
 - Centros de Salud
 - Salud Mental
- Privadas:
 - ONG
 - Empresas
 - Asociaciones
 - Fundaciones

Este curso 2010/2011 tenemos un total de 271 alumnos en prácticas repartidos en 151 centros. Los 271 alumnos no solo son de la promoción 2008/2011 ya que hay alumnos de promociones anteriores que no realizaron prácticas en su debido momento. Además contamos con estudiantes Erasmus procedentes de distintas ciudades europeas.

El número de alumnos que realizan prácticas este curso es muy elevado, aún así desde la facultad de ciencias sociales se ha podido ubicar a cada alumno con un centro de prácticas.

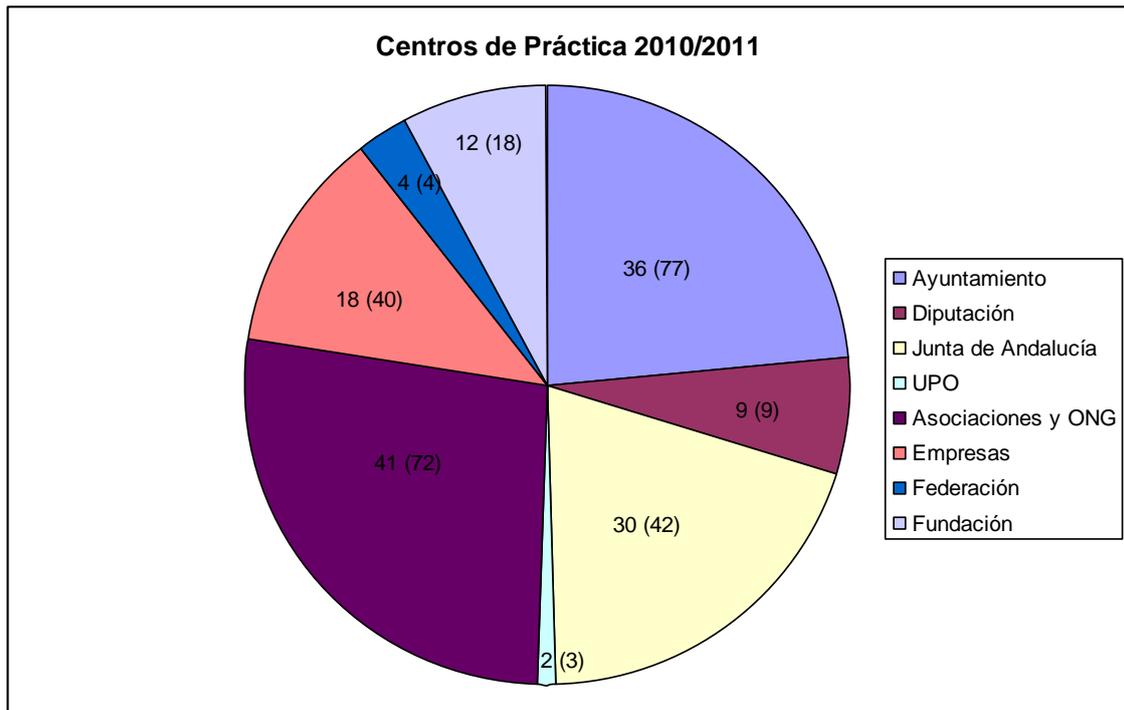
Cabe destacar que el número de alumnos de la Universidad Pablo de Olavide que hacen prácticas en Trabajo Social se ha disparado en los últimos años:



En esta gráfica vemos como el número de alumnos de este presente curso es muy superior a los dos últimos cursos anteriores, siendo 81 alumnos más que en el curso 2009/2010 y 71 comparado con el curso 2008/2009. El número de centros variará siempre con el número de alumnos matriculados ese año en prácticas de campo. El incremento de alumnos que hacen prácticas, demanda conseguir más centros; al aumentar el número de centros aumenta también la diversidad de los mismos.

Además de conseguir record de alumnos, hemos conseguido también record de centros obtenidos al tener 151, dato muy superior a los años anteriores. Aquí mostramos como están repartidos los centros de prácticas dependiendo de su procedencia¹:

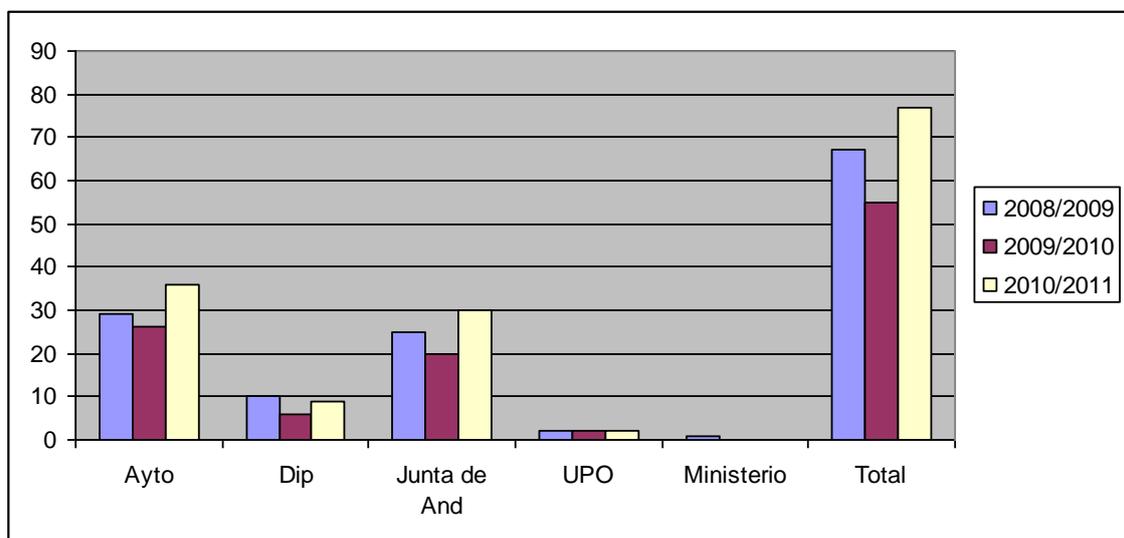
¹ Entre paréntesis el número de alumnos por centro de prácticas.



Este curso **2010/2011**:

- tenemos **77** centros de prácticas públicos: **36** pertenecen a ayuntamientos, **9** a la diputación de Sevilla, **30** a la Junta de Andalucía y dos hacen servicio a la Universidad Pablo de Olavide
- **75** centros privados. En el ámbito privado, de esos **75** centros **41** son asociaciones, **18** son empresas, **12** son fundaciones y **4** son federaciones.

La evolución de los centros de prácticas públicos es la siguiente:



Lo primero que nos llama la atención, es que la oferta de centros públicos ha aumentado conforme los dos años anteriores. Este año se ofertan 77 centros públicos, cifra muy superior al curso 2009/2010 en el que ofertaron 55, y 10 centros más que en el curso 2010/2011 (67).

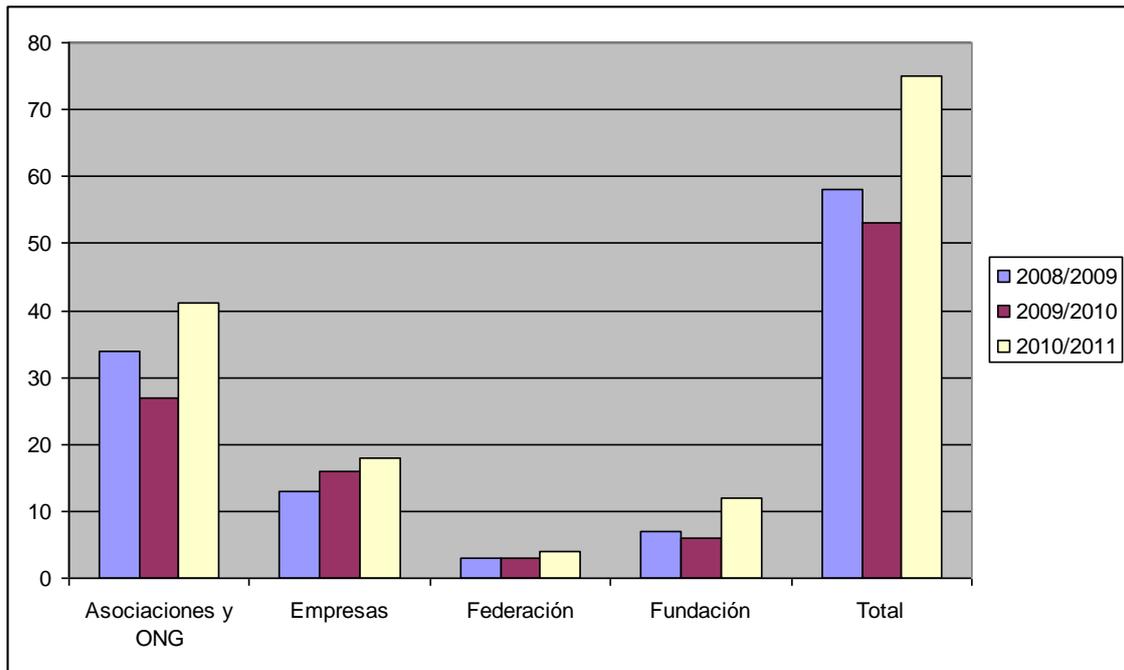
Como podemos observar, los Ayuntamientos siempre han sido los que mayores centros de prácticas han aportado, debido a que muchos estudiantes universitarios proceden de distintas localidades y prefieren hacer sus prácticas de campo en su lugar de origen y prefieren elegir su ayuntamiento, antes que otro centro de prácticas.

Este año hemos tenido un total de 36 centros que proceden de ayuntamiento, en la que 28 centros pertenecen provincia de Sevilla (salvo el Ayuntamiento de Sanlúcar de Barrameda que pertenece a la provincia de Cádiz). También tenemos 7 UTS que pertenecen al Ayuntamiento de Sevilla, y el último centro restante es el Patronato Municipal Para el Bienestar Social de Coria del Río.

La Junta de Andalucía también colabora de forma importante, con los centros de salud, hospitales y centros de atención a mayores (centros de DIA, centros residenciales) hacen que sea una muy buena opción para elegirlos como centros de práctica. La oferta de los centros que pertenecen a la Junta de Andalucía es también la mayor de los últimos 3 años con 30.

Los únicos centros que bajan de número son los de diputación, en los que este año se tienen 9 centros, ya que en el curso 2008/2009 hubo 10 centros que se escogieron y en el curso 2009/2010 7. Los centros que ofrece diputación, por norma general, pertenecen a las ZTS ubicadas en la provincia de Sevilla, por lo tanto es escogido por estudiantes que viven en dichas localidades. Si se oferta la ZTS Brenes, pero no hay ningún estudiante de Brenes, es muy poco probable que ese centro sea escogido.

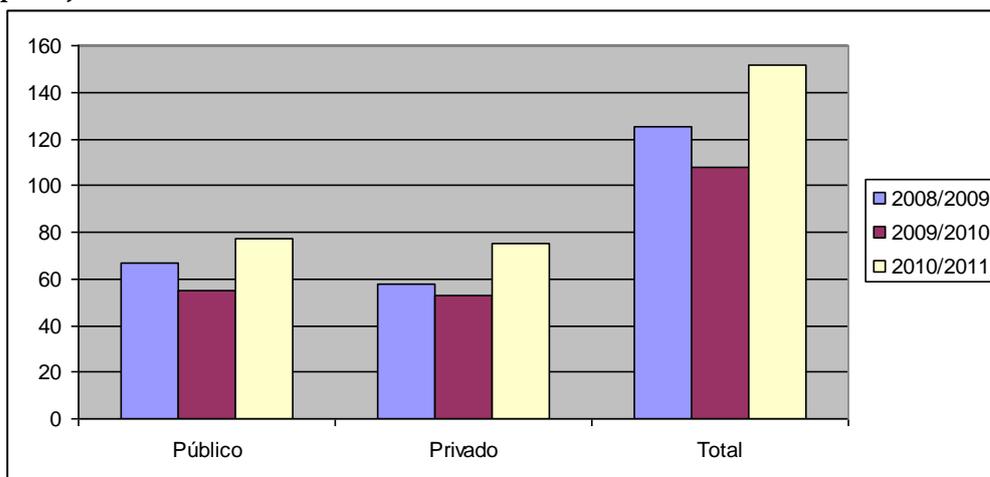
Este año se ha experimentado una subida en el número de centros de prácticas privados comparándolo con los dos cursos pasados, siendo este año académico 2010/2011 el que más centros de prácticas en el ámbito privado tiene comparado con los dos cursos anteriores :



Es interesante observar que la mayor oferta de centro de prácticas proviene de Asociaciones y ONG con 41 centros (aproximadamente un 27% de la oferta total) ya que siempre se ha dicho que el Trabajo Social es inminente público y apenas tiene presencia en el ámbito privado.

Conforme a las Asociaciones y ONG tenemos de diversa índole y se albergan cada todos los campos de la intervención social: drogadicción, inmigrantes, menores, colectivo Gitano, personas con algún tipo de diversidad funcional. Las empresas de índole social están orientadas en su inmensa mayoría a la atención de las personas mayores.

El mito o rumor que decía que en Trabajo Social apenas hay sector privado, queda en evidencia al ver que en cuanto números los dos sectores son muy parejos:



Desde la Facultad de Ciencias Sociales, se le da la oportunidad al alumno de realizar convenios centro de prácticas-universidad, fomentando la comodidad del alumnado ya que tendrá la oportunidad de realizar prácticas

en un centro que previamente haya conocido (en caso de que dos o más personas pidan el mismo centro se le concederá a aquella que tenga la mejor nota media)

Egresados y situación laboral

Trabajo Social ha sido siempre una carrera muy demandada por los futuros estudiantes universitarios. La siguiente tabla muestra la cantidad de alumnos matriculados en trabajo social desde el año 2000 hasta la actualidad:

AÑO ACADÉMICO	Nº MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO
2000-01	306
2001-02	138
2002-03	232
2003-04	232
2004-05	227
2005-06	242
2006-07	207
2007-08	210

2008-09	230
2009-10	281
2010-11	277
	2582

El número de matriculados ha sido de 2582 de los cuales 1954 son egresados (datos de egresados hasta septiembre de 2010)

El número de alumnos que harán prácticas en Trabajo Social tendrá una subida muy fuerte en los próximos años ya que en el curso 2012/2013, habrá dos cursos de grado haciendo prácticas de campo (3º y 4º).

El número de alumnos de nuevo ingreso en el grado de Trabajo Social en los cursos 2009/2010 y 2010/2011 fueron de 281 y 277 respectivamente, por lo tanto en el curso 2012/2013 habrá alrededor de 558 alumnos que realizarán prácticas (contando con los alumnos del doble grado de Trabajo y Educación Social) y habría que sumarles aquellos alumnos de la futura diplomatura extinta de Trabajo Social que no hayan realizado prácticas hasta ese momento.

Nos encontramos ante un problema grave, pues el número de alumnos que harán prácticas es excesivo. Si para la 2010/2011 necesitamos 151 centros de prácticas para los 271 alumnos, para estos 558 alumnos de la 2012/2013 necesitaríamos alrededor de 310 centros, justo el doble, donde en la mayoría habría más de un alumno en práctica.

Además, habría que contar con que se multiplicarían los grupos de supervisión de prácticas desde la facultad. Esa multiplicación conllevaría necesitar a más profesionales dispuestos a ser supervisores de prácticas, al igual que se necesitaría de más aulas para cada grupo de prácticas.

¿Qué gasto supondría tener a 558 alumnos en prácticas solo de Trabajo Social? La necesidad de cambiar el modelo de prácticas en Trabajo Social se convierte en una obligación, pues la Universidad y la Facultad de Ciencias Sociales no disponen de los recursos económicos ni humanos para llevarlos a cabo.

Pero el problema de la excesiva cantidad de alumnos de Trabajo Social no acaba ahí, ya que cada año salen al mundo laboral aproximadamente unos 195 Trabajadores Sociales. Pondremos dos ejemplos:

- En el curso 2006/2007 egresaron 180 estudiantes, de los cuales 102 encontraron trabajo.²
- En el curso 2007/2008 egresaron 182, de los cuales 91 encontraron trabajo.³

² Datos a 30 de septiembre de 2008

³ Datos a 30 de septiembre de 2009

Estos datos nos hacen ver que alrededor del 56% de los estudiantes, han encontrado trabajo en el periodo de un año.

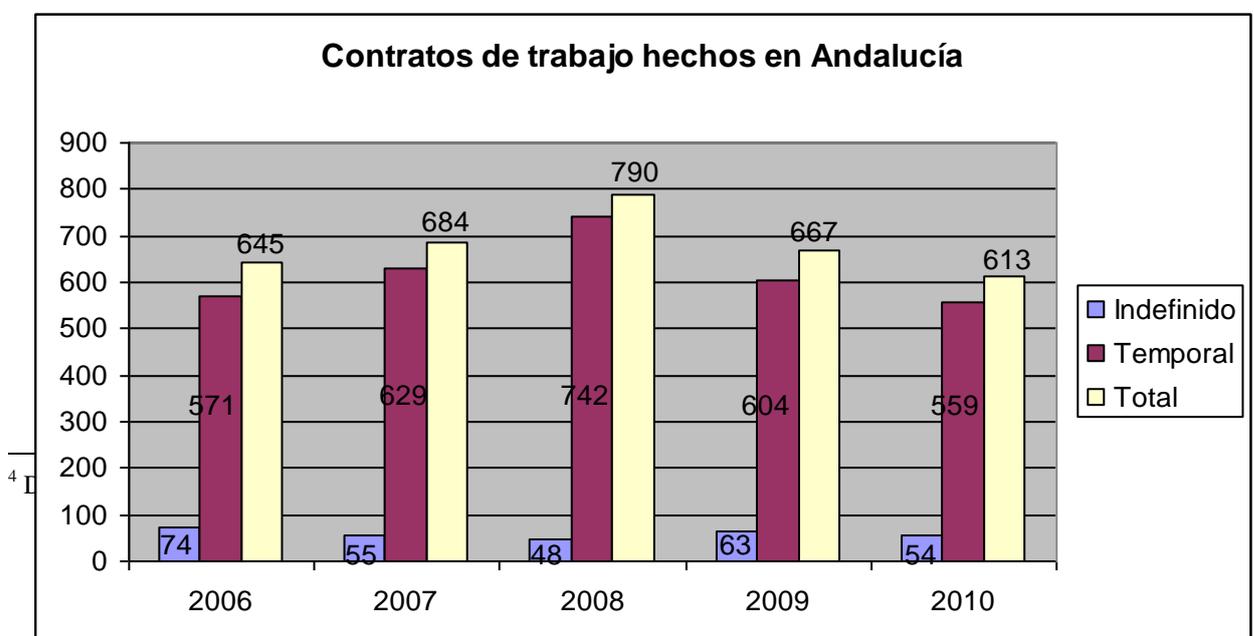
Teniendo en cuenta que trabajo social no ha sido una profesión en la que la inserción laboral haya sido muy elevada, teniendo en cuenta la precaria situación laboral y económica en la que se encuentra sumido nuestro país y más concretamente nuestra comunidad autónoma hace que encontrar un contrato de trabajo sea algo excepcional.

Además, la mayoría de los proyectos asociaciones y ong sobreviven gracias a las subvenciones de la junta de Andalucía, pero si la junta de Andalucía no tiene dinero para poder hacer efectivas esas subvenciones, las asociaciones no pueden contratar a personal porque literalmente no tienen con que pagar.

Si la situación laboral es complicada ya de por si, con todos los trabajadores sociales que están en la calle que previamente no tenían trabajo, más las cuantiosas promociones de egresados que están saliendo desde las universidades andaluzas, encontrar un trabajo se convierte en una quimera. De hecho solo en la provincia de Sevilla están demandando 603 personas (datos hasta el mes de enero de 2010)

El número de trabajadores sociales en la provincia de Sevilla ha crecido de forma desmesurada en los últimos años. Desde el año 2000 hasta 2010 sólo en la provincia de Sevilla y sin contar a los integrantes de la UNED se han diplomado un total de 2160 personas, cifra que irá *in crescendo* conforme pase los años. Estamos saturando el mercado, no hay puestos de trabajo para todos los diplomados y graduados en Trabajo Social, y al parecer nuestro futuro reside en aprobar unas oposiciones (sacar una de las 15 plazas ofertadas este año se convierte en una hazaña titánica) trabajar en el extranjero o esperar en la cola del SAE a que la situación mejore.

La situación laboral en Andalucía con respecto al Trabajo Social es la siguiente:⁴



En los últimos 5 años, la mayoría de los contratos que se han efectuado han sido contratos temporales, un total de 3105, es decir el 92%. El 8% restante han sido contratos indefinidos, un total de 294.

La precariedad laboral en la que se encuentra Trabajo Social puede ser debido a que una gran parte de entidades privadas funcionan a base de proyectos (Intervención, investigación, mediación), por lo tanto contratan a estos Trabajadores Sociales solo por un breve periodo de tiempo.

El panorama en el que se encuentra trabajo social es algo preocupante. La escasa oferta de trabajo sumado a la precariedad laboral, hacen que las salidas profesionales de nuestra profesión sean escasas.

Podríamos resumirlo en lo siguiente:

- Cada año salen una media de 195 egresados de Trabajo Social solo en la provincia de Sevilla (sin contar con los egresados de la UNED)
- En el ámbito privado, dado que la mayoría de los proyectos de las asociaciones sobreviven con subvenciones de la junta de Andalucía dependen siempre de la junta para poder contratar a personal y poder pagarle una nómina. La Junta de Andalucía, debido a la crisis económica que sufre, le es difícil dar esas subvenciones.
- En el ámbito público, este año salen 15 plazas para trabajo social para la Junta de Andalucía, teniendo en cuenta que hay 2465 personas en paro, más todas aquellas personas que no tienen trabajo fijo y desean presentarse a las oposiciones, conseguir una plaza sería algo casi imposible. El ayuntamiento de Sevilla ha constituido una bolsa de sustitución (trabajo precario) pero no ha sacado plazas de funcionario de Trabajadores Sociales para el Ayuntamiento.
- Sabiendo de la precariedad laboral que está sufriendo el Trabajo Social en Sevilla, cada año hay más matriculados y cada año hay más trabajadores sociales que salen al mercado desde esta facultad abocados al paro.

No podemos terminar sin hacer un llamamiento en este Congreso en Jaén para que incidamos en los/as colegiados/as en particular, y los Diplomados

/as en Trabajo Social en ejercicio para que apoyen las prácticas y que soliciten a sus respectivas Universidades y Facultades alumnos/as ofertando sus centros Prácticas.

Dr. José Luis Sarasola Sánchez-Serrano.

Vicedecano de Ordenación Académica e innovación

Facultad de Ciencias Sociales

Universidad Pablo de Olavide. Sevilla

jlsarsan@upo.es

Pablo Barranco Acosta

Trabajador Social, Promoción 2007-2010

Alumno-Colaborador Departamento Trabajo Social 2009/2010,2010/2011

Ainoha Perez Palomino

Alumna colaboradora : 2010/2011-2011/2012

Bibliografía

- **Domínguez Fernández, G; Esteban Ibáñez, M y Sarasola Sánchez-Serrano, J.L (2009):** *Guía de Procedimientos de las prácticas de campo de las diplomaturas de Trabajo Social, Educación Social y Conjunta.* Universidad Pablo de Olavide. Sevilla
- **Arricivita, Á.L; Artal, M; Ballestín, M.J; Jiménez R; Polo, P; Pueyo M,J; Serch, M y Videgaín, C (2006):** “*Prácticas Externas en la Diplomatura de Trabajo Social: Importante Instrumento de Formación de los Futuro Profesionales*”. VI Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social. Universidad de Zaragoza. Zaragoza. pp. 381-399
- **Gómez Gómez, F; Pérez Rivero, L; Pérez Díaz-Flor, C; y Munuera Gómez, P (1989)** *Reflexiones sobre las Prácticas de Trabajo Social.* Cuadernos de Trabajo Social, Nº 2. pp. 143-157.
- **Fernández Rodríguez, N; Alonso Quijada, M.P (1989);** *Una propuesta pedagógica para la práctica de Trabajo Social.* Escuela Universitaria de Trabajo Social, número 2. Universidad Complutense. Madrid.
- **Ramirez de Mingo, I; Serrano Zanón, Carmen (1989):** *La práctica de campo, medio de aprendizaje profesional.* Escuela Universitaria de Trabajo Social, número 2. Universidad Complutense. Madrid.