



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

INDICADORES DE RENDIMIENTO DEL GRADO EN TRABAJO SOCIAL (2009-2018)

INDICADORES DE RESULTADOS ACADÉMICOS			
Curso académico	Rendimiento ¹	Éxito ²	No Presentados ³
2009-2010	83.2	88.39	5.87
2010-2011	81.16	84.98	4.5
2011-2012	83.35	88.1	5.39
2012-2013	87.73	91.5	4.12
2013-2014	88.02	93.12	5.47
2014-2015	89.47	92.89	3.68
2015-2016	90.24	92.76	2.72
2016-2017	87.64	90.05	2.67
2017-2018	88.81	92.22	3.69

TASA DE ABANDONO ⁴				
Promoción	1 ^{er} año	2 ^o año	3 ^{er} año	R.D. 1393 ⁵
2009-2013	8.03	4.38	2.19	14.6
2010-2014	5.3	4.55	1.52	11.36



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

2011-2015	11.81	2.08	1.39	15.28
2012-2016	6.33	4.43	1.9	12.66
2013-2017	11.03	0.69	1.38	13.1

CURSO	TASA DE GRADUACIÓN ⁶	TASA DE GRADUACIÓN POTENCIAL ⁷
2009-2013	62.77	64.23
2010-2014	57.58	65.91
2011-2015	59.72	71.53
2012-2016	66.37	---

CURSO	TASA DE EFICIENCIA DE EGRESADOS ⁸	DURACIÓN MEDIA DE AÑOS ⁹	TASA DE EFICIENCIA DE EGRESADOS POTENCIAL ¹⁰	DURACIÓN MEDIA DE AÑOS
2012-2013	96.75	4	96.75	4
2013-2014	95.3	3.9	95.76	3.6
2014-2015	94.84	4.4	94.06	4.4
2015-2016	95.44	4.3		
2016-2017	94.97	4.42		



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

2017-2018	94.35	4.5
-----------	-------	-----

¹ **Tasa de Rendimiento:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados).

² **Tasa de Éxito:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso y el número total de créditos presentados a examen en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados).

³ **Tasa de No Presentados:** Relación porcentual entre el número de créditos no presentados a examen por los estudiantes en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos matriculados).

⁴ El valor fijado para la tasa de abandono en la Memoria verificada es del 9%.

⁵ **Tasa de abandono del estudio (RD 1393):** Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior ($x+n-1$) y que no se han matriculado ni en ese año académico ($x+n$) ni en el anterior ($x+n-1$).



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

⁶ **Tasa de Graduación:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U. El valor fijado en la Memoria verificada es del 65%.

⁷ Para este cálculo se descuenta el efecto de no tener acreditado el nivel B1 de competencia en una lengua extranjera.

⁸ **Tasa de Eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G para superar un título T en una universidad U y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U. El valor fijado en la Memoria verificada es del 90%.

⁹ **Duración Media de los Estudios:** Duración media (en años) que los estudiantes tardan en superar los créditos correspondientes al plan de estudios (exceptuando el proyecto fin de carrera, si es el caso). N^o alumnos egresados de la cohorte G, según especificaciones para tasa de eficiencia. Se consideran únicamente aquellos estudiantes de nuevo ingreso que se han matriculado en el título por primera vez; es decir, sin ningún crédito reconocido como consecuencia de traslado de expediente o de haber cursado otro título.

¹⁰ Para este cálculo se descuenta el efecto de no tener acreditado el nivel B1 de competencia en una lengua extranjera.
