



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y
Calidad de las Enseñanzas

**SOLICITUD DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE
JAÉN
(Plan PIMED-UJA 2019-2023)
CONVOCATORIA 2019**

DATOS DEL/DE LA SOLICITANTE (COORDINADOR/A)					
Nombre:	José Luis				
Apellidos:	Solana Ruiz				
DNI:	24234415-M	Correo-e:	jlsolana@ujaen.es	Teléfono:	683-750-035
Centro:	Facultad de Trabajo Social				
Departamento:	Antropología, Geografía e Historia				
Categoría:	Profesor Titular				
Conformidad del Centro que avala la propuesta (El proyecto está avalado por la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Jaén)	Fdo.: Decano de la Facultad de Trabajo Social Fecha: 30 de octubre de 2019				

DATOS DEL PROYECTO		
Título:	Adaptación de contenidos de asignaturas del Grado en Trabajo Social a la práctica profesional del Trabajo Social	
Tipo de proyecto: (marque lo que proceda)	Proyectos de innovación docente	
	Proyectos de buenas prácticas docentes	X
Ámbito del proyecto: (marque lo que proceda, se puede marcar más de una opción)	Grupos de titulaciones	
	Titulación	
	Materias o grupos de asignaturas	X
	Temáticos	
	Asignaturas	
Centros implicados:	- Facultad de Trabajo Social	
Departamentos implicados:	- Antropología, Geografía e Historia. - Derecho Civil, Derecho Financiero y Tributario. - Derecho Penal, Filosofía del Derecho, Filosofía Moral y Filosofía. - Derecho Público y Derecho Privado Especial. - Estadística e Investigación Operativa. - Organización de Empresas, Márketing y Sociología.	



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y
Calidad de las Enseñanzas

Rama del conocimiento Ramas: I.A.; CC.S.; CC.EE.; A.HH.; CC.SS.JJ.	Rama 1:	Ciencias Sociales y Jurídicas	Rama 2(*)	Arte y Humanidades
Titulaciones implicadas:	Grado en Trabajo Social			
Asignaturas implicadas(*):	<ul style="list-style-type: none">- Antropología Social y Cultural- Antropología Urbana- Antropología de la Marginación Social- Derecho de Familia- Estadística Aplicada- Ética del Trabajo Social- Historia de la Estructura Social y de los Movimientos Sociales en la España Contemporánea- Introducción al Derecho Público- Sociología II. Estructura Social			
Solicitud de becarios/as: (Sí/No)	No.			
Función del becario/a en relación a los objetivos del proyecto (*):	No procede.			

(*) Si procede

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

(Máximo 2000 palabras)

1. Introducción

La Agencia Andaluza del Conocimiento, en su último informe de seguimiento del plan de mejora del título de Graduado/a en Trabajo Social por la Universidad de Jaén, ha señalado como una acción de mejora que la Facultad de Trabajo Social ha de llevar a cabo la necesidad de incidir en la adaptación de los contenidos de las asignaturas del referido título a la realidad profesional del Trabajo Social (véase, https://factra.ujaen.es/sites/centro_factra/files/uploads/Informeseguimiento/Informe%20seguimiento%20PM%20Trabajo%20Social.pdf, página 6, recomendación 2 y acción de mejora 3).

Siguiendo las indicaciones de la Agencia Andaluza del Conocimiento, la Facultad de Trabajo Social ha incluido esa acción de mejora en su Plan de Mejora 2019-2020 (véase https://factra.ujaen.es/sites/centro_factra/files/uploads/calidad/Plan.Mejora.%20Informe%202019-20.pdf, Acción de Mejora 17).

El proyecto que solicitamos tiene como fin incidir en la búsqueda de solución a ese problema que nos ha señalado la Agencia Andaluza del Conocimiento. Para ello, la Facultad de Trabajo Social ha propuesto a varios/as profesores/as la participación en



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y
Calidad de las Enseñanzas

el presente proyecto de buenas prácticas y ha incluido en este al profesorado que ha mostrado interés y disposición para llevarlo a cabo.

2. Objetivos

El proyecto tiene un objetivo fundamental: poner en marcha un proceso de una mayor y mejor adaptación progresiva de los contenidos de las asignaturas del Grado en Trabajo Social a la realidad profesional del Trabajo Social.

Ese objetivo general se desglosa en los siguientes objetivos específicos:

1) Conocer las necesidades formativas que, en determinadas temáticas incluidas en las asignaturas del Grado en Trabajo Social y abordadas en estas, tienen los profesionales del Trabajo Social.

2) A partir del anterior conocimiento, adaptar determinados contenidos de las referidas asignaturas a la realidad profesional del Trabajo Social. Obviamente, no se trata de introducir nuevos contenidos en las asignaturas, sino de orientar y concretar los contenidos que las asignaturas tienen asignados en la Memoria de la titulación, que suelen ser generales, de modo que resulten lo más útiles posibles para el ejercicio profesional del Trabajo Social.

Como se especifica en el apartado siguiente de “Metodología”, el objetivo fundamental que el proyecto persigue (una mayor y mejor adaptación de las asignaturas de la titulación a la práctica profesional del Trabajo Social y por tanto a las necesidades formativas de los trabajadores/as sociales) será evaluado tanto por parte del alumnado de las asignaturas como especialmente por profesionales del Trabajo Social, lo que permitirá conocer hasta qué punto se ha logrado.

3. Metodología

Para conocer las necesidades formativas de los profesionales del Trabajo Social, se mantendrán reuniones de trabajo con 5 trabajadores/as sociales de distintos ámbitos laborales (justicia, servicios sociales comunitarios, organismos que intervienen en situaciones y procesos de marginación o exclusión social), en las que, primero, se les informará de los contenidos de las asignaturas y, en segundo lugar, se les solicitará que elaboren un informe sobre qué adaptación habría que dar a esos contenidos para que a través de ellos se proporcione al alumnado del Grado en Trabajo Social una formación que a la postre pueda ser realmente adecuada y útil para su futuro ejercicio profesional en los ámbitos de trabajo correspondientes.

Se mantendrán reuniones con los trabajadores/as sociales en las que estos/estas presentarán su informe y en las que se dialogará con ellos/ellas sobre la adaptación de los contenidos de las asignaturas a la realidad profesional del Trabajo Social.



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y
Calidad de las Enseñanzas

A partir de la información y de las orientaciones obtenidas en esas reuniones, los/as profesores/as que participan en el proyecto adaptarán varios de los contenidos o temas de sus asignaturas a las necesidades formativas que demanda la práctica profesional del Trabajo Social. Los temas serán redactados, con el fin de que puedan ser evaluados por los/las trabajadores/as sociales y de cara a su publicación (véase posteriormente).

En una fase posterior, el profesorado participante expondrá en clase a su alumnado los temas adaptados. Tras la exposición, se le pasará una encuesta al alumnado para que exprese su opinión sobre la adaptación del tema a la realidad profesional del Trabajo Social y la utilidad de este para su futuro ejercicio profesional.

Por otra parte, se le proporcionará el tema escrito a los profesionales del Trabajo Social para que emitan una evaluación sobre el grado de adaptación del tema a la realidad profesional del Trabajo Social, sobre la pertinencia y utilidad formativa que ese tema puede tener para el ejercicio profesional del Trabajo Social en un determinado ámbito (sistema judicial, situaciones de marginación o exclusión social) o en relación a un determinado aspecto de la práctica profesional (dilemas éticos, historia de la intervención social).

4. Resultados esperados

Con la realización del proyecto la Facultad de Trabajo Social espera lograr que los contenidos y temas de las asignaturas del Grado en Trabajo Social estén más y mejor adaptados a la realidad profesional del Trabajo Social. De ese modo, conseguirá cumplir con la recomendación y la acción de mejora que le exige la Agencia Andaluza del Conocimiento.

Además, se espera generar en el profesorado participante la conciencia de la necesidad de adaptar los contenidos de sus asignaturas a las necesidades de la práctica profesional del Trabajo Social, de modo que una vez concluido el proyecto dicho profesorado continúe de manera progresiva y paulatina con el proceso de revisión y adaptación de los contenidos de sus asignaturas a las necesidades formativas que requiere el ejercicio profesional del Trabajo Social.

5. Ámbito de aplicación

El proyecto permitirá a la Facultad de Trabajo Social poner en marcha un proceso de revisión de los contenidos y temas de las asignaturas de cara a su mayor y mejor adaptación a la práctica profesional del Trabajo Social, a las necesidades formativas que el ejercicio profesional del Trabajo Social demanda. La idea de la Facultad es, pues, continuar trabajando en la misma línea con otras asignaturas mediante la solicitud de nuevos proyectos en futuras convocatorias.



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y
Calidad de las Enseñanzas

Por otra parte, el proyecto podría servir de modelo a otras titulaciones para que estas adapten más y mejor los temas y contenidos de determinadas asignaturas a las profesiones en las que forman a sus respectivos alumnos/as.

6. Referencias y bibliografía

- Carmen Gallego, “Antropología Aplicada al Trabajo Social”, *Acciones e Investigaciones Sociales*, nº 10, 2000, pp. 5-22.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=170261>

- Patrick Dubéchet, *La Sociologie au service du travail social*, La Découverte, París, 2005.

- María Jezabel Mateos y Laura Ponce, *El trabajo social en el ámbito judicial*, Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Madrid, Madrid, 2016.

- Celia Aguayo y otros (ed.), *Ética y Trabajo Social en las voces de sus actores: un estudio desde la práctica profesional*, Colegio de Asistentes Sociales de Chile, Santiago de Chile, 2007.

- María Rosa Herrera y María Luisa Delgado, “Movimientos sociales y Trabajo Social: miradas y difusión científica”, *Trabajo Social Global*, vol. 9, nº 16, enero-junio, 2019.

<https://revistaseug.ugr.es/index.php/tsg/article/view/7856>

La justificación es la misma en todos los casos: se trata de textos que muestran conexiones entre el Trabajo Social y distintos ámbitos disciplinares (antropología social, ciencias jurídicas, sociología, ética, historia de los movimientos sociales) y, por tanto, proporcionan materiales e ideas para adaptar las asignaturas a las necesidades formativas de los futuros profesionales del Trabajo Social. El profesorado que participa en el proyecto se servirá de esos y de otros textos del mismo carácter para adecuar más y mejor los contenidos y temas de sus asignaturas a la práctica profesional del Trabajo Social.

7. Plan de publicitación del trabajo

Con respecto a la publicitación, se prevé la publicación de un libro con los temas adaptados al Trabajo Social. Se hará una presentación pública del libro.

Con respecto a la transferencia, el proyecto está concebido como una especie de “experiencia piloto” que servirá a la Facultad de Trabajo Social para poner en acción medidas para que el resto de asignaturas de la titulación emprendan el mismo proceso de adaptar más y mejor sus temas y contenidos a las necesidades formativas de los profesionales del Trabajo Social.



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y
Calidad de las Enseñanzas

FINANCIACIÓN SOLICITADA (1*) (ver apartado 3.4 del Plan PIMED-UJA 2019-2023)		
Concepto	Justificación (indique en qué se va a invertir y su relación con los objetivos del proyecto)	Cantidad solicitada
Honorarios trabajadores/as sociales (5 trabajadores sociales, 200 euros cada uno)	Pagar a los profesionales del Trabajo Social sus labores de asesoramiento, supervisión y evaluación de la adaptación de los contenidos a las demandas formativas del ejercicio profesional del Trabajo Social.	1000 euros
Publicación	Publicación de los temas de las asignaturas adaptados al Trabajo Social.	2000 euros
....		
(Añada tantas filas como conceptos desee indicar)		
SUBTOTAL 1		3000 euros

(1*): Se establece una limitación presupuestaria orientativa de 3000 €.

ALUMNADO BECADO (2*) (ver apartado 3.4 del Plan PIMED-UJA 2019-2023)				
Becario/a 1	Nº de meses (3-6)		Coste por mes: 245.59	
Becario/a 2	Nº de meses (3-6)		Coste por mes: 245.59	
....				
SUBTOTAL 2				

(2*): Se establece una limitación presupuestaria orientativa de 1500 €. El número de meses de dedicación de un becario está comprendido entre un mínimo de 3 meses a un máximo de 6 meses.

TOTAL (SUBTOTAL 1 + SUBTOTAL 2):	3000 euros
---	------------

DATOS DEL PROFESORADO PARTICIPANTE (PDI UJA)



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y
Calidad de las Enseñanzas

Universidad de Jaén
Registro General de la
Universidad de Jaén
SALIDA
Nº Reg: 000008516s2000000106
Fecha: 13/01/2020 11:10:41

DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN EL PLAN DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN 2019-2023 (PIMED-UJA 2019).

HE RESUELTO: hacer pública la concesión provisional de proyectos del Plan de Innovación y Mejora Docente (PIMED-UJA19) correspondientes a la Convocatoria de 1 de octubre de 2019.

Contra la presente Resolución se podrá interponer reclamación provisional ante la Vicerrectora de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas en el plazo de diez días naturales siguientes a su publicación, transcurridos los cuales y en el supuesto de que no sufra alteración por renunciaciones o reclamaciones se elevará a definitiva.

En Jaén a 13 de enero de 2020

Fdo. Hikmate Abriouel Hayani
Vicerrectora de Coordinación de Calidad de las Enseñanzas

**PROYECTOS PRESENTADOS A LA CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACION Y MEJORA DOCENTE
(PIMED-UJA19) DE OCTUBRE DE 2019**

PROYECTOS CONCEDIDOS (57)

RAMA: CIENCIAS DE LA SALUD (6)

CODIGO	COORD 1	COORD 2	Puntuación	Financiación €	TITULO
PIMED14_201921	33372492K	77344538T	79	982,36	VALORACIÓN DE NUEVAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS DOCENTES EMPLEADAS EN PRÁCTICAS DE ANATOMÍA HUMANA
PIMED33_201921	26005301Y	23805660Q	68		EL USO DEL PODCAST COMO HERRAMIENTA PARA LA ADQUISICIÓN DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.
PIMED35_201921	26492733E	26252304N	88		GAMIFICACIÓN EN LA TITULACIÓN DE GRADO EN FISIOTERAPIA MEDIANTE EL USO DE KAHOOT! Y CARTAS DE JUEGO.
PIMED49_201921	11778803C	26499982 ^a	91		CREACIÓN DE UN MICROESPACIO EN RADIO SOBRE DIVULGACIÓN Y CONSEJOS DE SALUD RELACIONADOS CON EL ÁMBITO DE LA FISIOTERAPIA LLEVADO A CABO POR EL ALUMNADO
PIMED62_201921	45588427N	25985122K	73	2550	UTILIZANDO MODELOS EN VÍDEO PARA ENTRENAR HABILIDADES EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA Y OTRAS DISCIPLINAS SANITARIAS
PIMED66_201921	15512334F	77346273X	51		USO DE LAS TIC EN FISIOTERAPIA COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA

RAMA: CIENCIAS EXPERIMENTALES (7)

CODIGO	COORD 1	COORD 2	Puntuación	Financiación €	TITULO
PIMED16_201921	26006787C		56	1470	ASESORAMIENTO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS DOCENTES DE TRABAJO COOPERATIVO EN NUEVAS ÁREAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES DESDE EL ÁMBITO PRE-UNIVERSITARIO.
PIMED38_201921	24269679X	77338929A	72	3697,36	POTENCIACIÓN DEL USO DEL JARDÍN DE FLORA AUTÓCTONA DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN COMO RECURSO EDUCATIVO
PIMED41_201921	24258480N		70	750	SEGURIDAD, LA NUEVA LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES* Y TELEFONÍA MÓVIL EN SISTEMAS TELEMÁTICOS DE GESTIÓN DOCENTE.
PIMED43_201921	26467025M		59	1350	ELABORACIÓN DE RECURSOS AUDIOVISUALES PARA EL PROGRESO DEL APRENDIZAJE EN CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE CÁLCULO NUMÉRICO PARA EL ALUMNADO DE LA UJA.
PIMED45_201921	26472856V		55	700	DESARROLLO DE PRÁCTICAS BASADAS EN ARDUINO PARA ASIGNATURAS DE FÍSICA DE PRIMER CURSO DE GRADOS EN CIENCIAS E INGENIERÍA
PIMED51_201921	26017458L		61	1050	EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE RECURSOS AUDIOVISUALES PARA LAS ASIGNATURAS DEL ÁREA DE ÁLGEBRA DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN
PIMED64_201921	24114423G		56	600	LUDIFICACIÓN DEL ABP EN BIOQUÍMICA

RAMA: CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS (21):

CODIGO	COORD 1	COORD 2	Puntuación	Financiación €	TITULO
PIMED07_201921	26249833W		82	400	DESARROLLO DE COMPETENCIAS MEDIANTE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP): APLICACIÓN A MATERIAS FINANCIERAS DE TITULACIONES DE GRADO DE LA RAMA ECONÓMICA.
PIMED18_201921	26025503Z		62	900	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE PRÁCTICAS BILINGÜES PARA LA MEJORA EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE INFERENCIA ESTADÍSTICA.
PIMED19_201921	24234190X		65	480	MEJORA Y AMPLIACIÓN DEL PORTAL DOCENTE DE DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO (III)
PIMED20_201921	29077424L		74	750	ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA A TRAVÉS DE LA REALIDAD CIRCUNDANTE
PIMED21_201921	75014533X		88	1150	DISEÑO Y DESARROLLO DE RECURSOS DE AUTOEVALUACIÓN EN INGLÉS PARA ASIGNATURAS DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA DE LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
PIMED22_201921	26020404K		60	1000	TFM COMO PROPUESTA DE APRENDIZAJE-SERVICIO PARA LOGRAR LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS DE LA UNIVERSIDAD A LA SOCIEDAD
PIMED24_201921	26006162Q		85		ESTRATEGIAS DOCENTES PARA INCREMENTAR LA MOTIVACIÓN Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO: USO DE MINIVÍDEOS Y ACERCAMIENTO A LA REALIDAD PROFESIONAL.
PIMED25_201921	24234415M		95	2200	ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS DE ASIGNATURAS DEL GRADO EN TRABAJO SOCIAL A LA PRÁCTICA PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL
PIMED26_201921	15512453B		75	500	DEBATES EN EL AULA PARA LA INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN
PIMED28_201921	75070338V		72	1600	CREACIÓN DE UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DOCENTE SOBRE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS MEDIADA POR LAS TIC EN LA UNIVERSIDAD DE JAÉN
PIMED30_201921	25978763X		91	2287,77	MOTIVACIÓN Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
PIMED31_201921	24229056M		57	600	INCORPORACIÓN DE ELEMENTOS DE ÉTICA EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE MEDIOS AUDIOVISUALES
PIMED34_201921	28908708P		77	1661,77	METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
PIMED36_201921	26032204E	26020107T	78	1124	AULAS INVERTIDAS (FLIPPED CLASSROOM): UNA NUEVA FORMA DE ENSEÑAR Y APRENDER
PIMED50_201921	44275033X		72	2186,77	APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA CONTROLADO POR DISPOSITIVOS INTELIGENTES. PID PASEO.