

La Cooperación Internacional para el Desarrollo como salida profesional del Trabajo Social.

Intervención con comunidades campesinas e indígenas en Bolivia.

Gata Jiménez, Tamara

Estudiante de Trabajo Social en la Universidad Pablo de Olavide. Voluntaria en Intermón Oxfam.

RESUMEN

Esta comunicación es una reflexión sobre la estrecha relación existente entre la Cooperación Internacional para el Desarrollo y el Trabajo Social, y contemplarla como una salida profesional más para los y las profesionales del Trabajo Social. He observado que, entre las expectativas de las y los estudiantes de esta disciplina, no se contempla la Cooperación Internacional para el Desarrollo como una posible incorporación al mercado de trabajo. Esto puede deberse al desconocimiento de esa vinculación y a la ausencia de asignaturas en los Planes de estudios universitarios.

Para realizar este trabajo, he tomado como referencia distintos proyectos de desarrollo con comunidades indígenas y campesinas que he visitado en Bolivia, concretamente de la Amazonía y el Chaco, fruto de mi trabajo como colaboradora en Intermón Oxfam. La situación en la que se encontraban estas comunidades era de patronazgo, sin libertad para producir en beneficio propio ni de acceder a la propiedad de la tierra, por lo que las generaciones posteriores estaban ante la imposibilidad de salir de tal situación. A esto se le añaden las precarias condiciones laborales bajo las que trabajaban y el bajo salario que recibían. La mayor contribución a esta situación de las

comunidades se encuentra en el fortalecimiento económico productivo y el acceso y manejo de los recursos naturales, especialmente los relacionados con tierra, agua y biodiversidad. Se priorizaron las siguientes líneas de acción: derechos de la población indígena y campesina, fortalecimiento de la base productiva y transformación de acceso a mercados, acceso y titulación de Tierras Comunitarias de Origen, aprovechamiento y manejo de recursos naturales e incidencia en la legislación nacional y apoyo al proceso constituyente, especialmente en temas agrarios, hídricos y biodiversidad.

Palabras clave: *Cooperación Internacional para el Desarrollo, empoderamiento, Justicia Económica, Programa de Medios de Vida Sostenible, Trabajo Social Comunitario.*

INTRODUCCIÓN

La Cooperación Internacional para el Desarrollo es un ámbito que en los últimos años ha crecido su interés, aumentando también en número las organizaciones y las personas que se dedican a ello. El concepto ha ido variando desde su origen, según el pensamiento y los valores dominantes sobre el desarrollo. Actualmente entendemos por Cooperación Internacional para el Desarrollo la colaboración entre un país donante y un país receptor de ayuda para mejorar las condiciones en las que se encuentra una determinada población, teniendo como base la sostenibilidad en el tiempo de esta población. Es llevada a cabo tanto por actores públicos (gobiernos nacionales, autonómicos y locales) como privados (Organizaciones No Gubernamentales). *“Se trata, por tanto, de facilitar los medios que les permita crecer como personas (en relación a los derechos humanos), que satisfaga también sus necesidades materiales sin hipotecar el futuro: desarrollo sostenible. También, de cuidar que el proceso sea equitativo en la participación de hombres y mujeres: enfoque de género”* (Ferrán, 2000, p.175).

La Cooperación Internacional para el Desarrollo surge a mediados del siglo XX y desde su origen *“quedó marcada por dos hechos clave. El primero, la existencia de la Guerra Fría, que fue decisiva para que Estados Unidos se comprometiera a aportar recursos para terceros países con el objetivo de atraerlos hacia su esfera de influencia. No se puede entender el comportamiento de la cooperación externa norteamericana sin tener como referente su rivalidad militar, política y económica con el bloque soviético. El segundo hace referencia al comportamiento de los países europeos, en los que su pasado colonial tuvo un gran peso a la hora de impulsar sus políticas oficiales de cooperación. A este respecto fue importante su cierto sentido de responsabilidad, al comprobar los muy discutibles resultados de la anterior administración metropolitana,*

cuando al llegar el momento de la independencia las economías de muchos de esos nuevos países eran prácticamente inviables por las carencias básicas en infraestructuras y recursos” (Dubois, 2005-2006, p.1).

Desde hace tres años aproximadamente colaboro como voluntaria en el equipo de Movilización Social de Intermón Oxfam, donde entré de una forma intuitiva. Mi trabajo en la organización se ha ido desarrollando de forma paralela a mis estudios en Trabajo Social, sin existir ninguna conexión entre ambos y sin ni siquiera conocer a ningún/a trabajador/a social que se trabaje en el ámbito de la Cooperación Internacional para el Desarrollo. El nexo de unión vino cuando en julio de 2011 realicé un viaje con la ONG a Bolivia, para visitar algunos de los proyectos de desarrollo que llevan a cabo en el norte amazónico y en el Chaco. Durante nueve días fuimos presentes de escenarios diferentes como lo son La Paz, las ciudades amazónicas de Guayaramerín y Riberalta o el municipio de Charagua en el árido Chaco. A pesar de las particularidades de cada lugar, todos tenían algo en común: la pobreza y la desigualdad bajo la que habían estado sometidas las comunidades campesinas e indígenas. Entonces me di cuenta de la similitud entre el trabajo en terreno de Intermón Oxfam y lo que yo había estado estudiando en Trabajo Social Comunitario.

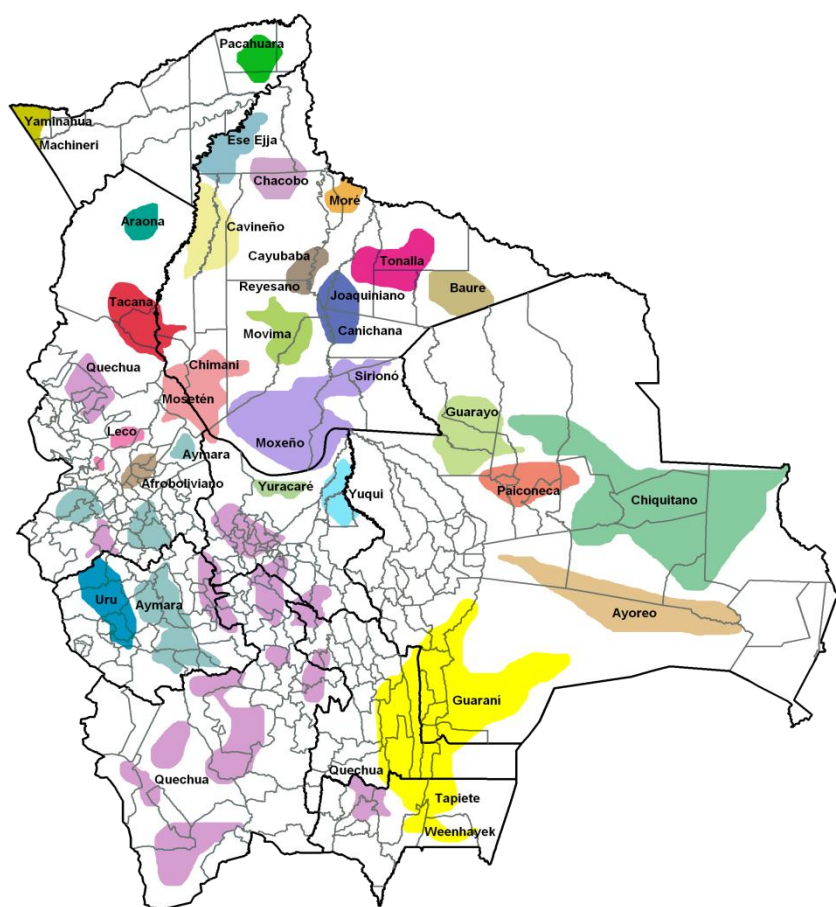
Aprovechando la celebración de este Congreso de Facultades de Trabajo Social, he creído interesante exponer y compartir la experiencia vivida, a la vez que vincular la profesión del trabajo social con el ámbito de la cooperación al desarrollo. A continuación, paso a explicar brevemente algunos detalles sobre el país y los proyectos que desarrolla la organización.

BOLIVIA: UN PAÍS DIVERSO

Contexto social y político

Situado en pleno corazón de Sudamérica, Bolivia cuenta con varios espacios geográficos totalmente diferentes como la Cordillera de los Andes, el Altiplano, la Amazonía, el Pantanal y el Chaco, siendo así uno de los países con mayor biodiversidad del mundo. Asimismo la diversidad del país se ve reflejada en la población, donde están reconocidos 36 grupos indígenas y 37 lenguas oficiales (incluido el castellano) en una población de 10 millones de habitantes aproximadamente.

Distribución de los pueblos indígenas de Bolivia



Fuente: Wikipedia 2006

De forma contradictoria, Bolivia es uno de los países que tiene los peores niveles de pobreza y desigualdad en Latinoamérica y el Caribe después de Haití (60% de la población vive en pobreza y 38% en pobreza extrema) (Oxfam, 2011). La pobreza y la discriminación étnica y de género han sido obstáculos históricos para el desarrollo del país. En Latinoamérica se calcula que existen alrededor de 400 pueblos indígenas que agrupan a más de 45 millones de personas. A pesar de que son los y las habitantes originarios del continente, son los que sufren la mayor discriminación y exclusión (Oxfam, 2009). *“En 1950, el 4,2% de la población de Bolivia tenía en sus manos el 70% de las tierras de la zona oriental del país. Hoy –y tras la presión indígena y campesina por la tierra que empezó en los 90s– más de 28 millones de hectáreas han sido tituladas a nombre de comunidades o pueblos originarios”* (Arroyo, s.f., p.1).

Con las primeras marchas indígenas y campesinas por la libertad, calidad de vida y por el cumplimiento de las leyes nacionales de reforma agraria comenzó el proceso de transformación del país que aún hoy no ha terminado. *“Según el Instituto Nacional de Reforma Agraria, entre 1996 y 2010, se regularizaron 54.927.533 hectáreas. De éstas, 6.261.463 se entregaron como propiedad comunitaria y 21.980.304 como tierras comunitarias de origen –tierras para pueblos indígenas, como los guaraní en el Chaco, y los tacana cavineño en la Amazonía. Aunque las propiedades han sido entregadas, no todas las comunidades han recibido los títulos de tenencia”* (Arroyo, 2011, p. 16). Con el proceso de construcción de un nuevo Estado Plurinacional surgen nuevas oportunidades de cambio para abordar estructuralmente la desigualdad y la exclusión social.

A todas estas cuestiones citadas anteriormente se le añade la realidad del cambio climático, que aumenta la intensidad y la frecuencia de los fenómenos meteorológicos como las inundaciones o las sequías.

Programa de Medios de Vida Sostenible

Este programa, elaborado por el equipo de Intermón Oxfam en Bolivia, pretende ser un proceso de transformación tanto productiva como institucional, en un espacio determinado, para reducir la pobreza y mejorar las condiciones de vida de las personas. Se basa en los principios de crecimiento con equidad, empoderamiento de los colectivos más excluidos, sostenibilidad ambiental, seguridad alimentaria e ingresos seguros y diversificados (Intermón Oxfam, 2011).

Con el Programa de Medios de Vida Sostenible se ha centrado el enfoque en la zona del norte amazónico y la región del Chaco, donde la población indígena es minoritaria y sufre exclusión y discriminación, la cultura patriarcal está muy arraigada y la migración interna ha provocado prácticas agrícolas poco sostenibles.

El Programa establece las siguientes líneas de acción: acciones productivas, el fortalecimiento organizacional, la incidencia y campañas, la participación de la mujer y la investigación.

Está orientado a *“mejorar las condiciones de vida de hombres y mujeres en el ámbito rural, garantizando su seguridad alimentaria y el ejercicio de sus derechos. Para ello se emplea una visión integral del desarrollo, basada en el manejo sostenible de los recursos naturales, su acceso y gestión equitativa, la innovación productiva, la transformación para agregar valor y el fortalecimiento de las organizaciones campesinas e indígenas en sus capacidades organizativas, políticas y culturales. Los recursos naturales que existen en un territorio son medios fundamentales para la producción y la sostenibilidad de los medios de vida”* (Intermón Oxfam, 2011, p. 1). Asimismo se promueven los cambios efectivos en las relaciones de poder de género, a

partir del empoderamiento económico, social y político de las mujeres para incrementar su participación política y su acceso y control de recursos naturales.

A modo de ejemplo, voy a referirme a algunos de los proyectos que se llevan a cabo en las comunidades. Uno de los problemas que preocupaba a las comunidades era el riesgo que corren cuando se les arruina la cosecha y la producción está enfocada solamente a un tipo de cultivo. Para evitar este riesgo, en el norte amazónico se ha desarrollado un sistema agroforestal que consiste en mezclar especies domésticas e introducidas diversificando la cosecha, mejorando la seguridad alimentaria y aumentando el ingreso de las familias. “*Una parcela bajo este esquema alberga hasta 50 especies maderables, frutales, medicinales y de consumo*” (Arroyo, 2011, p. 17). Con este sistema, también se protege la selva de la deforestación. Una forma de exportar la fruta que se ha recogido es a través del proceso de deshidratación. En una planta deshidratadora de fruta realizan este proceso, sirviendo de ingresos a 300 familias. Asimismo, a través de la planta procesadora de cacao exportan grano a países como Suiza, Alemania o Argentina.

El éxito de los sistemas agroforestales en la Amazonía motivó para replicarlos en el Chaco. Se adaptó la producción a las condiciones áridas de la tierra, pero también se complementó con apicultura y ganadería.

De esta manera, las familias ya no corren el riesgo de tener una mala cosecha y estar pasando hambre hasta volver a producir. Asimismo les permite tener un número considerable de excedentes para poder comerciar.

REFLEXIONES: TRABAJO SOCIAL Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Tras explicar brevemente algunos de los proyectos que he conocido en Bolivia, quiero ahora reflexionar sobre la vinculación que he hallado entre el Trabajo Social y la Cooperación al Desarrollo. Pienso que el trabajo social comunitario tiene un componente importante de desarrollo, y por consiguiente, esta profesión puede aportar mucho al ámbito de la cooperación al desarrollo, ya que comparativamente este último es más reciente. La persona que coordina los proyectos tiene asignadas funciones muy propias del trabajo social (Izquierdo, Hidalgo y Fernández, 2007, p. 64):

- *“Contribuir en la capacitación de la comunidad para que sea ella misma la que preste atención a las necesidades que presenta y participe en el proceso de desarrollo.*
- *Encaminar a los usuarios en la programación de servicios.*
- *Colaborar y participar en la elaboración de planes de desarrollo, desde cualquier institución.*
- *Trabajar en organizaciones buscando la adecuación de sus objetivos a las exigencias de la realidad.*
- *Servir de interlocutor entre la población y la administración de las necesidades de la comunidad. Indagar sobre los recursos existentes y los que serían necesarios crear para hacer frente a dichas necesidades.*
- *Informar a la población de los planes que se piensan llevar a cabo.*
- *Facilitar que la comunidad exprese sus necesidades y preferencias y exija de la administración la solución de las mismas de forma efectiva.” (Trigueros, 1991)*

A pesar de las similitudes que encontramos, la presencia de trabajadores y trabajadoras sociales en este ámbito es escasa. Es necesario tener un conocimiento intensivo en la gestión de proyectos y subvenciones, identificación de necesidades básicas, así como contar, entre las actitudes personales, de una amplia capacidad de adaptación y de trabajo en condiciones con un alto nivel de estrés (Izquierdo, Hidalgo y Fernández, 2007).

“Todas las funciones y actividades han de estar consensuadas con la contraparte local de la organización, pudiéndose enumerar entre las más relevantes las siguientes:

- 1. Identificación y formulación de proyectos.*
- 2. Seguimiento exhaustivo de las actividades comprendidas en el proyecto.*
- 3. Selección del personal implicado en el proyecto.*
- 4. Representación de la organización no gubernamental para el desarrollo ante las autoridades públicas, comunitarias y beneficios.*
- 5. Realización de informes descriptivos que justifiquen las intervenciones realizadas”* (Izquierdo, Hidalgo y Fernández, 2007, p. 68).

Al trabajar en el contexto internacional del Trabajo Social Comunitario, nos encontramos con realidades muy diferentes de poblaciones con las que no se está acostumbrado a trabajar. Por ello es de vital importancia el conocer en profundidad la cultura y las necesidades reales de la comunidad. En este sentido, el concepto de Desarrollo Comunitario requiere de adaptabilidad y flexibilidad para ajustarse a lo que cada momento se necesite. Asimismo se requiere también una formación más específica complementaria para la adaptación adecuada al nuevo campo de actuación.

El principal instrumento de actividad en el campo de la cooperación internacional son los proyectos. Los proyectos son un conjunto de acciones y actividades dirigidas a la mejora de la calidad de vida de los colectivos humanos de los países empobrecidos, partiendo del análisis de prioridades y de su realidad sociocultural. En el proceso de elaboración y aplicación de los proyectos se distinguen las siguientes etapas:

1. *“Identificación del proyecto: apartado donde se definen los propósitos a perseguir, definición del proyecto y referencia a la situación inicial que se pretende cambiar, situación que normalmente se expresa en términos de problemas que padece la población.*
2. *Diseño o formulación del proyecto: fase en la que elabora la estrategia matriz de la planificación, se evalúa su viabilidad y se precisa el marco institucional que lo sostendrá.*
3. *Ejecución y seguimiento que corresponde al plan operativo, determinando los planes de acción.*
4. *La evaluación ex post que responde a la evaluación del impacto en el medio donde se ejecutó, contemplando tanto sus incidencias positivas como negativas”* (Izquierdo, Hidalgo y Fernández, 2007, p. 72).

La cooperación para el desarrollo no viene a ser más que la ampliación del trabajo social en el ámbito internacional. Puesto que trata temas de una especialización determinada, es necesaria la formación complementaria para poder desarrollarla correctamente, al igual que cualquier otro ámbito en el que podamos trabajar desde el trabajo social (familia, drogadicción, dependencia...). En general, en la oferta formativa

de las titulaciones de Trabajo Social, se suele ofrecer una serie de asignaturas optativas que sirven de acercamiento a estos colectivos con los que se interviene. Sin embargo, en el caso de la cooperación internacional para el desarrollo, muy pocas escuelas de trabajo social ofertan formación sobre este ámbito. Creo que es necesaria su implantación, ya que es una buena oportunidad para enriquecernos como trabajadoras y trabajadores sociales y como personas, conociendo otros países y otras culturas, además de otras formas de hacer trabajo social.

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar me gustaría agradecer a todo el equipo de Intermón Oxfam, tanto de España como de Bolivia, que hizo posible este viaje de un valor incalculable. Gracias a nuestro compañero de viaje y también gran amigo, Javier Jungwirth, por esas conversaciones con las que tanto he aprendido y por apoyarme desde la distancia. Gracias a todas las personas maravillosas que conocí en Bolivia, Ing. Armengol, Doña Carmen, Doña Elsy, Don Manuel, Don Demetrio y un largo etcétera, por ellos y ellas va mi lucha diaria y mi trabajo. A mis compañeros *boliviajeros*, que contribuyeron en gran medida a que este viaje fuera inolvidable.

Agradecer al equipo de Intermón Oxfam en Sevilla que me acogió con los brazos abiertos y con los que tanto he aprendido, Elena, Sonia, Alexandra, Antonio, Juani, Valentín, Inmaculada, Pilar, Carlos, forman parte de este camino.

Querría agradecer especialmente a mi profesor el Dr. Antonio Iáñez que tanto me ha animado a hacer este trabajo y que lo ha leído y releído ayudándome a transmitir mejor mis ideas. Gracias por su confianza y su apoyo.

Agradecer a mi familia que siempre me acompaña y me apoya. A mi hermano Manuel Iván, cuyas ideas de un incipiente y prometedor antropólogo son siempre un estímulo. A Guianni, mi compañero que me ha animado y apoyado en este trabajo y en todos mis propósitos.

Finalmente y con especial cariño mis agradecimientos van a mis compañeras de fatiga y prometedoras trabajadoras sociales, Pilar, Victoria, Eugenia, María y especialmente a Ainara, mi compañera de congresos, con la que surgió esta idea de escribir una comunicación propia. Gracias a ellas por su apoyo y por su alegría.

BIBLIOGRAFÍA

Arroyo, S. (2011). Guardianes y guardianas del bosque. Revista IO, 21, pp. 14-19.

De Nieves, N. (2008). La relación laboral de cooperación internacional. Cizur Menor (Navarra): Thomson-Civitas.

Ferrán, P. (2000). El Trabajo Social en la Cooperación Internacional. En J. Pallarés, X. Pelegrí y J. Amézada (Coords.), Acta Jornadas Yacimientos profesionales para el Trabajo Social: nuevas perspectivas de intervención (pp. 175-180). Zaragoza: Mira

Intermón Oxfam (2011). Informe bienal de Programa de Medios de Vida Sostenible. La Paz, Bolivia (inédito).

Izquierdo, J.D., Hidalgo, A. y Fernández, T. (2007). Cooperación al desarrollo y trabajo social. Madrid: Ediciones Académicas.

WEBGRAFÍA

Arroyo, S. (s.f.). *Huyendo hacia tierras de libertad*. Recuperado 30 de Noviembre de 2011, de <http://www.intermonoxfam.org/es/programas-de-desarrollo/testimonio/huyendo-hacia-tierras-de-libertad>

Bolivia (s.f.). Recuperado 30 de Noviembre de 2011, de <http://es.wikipedia.org/wiki/Bolivia>

Bolivia (s.f.). Recuperado 30 de Noviembre de 2011, de <http://www.intermonoxfam.org/es/que-hacemos/paises/bolivia>

Bolivia (s.f.) Recuperado el 30 de Noviembre de 2011, de <http://www.oxfam.org/es/crece/bolivia>

Dubois, A. (2005-2006). *Cooperación para el Desarrollo*. Recuperado 2 de Diciembre de 2011, del Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo, del Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional, Universidad del País Vasco: <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/44>

Oxfam denuncia la situación de los 45 millones de indígenas de Latinoamérica (2009, 26 de mayo). Recuperado 30 de Noviembre de 2011, de <http://www.oxfam.org/es/crece/pressroom/pressrelease/2009-05-26/indigenas-cumbre>