



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

GRADO EN TRABAJO SOCIAL - PROPUESTA DE TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)

TÍTULOS	*Mirada cualitativa. Estrategias y metodologías participativas. Evaluación comprensiva y democrática. *Interseccionalidad. Desigualdades, exclusiones y segregación. Trabajo social y educativo comprensivo y estratégico situacional.
TUTOR/A	FELICIANO CASTAÑO VILLAR
DEPARTAMENTO	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS, MARKETING Y SOCIOLOGÍA
ÁREA	SOCIOLOGÍA
NÚMERO DE ESTUDIANTES	3

EXPLICACIÓN DE LA PROPUESTA DE TFG OFERTADA

- Mirada socio-antropológica y perspectiva interseccional en relación a desigualdades entrecruzadas (clase social, género, etno-racial, islamofobia, gitanofobia, gordofobia, etc.). Modelo de atención y acompañamiento del trabajo social y educativo comprensivo y estratégico situacional.
- Estrategias y metodologías participativas. La evaluación comprensiva y democrática. Etnografía y auto-etnografía.
- Participación ciudadana y democratización profunda, investigación-acción y desarrollo comunitario.

RÉGIMEN DE TRABAJO Y DE TUTORIZACIÓN PREVISTO¹

Sistematización de la elaboración del TFG en varias etapas. 1ª etapa:

Diseño de una Ficha previa en dos fases. La Ficha será la carta de navegación para el desarrollo del TFG. Un diseño adecuado y riguroso de la Ficha facilitará y asegurará los fundamentos y la coherencia que ha de presentar un TFG.

1ª fase: elección de la problemática, primeras preguntas sobre la definición, justificación y pertinencia, relación de la temática con el ámbito profesional del trabajo social (TS), motivación y situación, breve indagación sobre lo leído, experimentado, trabajado, intuido. Corrección y devolución.

¹ Sesiones de investigación, lecturas obligatorias, tutorías, sesiones de presentación y corrección de borradores, etc.



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

GRADO EN TRABAJO SOCIAL - PROPUESTA DE TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)

2ª fase: título provisional, aportaciones esperadas del TFG y al campo profesional del TS, modalidad del TFG, objetivos, pasos a desarrollar y cronograma. Corrección y devolución.

2ª etapa:

Elaboración de un primer borrador de la primera parte. Corrección y devolución.

Elaboración de un 2º borrador del TFG. Corrección y devolución.

La metodología a emplear es:

Comunicación directa presencial en tutorías cuando sea necesario y a través del correo electrónico.

Ofrecer orientaciones claras y precisas a partir de la escucha atenta de las inquietudes, dudas y obstáculos del alumnado.

PRESTAR especial atención al estudiante en elementos como:

- Capacidad de búsqueda, adecuación y organización de las fuentes de trabajo.
- Capacidad analítica, argumentativa, de pensamiento crítico y orientación profesional e investigadora.
- Calidad, adecuación y coherencia de su trabajo en su conjunto.
- Estructura, contenidos y corrección en los aspectos formales.
- Claridad en la exposición de las ideas.
- Capacidad sistemática y organizativa general.