



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

**GRADO EN TRABAJO SOCIAL - PROPUESTA DE TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)
CONVOCATORIA DE OCTUBRE**

TÍTULO	Tejiendo barrio: Estrategias de intervención participativa desde el Trabajo Social Comunitario para la transformación y regeneración socio-urbana
TUTOR/A	Teresa Amezcua Aguilar
DEPARTAMENTO	Psicología
ÁREA	Trabajo Social y Servicio Sociales
NÚMERO DE ESTUDIANTES	3

EXPLICACIÓN DE LA PROPUESTA DE TFG OFERTADA

Esta línea propone realizar TFG relacionados con el diseño e implementación de estrategias de intervención participativa y dinamización comunitaria para la transformación y regeneración socio-urbana de barrios desde el Trabajo Social.

El objetivo de la propuesta ofertada es promover en el alumnado la adquisición de competencias en el ámbito de la investigación comunitaria, el diagnóstico socio-urbano participativo y el diseño de proyectos de desarrollo local. La modalidad de trabajo que se realizará será proyecto de intervención social, trabajo empírico o revisión teórica. De forma específica, se busca que el alumnado aprenda a buscar fuentes bibliográficas de rigor, aplicar metodologías participativas (como la IAP o el mapeo de activos) y diseñar un trabajo con objetivos, metodología y una propuesta de plan de actividades y/o resultados según el tipo de trabajo que realice.

RÉGIMEN DE TRABAJO Y DE TUTORIZACIÓN PREVISTO¹

¹ Sesiones de investigación, lecturas obligatorias, tutorías, sesiones de presentación y corrección de borradores, etc.



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

**GRADO EN TRABAJO SOCIAL - PROPUESTA DE TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)
CONVOCATORIA DE OCTUBRE**

El régimen de trabajo por parte del alumno/a y tutora se corresponderá con el número de horas establecido para el TFG en la titulación.

La tutorización se llevará a cabo fundamentalmente mediante tutorías presenciales o por videoconferencia. La tutorización incluirá sesiones de investigación grupales e individuales, lecturas obligatorias, sesiones de presentación y corrección de borradores, de modo presencial o mediante videoconferencia. Las primeras sesiones de tutorización serán de trabajo grupal con el alumnado para consensuar la temática, los puntos esenciales del trabajo y la tipología del mismo. Una vez realizado el primer borrador las sesiones de tutorías serán individuales para revisar el contenido del trabajo y asesorar sobre su proceso de desarrollo. Finalmente, se corregirá el borrador para su presentación final.

En el caso del alumnado que se encuentre realizando programas de movilidad se optará por la comunicación y revisión mediante correo electrónico y envío de documentos.