Universidad de Jaén
Facultad de Trabajo Social

GRADO EN TRABAJO SOCIAL - PROPUESTA DE TRABAJO FIN DE GRADO (TFG) CONVOCATORIA DE FEBRERO

TÍTULO	Análisis de dimensiones del desarrollo social y humano en la provincia de Jaén
TUTOR/A	David Cámara Hueso
DEPARTAMENTO	Organización de Empresas, Marketing y Sociología
ÁREA	**Sociología**
NÚMERO DE ESTUDIANTES	**1**

EXPLICACIÓN DE LA PROPUESTA DE TFG OFERTADA

Desde finales del siglo pasado se ha producido un notable cuestionamiento de los principios de la teoría económica del desarrollo acerca de la esencia del propio concepto de desarrollo, así como de los medios necesarios para alcanzarlo. Dicho cuestionamiento tiene que ver con tres aspectos principales. El primero, la asimilación del nivel de desarrollo de una sociedad a su potencial de generación de bienes y servicios lo cual conduce a una práctica asimilación entre desarrollo y crecimiento económico. El segundo, la equiparación tácita entre el bienestar de las personas y una de las dimensiones del mismo: el nivel de vida material. El tercero, la hipótesis de que el libre funcionamiento del mercado garantiza la maximización de ese potencial de generación de riqueza y de que ese potencial posee la virtud de extenderse como una mancha de aceite al conjunto de la sociedad. En este paradigma, el bienestar del conjunto de la sociedad deriva de la suma de estados o realizaciones individuales y éstas son alcanzables en una arena de libre competencia de méritos y capacidades.

Frente a este paradigma neoliberal del desarrollo, el moderno paradigma del desarrollo humano auspiciado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) incide en la necesidad de focalizar cualquier política de desarrollo en las personas. Esto, de partida, implica intervenir sobre los condicionantes sociales que limitan las capacidades de las mismas para optar a distintos logros en sus proyectos de vida. En este sentido, una sociedad es tanto más desarrollada cuanto más garantiza que todos sus miembros puedan optar a diversos logros elegidos en sus respectivos proyectos de vida. Desde esta perspectiva, el bienestar social es una condición necesaria o requisito para el desarrollo de las personas. En otras palabras, se alcanza bienestar y desarrollo individual en la medida en que se garantiza socialmente el acceso y desarrollo de las capacidades de cada persona. Existen, por ejemplo,

tres epítomes antitéticos del desarrollo social (pobreza, desempleo y exclusión) que constituyen ámbitos clásicos de la intervención del Trabajo Social y cuyas repercusiones en el desarrollo humano poseen enorme calado.

Por tanto, es evidente la implicación potencial del Trabajo Social en la aplicación de una visión ética y humanista del desarrollo. A partir de los anteriores fundamentos teóricos, esta línea de TFG ha de materializarse en aproximaciones empíricas que tomen como caso de estudio la provincia de Jaén. El objetivo es sencillo: elaborar contribuciones al discurso emergente sobre el desarrollo humano desde una base empírica a la vez que visualizar la aplicabilidad y utilidad de dicho discurso en el entorno social más próximo. Esta línea de TFG acepta trabajos centrados en el diagnóstico de cualquiera de las dimensiones básicas del desarrollo humano y/o en la intervención sobre sus condicionantes sociales. En cualquier caso, no se plantearán trabajos consistentes en revisiones bibliográficas o estados de la cuestión. Se trata de trabajos con aparato empírico real, análisis reales y aplicados a la provincia de Jaén. Se requiere, por tanto, una formación básica en análisis cuantitativo y cualitativo, y un dominio básico de instrumentos de análisis en esos respectivos campos.

RÉGIMEN DE TRABAJO Y DE TUTORIZACIÓN PREVISTO[1]

El régimen de trabajo se planteará en una primera tutoría en la que también se concretará el tema del TFG en función de los intereses y/o expectativas académico-profesionales del/la estudiante. A partir de la concreción del tema del trabajo, se realizará por parte del tutor una primera recomendación bibliográfica y de exploración de recursos de investigación que puedan articular el aparato empírico del TFG. Una vez definido con nitidez el contenido potencial del trabajo, se acordará un cronograma de trabajo con plazos de entrega de distintas secciones del trabajo y tres sesiones de seguimiento del mismo. Éstas sesiones de tutoría irán precedidas de la revisión secuencial de distintas partes del trabajo

[1] Sesiones de investigación, lecturas obligatorias, tutorías, sesiones de presentación y corrección de borradores, etc.

(planteamientos teórico-conceptuales; diseño metodológico y resultados/conclusiones). Finalmente, se realizará una revisión del trabajo completo por parte del tutor en la que se determinará 1) si el trabajo es apto para su presentación y 2) las modificaciones, correcciones o aportaciones que, en tal caso, podrían realizarse para su mejora de cara a la versión final para depósito.