



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

INDICADORES DE RENDIMIENTO DEL GRADO EN TRABAJO SOCIAL (2009-2018)

INDICADORES DE RESULTADOS ACADÉMICOS			
Curso académico	Rendimiento ¹	Éxito ²	No Presentados ³
2009-2010	83.2	88.39	5.87
2010-2011	81.16	84.98	4.5
2011-2012	83.35	88.1	5.39
2012-2013	87.73	91.5	4.12
2013-2014	88.02	93.12	5.47
2014-2015	89.47	92.89	3.68
2015-2016	90.24	92.76	2.72
2016-2017	87.64	90.05	2.67
2017-2018	88.81	92.22	3.69

TASA DE ABANDONO ⁴				
Promoción	1 ^{er} año	2 ^o año	3 ^{er} año	R.D. 1393 ⁵
2009-2013	8.03	4.38	2.19	14.6
2010-2014	5.3	4.55	1.52	11.36



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

2011-2015	11.81	2.08	1.39	15.28
2012-2016	6.33	4.43	1.9	12.66
2013-2017	11.03	0.69	1.38	13.1

CURSO	TASA DE GRADUACIÓN ⁶	TASA DE GRADUACIÓN POTENCIAL ⁷
2009-2013	62.77	64.23
2010-2014	57.58	65.91
2011-2015	59.72	71.53
2012-2016	66.37	---

CURSO	TASA DE EFICIENCIA DE EGRESADOS ⁸	DURACIÓN MEDIA DE AÑOS ⁹	TASA DE EFICIENCIA DE EGRESADOS POTENCIAL ¹⁰	DURACIÓN MEDIA DE AÑOS
2012-2013	96.75	4	96.75	4
2013-2014	95.3	3.9	95.76	3.6
2014-2015	94.84	4.4	94.06	4.4
2015-2016	95.44	4.3		
2016-2017	94.97	4.42		



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

2017-2018	94.35	4.5
-----------	-------	-----

¹ **Tasa de Rendimiento:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados).

² **Tasa de Éxito:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso y el número total de créditos presentados a examen en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados).

³ **Tasa de No Presentados:** Relación porcentual entre el número de créditos no presentados a examen por los estudiantes en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos matriculados).

⁴ El valor fijado para la tasa de abandono en la Memoria verificada es del 9%.

⁵ **Tasa de abandono del estudio (RD 1393):** Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior ($x+n-1$) y que no se han matriculado ni en ese año académico ($x+n$) ni en el anterior ($x+n-1$).



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

⁶ **Tasa de Graduación:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U. El valor fijado en la Memoria verificada es del 65%.

⁷ Para este cálculo se descuenta el efecto de no tener acreditado el nivel B1 de competencia en una lengua extranjera.

⁸ **Tasa de Eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G para superar un título T en una universidad U y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U. El valor fijado en la Memoria verificada es del 90%.

⁹ **Duración Media de los Estudios:** Duración media (en años) que los estudiantes tardan en superar los créditos correspondientes al plan de estudios (exceptuando el proyecto fin de carrera, si es el caso). Nº alumnos egresados de la cohorte G, según especificaciones para tasa de eficiencia. Se consideran únicamente aquellos estudiantes de nuevo ingreso que se han matriculado en el título por primera vez; es decir, sin ningún crédito reconocido como consecuencia de traslado de expediente o de haber cursado otro título.

¹⁰ Para este cálculo se descuenta el efecto de no tener acreditado el nivel B1 de competencia en una lengua extranjera.
