



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

**GRADO EN TRABAJO SOCIAL - PROPUESTA DE TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)
CONVOCATORIA DE OCTUBRE**

TÍTULO	Intervenciones de trabajo social con grupos para familiares y personas con Espectro Autista y/o Asperger a través del Aprendizaje Servicio Universitario
TUTOR/A	JAVIER CORTÉS MORENO
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA
ÁREA	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES
NÚMERO DE ESTUDIANTES	3

EXPLICACIÓN DE LA PROPUESTA DE TFG OFERTADA

Esta propuesta de TFG que se oferta se enmarca en el Proyecto *"Social TEAm³: Intervenciones de Trabajo Social con Grupos para familiares y personas con Asperger-TEA"* aprobado mediante Resolución del *Vicerrectorado de Igualdad, Diversidad y Responsabilidad Social* de la Universidad de Jaén, para la realización de proyectos de Aprendizaje Servicio Universitario vinculados al fomento de la Responsabilidad Social Universitaria para el Curso 2026-2027.

El proyecto de Aprendizaje Servicio Universitario (APSU) se desarrollará en una entidad que atiende a personas con TEA/Asperger **en horario de tarde**.

Las propuestas de TFG, enmarcadas en este proyecto de APS, responderán a las necesidades de la entidad en el ámbito de lo social, principalmente en cuatro grupos de población a los que se puede prestar atención social a:

- 1) Grupos de autoayuda de Familiares de personas con TEA/Asperger
- 2) Jóvenes con TEA/Asperger participantes del programa de pisos para fomentar la autonomía.
- 3) Escuelas y Talleres para hermanos/as de personas con TEA/Asperger
- 4) Actividades de convivencia y lúdicas de las sedes de La Carolina y Úbeda

Centrándose en aquellas intervenciones sociales que:

- Promuevan la detección, valoración y diagnóstico de necesidades sociales
- Proporcionen atención e intervención social

- Impulsen la participación social, la autodeterminación y la promoción de la autonomía personal

- Fomenten la inclusión social, la gestión del tiempo libre y la promoción del ocio inclusivo.



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

GRADO EN TRABAJO SOCIAL - PROPUESTA DE TRABAJO FIN DE GRADO (TFG) CONVOCATORIA DE OCTUBRE

El alumnado que participe en esta experiencia de aprendizaje servicio, en el marco del Trabajo Fin de Grado, debe aplicar el método de trabajo social en al menos una de sus fases (Diagnóstico-Estudio, Planificación, Intervención-Ejecución y Evaluación) pudiendo intervenir en sus distintos niveles (individual, familiar, grupal y/o comunitario) en algunos de los ámbitos identificados como necesidades detectadas de la entidad colaboradora.

Se considera que es una gran oportunidad para el estudiantado participar en esta experiencia real de intervención social (bajo la metodología de APSU) ya que podrá desarrollar un trabajo de campo empírico.

RÉGIMEN DE TRABAJO Y DE TUTORIZACIÓN PREVISTO¹

Las acciones de aprendizaje servicio universitario se desarrollarán en horario de tarde en la Asociación colaboradora.

- Reunión inicial en grupo para el establecimiento de acuerdos y delimitación de la temática (vinculada al APSU) a realizar por cada estudiante para el TFG y para su posterior aplicación en la entidad colaboradora.
- Evaluación continua:
 - Revisión de 3 borradores de TFG
 - Seguimiento supervisión y acompañamiento del tutor para la realización de las acciones del APSU en la entidad colaboradora
 - Se establece el mínimo de una tutoría al mes.

Cada estudiante se compromete a realizar acciones de Aprendizaje Servicio Universitario en la Asociación colaboradora con el profesorado del proyecto implicado. La intervención que diseñe el alumnado para ejecutar en el colectivo destinatario deberá contar con el visto bueno del tutor de TFG y de la persona responsable de la entidad colaboradora.

¹ Sesiones de investigación, lecturas obligatorias, tutorías, sesiones de presentación y corrección de borradores, etc.



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

**GRADO EN TRABAJO SOCIAL - PROPUESTA DE TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)
CONVOCATORIA DE OCTUBRE**

**CRONOGRAMA GENERAL DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO DE APRENDIZAJE SERVICIO
UNIVERSITARIO**

- Desde el momento de la asignación de tutorización: reunión y establecimiento de la planificación. Elaboración de revisión bibliográfica.
 - diciembre 2025 - enero de 2026: Inmersión en la entidad colaboradora, planteamiento de objetivos y realización de la revisión bibliográfica.
 - febrero de 2026: Diseño y Planificación de los Proyectos Sociales de APS a realizar en la entidad colaboradora: febrero de 2026
 - marzo de 2026: Ejecución de los Proyectos Sociales de APS.
 - Desde marzo hasta el 14 de abril 2026 Evaluación de los Proyectos Sociales de APS ejecutados.
 - mayo 2026: Sistematización de la práctica, reflexión y difusión de resultados.
- Participación en actos de presentación y difusión de la experiencia y del impacto del APS Universitario en el colectivo de personas con TEA-Asperger