



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

**GRADO EN TRABAJO SOCIAL - PROPUESTA DE TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)
CONVOCATORIA DE OCTUBRE**

TÍTULO	Exclusión social y marginación de las personas con discapacidad intelectual y sus familias
TUTOR/A	Eva Sotomayor
DEPARTAMENTO	Psicología
ÁREA	Trabajo Social y Servicios Sociales
NÚMERO DE ESTUDIANTES	2

EXPLICACIÓN DE LA PROPUESTA DE TFG OFERTADA

Las personas con discapacidad intelectual representan el 2 % de la humanidad, contando únicamente aquellas que están reconocidas y diagnosticadas. Los problemas que sufren estas personas y sus familias tanto en el sistema educativo como en cualquier ámbito de la sociedad son un asunto importante para el Trabajo Social, desde el cual se debe diagnosticar y evaluar las necesidades que tienen estas personas y sus familias.

Por poner algunos ejemplos, en el sistema educativo sufren acoso escolar y en ocasiones abandono por parte del profesorado que no tiene las herramientas necesarias para su integración. El sistema sociosanitario en ocasiones visualiza esta discapacidad desde una perspectiva médica- rehabilitadora, no prestándole los apoyos necesarios para su inclusión. Por otro lado, el ocio y tiempo libre está diseñado con grandes barreras para su disfrute. Las paginas webs, los letreros, los libros, los móviles, los edificios, la ciudad, no están pensados para personas con discapacidad en general, y en particular con discapacidad intelectual. Sin embargo, las personas de este colectivo, necesitan formarse, trabajar o desarrollar actividades, salir, tener relaciones con iguales e integrarse en la sociedad con plenitud.

Todo ello y más, brinda al estudiante de Trabajo Social la oportunidad de realizar un trabajo de Fin de Grado profundizando en este ámbito altamente problemático y proponiendo herramientas de inclusión.



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

**GRADO EN TRABAJO SOCIAL - PROPUESTA DE TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)
CONVOCATORIA DE OCTUBRE**

RÉGIMEN DE TRABAJO Y DE TUTORIZACIÓN PREVISTO¹

- Se realizará una entrevista personal con la tutora que explicará las posibles líneas de trabajo afines a este tema. Se tomará conjuntamente la decisión de qué línea de trabajo elegir.
- El/la estudiante deberá leer las lecturas básicas recomendadas según la elección del tema.
- Se realizará otra tutoría para diseñar conjuntamente el plan de trabajo. Las posteriores tutorías se realizarán en función de las necesidades del/la estudiante.
- El/la estudiante tendrá la oportunidad de visitar e intercambiar impresiones con profesionales de colectivos con DI y también podrá interactuar directamente con estas personas y sus familias, al objeto de que su trabajo sea eminentemente práctico

¹ Sesiones de investigación, lecturas obligatorias, tutorías, sesiones de presentación y corrección de borradores, etc.