

## Orientación alumnado movilidad internacional / learning agreement

Alicia Peragon <aperagon@ujaen.es>

1 de febrero de 2018, 11:16

Para: Alicia Isabel Peragon Marquez <aperagon@ujaen.es>

Cco: M<sup>a</sup> Ángeles Espadas Alcázar <aespadas@ujaen.es>, Anna M<sup>a</sup> Rucabado Sala <amsala@ujaen.es>, JUANA PEREZ VILLAR <jpvillar@ujaen.es>, José Luis Solana <jlsolana@ujaen.es>, Isabel Balza <ibalza@ujaen.es>, M<sup>a</sup> del Carmen Rodríguez Guzmán <cguzman@ujaen.es>, M<sup>a</sup> Carmen Sánchez Miranda <mmiranda@ujaen.es>, Francisco Luis Rodríguez Fernández <frodri@ujaen.es>, Eva M<sup>a</sup> Sotomayor Morales <esotoma@ujaen.es>, Belén Agrela Romero <bagrela@ujaen.es>, Yolanda María de la Fuente Robles <yymfuente@ujaen.es>, SONIA CASTILLO GUTIÉRREZ <socasti@ujaen.es>

Estimados/as coordinadores/as de convenios de movilidad internacional del Grado en Trabajo Social:

Os ruego encarecidamente que en el desempeño de vuestra tarea de asesoramiento al alumnado que desee realizar movilidad pongáis especial atención, adicional a la que ya me consta que tenéis la mayoría de vosotros, en el siguiente asunto:

Recordad al alumnado la trascendencia que la elección de las asignaturas de la UJA que van a constar en el learning agreement puede tener en la futura planificación de sus estudios. En ocasiones, debido al desconocimiento, el alumnado altera la cronología del plan de estudios sin tener en cuenta los requisitos exigidos para poder matricular y cursar determinadas asignaturas (adjunto el enlace de nuestra web con el documento: <http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/factra/Normativa/Tabla%20Requisitos-Recomendaciones%20Asignaturas.pdf>), encontrándose a su regreso a Jaén con situaciones inesperadas que perjudican su trayectoria académica.

Así, por ejemplo, nos hemos encontrado casos en los que el alumnado se ha visto obligado a postergar la finalización de sus estudios un curso más por no poder matricularse de las prácticas de 4<sup>o</sup> curso o incluso, ha cursado más asignaturas optativas de las 5 necesarias para obtener el título de Grado.

En suma, creo que es importante fomentar la movilidad del alumnado pero sin que ello suponga un menoscabo de su formación académica o un retraso en la finalización de sus estudios, siendo nuestra responsabilidad el advertirle de estas circunstancias, si es el caso, a pesar de que la responsabilidad de la decisión última, obviamente, recae en el.

Por último, os recuerdo que quien considere que no va a disponer del mínimo tiempo necesario para atender correctamente al alumnado tiene la posibilidad de comunicármelo para que no se oferte el destino correspondiente ese año, si se trata de circunstancias coyunturales, o de renunciar a la coordinación del convenio, si se trata de algo permanente.

Gracias por la implicación y dedicación que, en general, me consta tenéis como coordinadores/as.

Recibid un afectuoso saludo, Alicia

## Información importante plan estudios

Facultad de trabajo social <factra@ujaen.es>  
 Para: grado110@ujaen.es  
 Cc: "Alicia I. Peragón Márquez" <aperagon@ujaen.es>

5 de febrero de 2018, 9:15

Estimado alumnado del Grado en Trabajo Social:

Os recordamos una **información** de vital **importancia** a la hora de **planificar vuestros estudios** que podéis encontrar también en la web de la Facultad (<http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/factra/Normativa/Tabla%20Requisitos-Recomendaciones%20Asignaturas.pdf>):

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES PARA MATRICULAR Y CURSAR ASIGNATURAS

ASIGNATURA	REQUISITOS / RECOMENDACIONES
Técnicas de Trabajo Social	Se recomienda haber superado las asignaturas Gestión de la Información e Introducción al Trabajo Social.
Política Social II	Se recomienda haber superado Política Social I
Prácticas en Instituciones de Bienestar Social I	-Se exige haber superado la asignatura Introducción al Trabajo Social.  -Se recomienda haber superado la asignatura Fundamentos de Servicios Sociales
Prácticas en Instituciones de Bienestar Social II	-Se exige haber superado las asignaturas Prácticas externas I, Técnicas del Trabajo Social, Estructura de los Servicios Sociales, Modelos de Intervención Social.  -Se recomienda haber superado Trabajo Social Individual/familiar e Interacción Social a través del Trabajo Social de grupos.
Trabajo Fin de Grado	Se exige estar matriculado en el resto de las asignaturas requeridas para finalizar los estudios.
Factores de Riesgo en el Desarrollo Psicológico	Se recomienda haber superado las asignaturas Fundamentos Psicológicos y Desarrollo Psicológico Humano en el Ciclo Vital y Psicología Social.

Recibid un cordial saludo, Alicia





Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL 2017-18

### Indicaciones para la atención personalizada por parte de los/as tutores/as

#### Tutorización para facilitar la integración universitaria

##### Asignación de alumnado

Una vez conocido el listado definitivo de **alumnado de nuevo ingreso**, hemos realizado la asignación de este en función de las preferencias sobre el turno de clases (mañana/tarde) que nos manifestasteis en su día. Podéis consultar el listado en nuestra web:

<http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/factra/planacciontutorial/2017-2018/PAT.alumnado%20y%20tutores%2017.18%20-%20web.pdf>

##### Reunión grupal con el alumnado asignado

Una vez recibidos los datos de vuestro alumnado podréis poneros en contacto con él para concertar una reunión grupal antes del **30 de noviembre**.

No olvidéis que tenéis que **incluirme a mí** ([aperagon@ujaen.es](mailto:aperagon@ujaen.es)) **como destinataria** en el correo de citación.

Sería deseable que en esa primera tutorización le transmitáis al alumnado –además de todo aquello que estiméis oportuno comunicarle al objeto de apoyarlo y ayudarlo en su proceso de integración en la UJA y en nuestra Facultad– las siguientes informaciones, que consideramos cruciales para el logro de los objetivos del PAT:



## Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

**1)** La importancia de participar en las actividades que organiza la Facultad (jornadas, seminarios...), entre otras razones porque les permitirá acrecentar su currículum y concluir sus estudios de grado con algo más que un título universitario.

**2)** La necesidad de obtener lo antes posible la acreditación oficial del nivel B-1 de idioma extranjero, recordándoles la facilidades que pueden suponer a tal fin los servicios prestados por el Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas (CEALM).

**3)** La necesidad de que hagan una visita detenida a la página web de la Facultad, para que conozcan la estructura de esta y se familiaricen con la información que hay disponible en ella (sobre el PAT, horarios, direcciones donde localizar al profesorado, prácticas, trabajo fin de grado...).

**4)** La necesidad de conocer los requisitos y recomendaciones para matricular y cursar asignaturas (disponible en la web de la Facultad: <http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/factra/Normativa/Tabla%20Requisitos-Recomendaciones%20Asignaturas.pdf>) para poder realizar una adecuada planificación de sus estudios

**5)** La importancia de mirar con frecuencia la web de la Facultad, en particular el apartado de Noticias/Avisos Importantes, así como el correo institucional que se les asignó en su día, pues ambos constituyen un instrumento fundamental de comunicación de la Facultad con su alumnado. Además, en el Facebook de la Facultad se publican las noticias más interesantes para ellos.

**6)** La importancia de la asistencia a clase, aunque esta no sea obligatoria, y la necesidad de que muestren un comportamiento adecuado en las clases (entrada puntual, guardar silencio de manera inmediata cuando el/la docente va a comenzar la clase, no hablar con los compañeros durante el desarrollo de esta...) que facilite el correcto desarrollo del proceso de docencia y aprendizaje.

**7)** La importancia, para obtener resultados académicos satisfactorios, de mantener un ritmo de trabajo (lectura, estudio...) intenso y constante a lo largo de todo el curso, no solo durante los periodos de exámenes.



**Universidad de Jaén**

Facultad de Trabajo Social

## Espacio del PAT en docencia virtual

Os recuerdo que en el enlace [http://dv.ujaen.es/goto\\_docencia\\_crs\\_644638.html](http://dv.ujaen.es/goto_docencia_crs_644638.html), correspondiente al espacio en docencia virtual del PAT de Trabajo Social, disponéis de información y de recursos que pueden ser de utilidad para el desempeño de vuestra labor, y que iremos actualizando y complementando progresivamente (se admiten sugerencias al respecto).

Como veréis, dicho espacio está estructurado, por un lado, en diferentes carpetas clasificadas por temáticas y visibles para todo el alumnado, y por otro, en el grupo denominado “Grupo tutores y tutoras PAT T. Social”, de acceso exclusivo a los/as tutores/as (que incluye por el momento información sobre necesidades específicas de apoyo educativo clasificada según el tipo de necesidad del alumnado).

Además, cada tutor/a tiene un grupo cerrado dentro de la carpeta “Grupos de tutoras y tutores con sus alumnas y alumnos”, al que solo podrán acceder quienes vosotros, individualmente y como administradores, deis de alta (la información que decidáis incluir en él sólo será visible por los miembros del grupo, esto es, por vosotros y vuestro alumnado correspondiente).

Aquellos/as que ya tuvieseis creado el grupo del curso pasado, podréis decidir si elimináis o no al alumnado del curso anterior. De hecho, este es el motivo por el que no he dado de baja al alumnado del curso pasado del espacio general del PAT en docencia virtual. Obviamente, quien no necesite o no estime oportuna la utilización del grupo, no tiene por qué usarlo.

Todo el alumnado de nuevo ingreso ha sido dado de alta en el espacio de docencia virtual del PAT. De este modo podrá acceder a la siguiente información de interés: Noticias, Carpeta “Información sobre idiomas”, Currículum platino, Guía para conseguir el éxito en la UJA, Videos informativos (elaborados por estudiantes para el alumnado de nuevo ingreso), Enlace al Vicerrectorado de Estudiantes.

Además, dentro de la carpeta “Grupos de tutoras y tutores con sus alumnas y alumnos” encontrará el grupo de su tutor/a donde este podrá, si así lo desea, incluir lo que estime conveniente.



**Universidad de Jaén**

Facultad de Trabajo Social

## Tutorización para apoyar el recorrido universitario

Respecto a la actividad recogida en el [Proyecto de Plan de Acción Tutorial 2017-18](#) denominada “Tutorización para apoyar el recorrido universitario”, debéis conocer lo siguiente:

1. Está destinada a **alumnos/as de segundo, tercero y cuarto curso** que, de manera voluntaria, lleguen a un acuerdo con algún tutor/a para que este/a, también de forma voluntaria, los tutorice.
2. Su objetivo fundamental es orientar al estudiante en sus elecciones académicas y aconsejarlo en la superación de dificultades relacionadas con los procesos de enseñanza-aprendizaje.
3. Los/as tutores/as que lleguen a algún acuerdo de este tipo deberán comunicarlo a la coordinadora del PAT, enviándole en un e-mail los datos del alumnado correspondiente (nombre, DNI, curso, e-mail).
4. Los acuerdos podrán efectuarse en cualquier momento del presente curso académico, estando el profesorado obligado a tutorizar al alumnado durante todo el curso actual.
5. La libre aceptación de la solicitud de un/a estudiante por parte de un/a tutor/a es independiente de la tutorización del alumnado de primer curso que le haya sido asignado, no eximiéndole en consecuencia de sus obligaciones respecto a este último.
6. Al final de curso se realizará una breve encuesta on-line dirigida al alumnado tutorizado. También, siempre que sea posible, se elaborará otra destinada a los/las tutores/s participantes. La información suministrada por ambas encuestas permitirá detectar posibles problemas e implementar las correspondientes acciones de mejora.

\*\*\*\*\*