



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

**GRADO EN TRABAJO SOCIAL - PROPUESTA DE TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)
CONVOCATORIA DE OCTUBRE**

TÍTULO	Trabajo social e infancia y juventud
TUTOR/A	José Luis Anta Félez
DEPARTAMENTO	Antropología, Geografía e Historia
ÁREA	Antropología Social
NÚMERO DE ALUMNOS/AS	6

EXPLICACIÓN DE LA PROPUESTA DE TFG OFERTADA

Los menores son sujetos sociales de muy reciente aparición y como tal tienen un recorrido histórico muy corto; asociados a políticas familiares, siempre dependientes y altamente controlados han sido objetos de rutinas, prácticas y formas de exclusión, invisibilización y manipulación que les han puesto en los lugares más marginales del discurso social. A partir de aquí se toma un trabajo social que busque de manera específica a los menores y sus problemas. Segundo, entender el que hacer del trabajo social en función de ciertas soluciones. Y, por último, el gran trabajo de llegar acuerdos teóricos, observar prácticas concretas y ver el mundo de los menores como un nuevo campo de la actuación del Trabajo social.

Aunque es obvio que se busca un examen específico desde y para el trabajo social se aprovechan las miradas especializadas de la sociología, la historia, la etnografía, la antropología social, la psicología social y la filosofía del derecho para ver en profundidad el amplio tema de los menores.

El TFG que se pretende, en consecuencia, responde obviamente a la modalidad de investigación, donde el alumno/a a través de una pequeña investigación, basada en un breve e intenso trabajo de campo, recoja los datos suficientes como para abordar una primera conclusión sobre la vida y situación de los menores, así como los problemas y soluciones propuestas por el trabajo social. Otra modalidad que puede ser abordada es la revisión de una bibliografía específica, haciendo un interesante y crítico estado de la cuestión.

Los campos de actuación con menores que proponemos están estructurados en las agendas internacionales del trabajo social con menores: el trabajo infantil, marginación, adiciones y pobreza, los problemas de nutrición, escolarización y sanidad y los relacionados con el abandono, la calle y la delincuencia.

- Corvera, Nicolás (2011) "Participación ciudadana de los niños como sujetos de derechos". *Persona y Sociedad*, XXV (2): 73-99.



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

**GRADO EN TRABAJO SOCIAL - PROPUESTA DE TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)
CONVOCATORIA DE OCTUBRE**

- Degano, Jorge A. (2005). "La Minoridad y la Causa de los Niños". *XII Jornadas de Investigación. Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur*. Buenos Aires: Facultad de Psicología, UBA.
- Degano, Jorge A. (2006) "El derecho a ser niño. En Paradigmas, Métodos y Técnicas". *Memorias XIII Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología*, II: 141-143. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
- Dolto, Françoise (1996) *La causa de los niños*. Barcelona: Paidós.
- Dolto, Françoise (2006) *Infancias*. Buenos Aires: Libros del Zorzal.
- Evans, Ruth M. C. (2004) "Tanzanian Childhoods: Street Children's narrative of Home". *Journal of Contemporary African Studies*, 22 (1): 69-92.
- Gaitán Muñoz, Lourdes (2006) "La nueva sociología de la infancia. Aportaciones de una mirada distinta". *Política y Sociedad*, 43 (1): 9-26.
- Gaitán Muñoz, Lourdes (2006) "El bienestar social de la infancia y los derechos de los niños". *Política y Sociedad*, 43 (1): 63-80.
- Goldstein-Gidoni, Ofra (1999) Kimono and the Construction of Gendered and Cultural. *Ethnology*, 38 (4): 351-370.
- Karsten, Lia (2003) "Children's use of Public Space: The gendered world of the Playground". *Childhood*, 10 (4): 457-473.
- Kramer, Karen L. (2002) "Variation in Juvenile Dependence: Helping Behavior among Maya Children". *Human Nature*, 13 (2): 299-325.
- Hart, Roger A. (1993) *La participación de los niños: de la participación simbólica a la participación auténtica*. Florencia: UNICEF.
- Lee, Sang-Hyop; Mason, Andrew (2005) "Mother's Education, Learning-by-Doing, and Child Health Care in Rural India". *Comparative Education Review*, 49: 534-551.
- Lewis, Amanda E.; Forman, Tyrone A. (2002) "Con testation or Collaboration? A Comparative Study of Home-School Relations". *Anthropology & Education Quarterly*, 33 (1): 60-89.
- Liebel, Manfred (2006) "Los movimientos de los niños y niñas trabajadores. Un enfoque desde la sociología". *Política y Sociedad*, 43, 1: 105-123.
- Oleke, Christopher; Blystand, Astrid; Moland, Karen Marie; Rekdal, Ole Bjorn; Heggenhougen, Kristian (2006) "The Varying Vulnerability of African Orphans: The Case of the Langi, Northern Uganda". *Childhood*, 13 (2): 267-284.
- Minnicelli, Mercedes (2004) *Infancias públicas. No hay derecho*. Buenos Aires: Novedades Educativas.
- Rodríguez Pascual, Iván (2000) "¿Sociología de la infancia?: aproximaciones a un campo de estudio difuso". *Revista Internacional de Sociología*, 26: 99-123.
- Rodríguez Pascual, Iván (2007) *Para una sociología de la infancia: aspectos teóricos y metodológicos*. Madrid: CIS, Siglo XXI.
- Rubenson, Birgitta, Le Thi Hanh, Bengt Hojer, and Eva Johansson (2005) Young Sex-Workers in Ho Chi Minh City Telling Their Life Stories. *Childhood* 12: 391-441.



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

**GRADO EN TRABAJO SOCIAL - PROPUESTA DE TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)
CONVOCATORIA DE OCTUBRE**

RÉGIMEN DE TRABAJO Y DE TUTORIZACIÓN PREVISTO¹

Tutorías individuales y grupales con un plan de trabajo acordado con cada alumno/a de manera individual.

- Seminario 1 -Obligatorio- Introducción a trabajos de investigación (4+1 horas).
- Selección del tema del TFG y cumplimentación de la ficha correspondiente dentro de las materias propuestas (5 horas).
- Diseño de la propuesta de trabajo acorde con las pautas presentadas en el seminario (20 horas).
- Seminario 2 -Obligatorio- Preparación y presentación oral de la propuesta del TFG al grupo y al tutor/a correspondiente (10 horas).
- Aprobación e inscripción de la propuesta de investigación (1 hora).
- Elaboración del trabajo y presentación final (± 90 horas).
- Elaboración de informes parciales, tutoría y seguimiento del desarrollo del TFG (20 horas).

¹ Sesiones de investigación, lecturas obligatorias, tutorías, sesiones de presentación y corrección de borradores, etc.