



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

**GRADO EN TRABAJO SOCIAL - PROPUESTA DE TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)  
CONVOCATORIA DE OCTUBRE**

<b>TÍTULO</b>	La problemática de la marginación/exclusión social
<b>TUTOR</b>	José Luis Solana Ruiz
<b>DEPARTAMENTO</b>	Antropología, Geografía e Historia
<b>ÁREA</b>	<b>Antropología Social</b>
<b>NÚMERO DE ALUMNOS/AS</b>	5

**EXPLICACIÓN DE LA PROPUESTA DE TFG OFERTADA**

Las situaciones y los procesos de marginación (o de exclusión social, si optamos por servirnos de un concepto afín al anterior y de uso más reciente en ciencias sociales)<sup>1</sup> constituyen un importante ámbito general de intervención para el trabajo social. Los “marginales”, escribe por ejemplo Norberto Alayón<sup>2</sup>, son por excelencia los “clientes” del trabajo social<sup>3</sup>. Para el trabajo social la marginación es tanto objeto de conocimiento como de intervención. Pero, en primer lugar, debe ser objeto de conocimiento, pues “siempre primero es el Conocer, para después Actuar. De ahí el énfasis puesto en el Conocer, desde todos los prismas posibles, pues cuanto mejor y más completo sea el conocimiento y su proceso, mejores serán las soluciones que se puedan aportar, a la hora de diseñar el Modelo de Acción y su puesta en práctica”<sup>4</sup>.

La marginación o marginalidad social (ambos términos se utilizan) ha sido en sus distintas dimensiones, desde hace tiempo y de manera sostenida objeto de investigación empírica y de producción teórica por parte de las ciencias sociales, en particular por parte de la antropología social y de la sociología.

<sup>1</sup> Bajo estos conceptos (marginación y exclusión social) se engloban un conjunto dispar de situaciones y de procesos (pobreza, desempleo, segregación urbana...) relacionados con la insatisfacción de necesidades básicas en distintos ámbitos (salud, vivienda, trabajo, educación...) y con la privación o la dificultad de acceso a recursos con los que poder satisfacer dichas necesidades. Se habla de “grupos marginados” en referencia a colectivos cuyos miembros (en su mayoría o en un porcentaje significativo) padecen de manera particular situaciones y procesos de marginación social.

<sup>2</sup> *Reflexiones sobre trabajo social*, Humanitas, Buenos Aires, 2ª ed., 1990, pág. 31.

<sup>3</sup> El autor reconoce previamente los vínculos entre marginación y pobreza: “El problema de la marginalidad, en rigor, no es más que el problema de la pobreza. Los marginados son, concretamente y más allá de todo eufemismo, los pobres del sistema” (pág. 29).

<sup>4</sup> Jesús García Alba y Jesús R. Medián, *Hacia un nuevo enfoque del Trabajo Social*, Narcea, Madrid, 1993, págs. 129 y 135.



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

## GRADO EN TRABAJO SOCIAL - PROPUESTA DE TRABAJO FIN DE GRADO (TFG) CONVOCATORIA DE OCTUBRE

En virtud de todo lo anterior, la propuesta de TFG que aquí se oferta consiste en el estudio de casos, situaciones y procesos relacionados con la marginación/exclusión social y en el estudio de intervenciones de trabajo social relacionadas igualmente con casos, situaciones y procesos de marginación/exclusión social.

Se trata, pues, de un marco temático muy amplio que, en consecuencia, se puede concretar de muchas y muy diferentes formas:

1) Pueden estudiarse tanto problemáticas (por ejemplo: prostitución, adicción a las drogas, pobreza, precariedad laboral, "sin techo", etc.) como teorías (por ejemplo: los planteamientos de Robert Castel sobre la exclusión social, las tesis sobre la marginalidad avanzada de Loïc Wacquant, etc.) y actuaciones de trabajo social (por ejemplo: intervenciones sociales relacionadas con el sinhogarismo, trabajo social en el ámbito de la drogodependencia, etc.).

2) Los trabajos pueden ser exclusivamente de investigación documental (estudio de libros y artículos sobre una problemática relacionada con la marginación/exclusión social: por ejemplo, estigmatización de personas que ejercen la prostitución, racismo y etnicismo como generadores de marginación, etc.) o bien de investigación de campo (observación participante y entrevistas a informantes).

En el caso de la investigación de campo, el tema se concretará con el alumno en función de sus intereses y posibilidades para llevar a cabo una investigación empírica.

### RÉGIMEN DE TRABAJO Y DE TUTORIZACIÓN PREVISTO<sup>5</sup>

En el caso de los trabajos exclusivamente documentales, se fijará un tema con el alumnado y el profesor lo orientará en la selección de los textos que tendrá que estudiar.

En el caso de trabajos basados en investigación de campo, se fijará un tema con el alumnado y el profesor lo orientará en la realización del trabajo de campo.

En ambos casos, el profesor tutorizará al alumnado para ayudarlo en la resolución de los problemas y las dudas que se le planteen, y revisará y corregirá los borradores del TFG.

<sup>5</sup> Sesiones de investigación, lecturas obligatorias, tutorías, sesiones de presentación y corrección de borradores, etc.