



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

**GRADO EN TRABAJO SOCIAL - PROPUESTA DE TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)
CONVOCATORIA DE OCTUBRE**

TÍTULO	INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA Y ECOLOGÍA DE SABERES, EL ARTE COMO DISPOSITIVO DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL, ETNOGRAFÍA AUDIOVISUAL, HISTORIA SOCIAL
TUTOR/A	FELICIANO CASTAÑO VILLAR
DEPARTAMENTO	ORG. DE EMPRESAS, MARKETING Y SOCIOLOGÍA
ÁREA	SOCIOLOGÍA
NÚMERO DE ESTUDIANTES	2

EXPLICACIÓN DE LA PROPUESTA DE TFG OFERTADA

El TFG pretende que el estudiante sea capaz de crear y presentar un trabajo académico que permita demostrar la capacidad de articular contenidos teóricos, pensamiento analítico y capacidad de expresión y comunicación en torno a un tema vinculado con el trabajo social. Son capacidades a desarrollar y fortalecer las siguientes:

- Iniciar a los estudiantes en la práctica de una investigación básica.
- Adquirir las capacidades analíticas y metodológicas que esta práctica requiere.
- Llevar a cabo un trabajo empírico articulado a través de un marco teórico bien articulado y fundamentado.
- Producir conocimiento teórico que clarifique ciertos aspectos de la práctica profesional de los colectivos con los cuales trabaja el/la trabajador/a social así como los contextos de la acción sociocultural.
- Contribución de las y los estudiantes al desarrollo de la profesión del trabajo social creando algún tipo de conocimiento sobre la misma.
- Hacer aportaciones originales, propias, honestas, significativas y relevantes en el campo del trabajo social.



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

**GRADO EN TRABAJO SOCIAL - PROPUESTA DE TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)
CONVOCATORIA DE OCTUBRE**

RÉGIMEN DE TRABAJO Y DE TUTORIZACIÓN PREVISTO¹

PLANIFICACIÓN DEL TFG MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE UNA GUÍA CON UNAS PREGUNTAS E ITEMS EN FUNCIÓN DE LAS PARTES DEL TFG

CALENDARIO Y ENTREGA DE FICHA INICIAL Y BORRADORES

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA, EPISTEMOLOGÍA, RUPTURA DE PRECONOCIONES Y OBJETIVOS

REUNIONES Y TUTORÍAS INDIVIDUALIZADAS

LA IMPORTANCIA DE LA DOCUMENTACIÓN, LA LECTURA ATENTA, EL USO CRÍTICO DE LA IA, LA SÍNTESIS Y ANÁLISIS

EL DISEÑO METODOLÓGICO Y LA VIGILANCIA EPISTEMOLÓGICA

DESARROLLO DE CONTENIDOS, MAPA CONCEPTUAL Y ARTICULACIÓN

TRABAJO DE CAMPO, OBSERVACIÓN, ENTREVISTAS, RESULTADOS Y TRIANGULACIÓN

DISCUSIONES, CONCLUSIONES, REDACCIÓN, CORRECCIÓN, REVISIONES

PRESENTACIÓN Y COMUNICACIÓN DEL TFG

Y AQUELLAS NECESARIAS EN FUNCIÓN DEL ALUMNADO

¹ Sesiones de investigación, lecturas obligatorias, tutorías, sesiones de presentación y corrección de borradores, etc.