

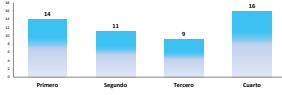


DESARROLLO TUTORIAL... Primeras matriculados en el Grado en Trabajo Social... Matrícula de primer curso... Matrícula de segundo curso... Matrícula de tercer curso... Matrícula de cuarto curso...

5. Datos Generales

Cursos en el que está matriculado de más créditos:

Bar chart showing credits per course: Segundo (11), Tercero (9), Cuarto (16)

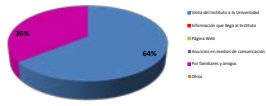


6. Valor de 1 a 5 de las siguientes afirmaciones según su importancia para la obtención de estos resultados:

Table with 5 rows of affirmations and columns for ratings 1-5, totals, and percentages

7. Ha consultado la información de esta institución en la Universidad de Jón a través de:

Table listing consultation methods: Página del Instituto, Preguntando, Encuesta, etc.



8. Valor de 1 a 5 de las siguientes afirmaciones:

Table with 5 rows of affirmations and columns for ratings 1-5, totals, and percentages

9. ¿Conoce el Plan de Acción Tutorial?

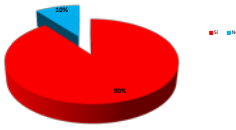


Table with 5 rows of affirmations and columns for ratings 1-5, totals, and percentages

10. ¿Ha consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?

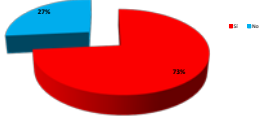


Table with 5 rows of affirmations and columns for ratings 1-5, totals, and percentages

11. ¿Se dónde puede consultar las guías docentes de las asignaturas?

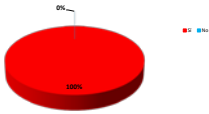


Table with 5 rows of affirmations and columns for ratings 1-5, totals, and percentages

12. ¿Consulta las guías docentes de las asignaturas que está cursando?

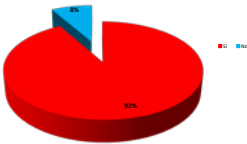


Table with 5 rows of affirmations and columns for ratings 1-5, totals, and percentages

13. Valor de 1 a 5 de las siguientes afirmaciones:

Table with 13 rows of affirmations and columns for ratings 1-5, totals, and percentages

14. ¿Has participado en algún Programa de movilidad PRACTICAL, ONLINE, etc...?

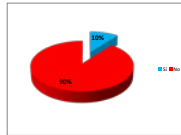


Table with 5 rows of affirmations and columns for ratings 1-5, totals, and percentages

OBSERVACIONES. Respuestas Textuales.

Clases muy teóricas y poco dinámicas, falta de semana de estudio antes de los exámenes del segundo cuatrimestre, mala labor de enseñanza y carácter de algunos de los docentes.

Creo que es conveniente mejorar la planificación de exámenes porque luego existen problemas entre asignaturas y el alumnado no tenemos que sufrir la consecuencias de la malas decisiones

He tenido que consultar al decano, al defensor del estudiante, al coordinador de área de una asignatura, y tras estar enviando correos durante muchísimo tiempo, ninguno me ha conseguido eliminar el problema. Se echan las culpas de unos a otros

La Facultad debería de restablecer la organización de la asignatura de prácticum II, los horarios no son adecuados y no se ajustan a un buen aprendizaje.

Las prácticas deberían realizarse durante los 5 días de la semana y hacer de forma intensiva las asignaturas de ese cuatrimestre porque para las personas que realizan las prácticas fuera de Jaén supone un gasto económico el desplazamiento todas las semanas. Además y más importante, según en qué centro se realicen las prácticas tienen días asignados para el desarrollo de algunas intervenciones y al no estar toda la semana en el centro por tener clase, hay cosas que el alumnado no puede ver.

Me encanta el grado de trabajo social, los profesores y la dinámica, me siento satisfecha cien por cien! Enhorabuena a todos y todas las que hacéis que vaya así, gracias!

Me parece injusto el reparto de los grupos Mañana y Tarde.

Nadie nos habla del futuro laboral , no se respetan los horarios ni turnos de mañana o tarde, poco reconocimiento al alumnado

Respecto a la planificación del cuarto curso del Grado de Trabajo Social y, en especial, al segundo cuatrimestre veo que la planificación de las dos asignaturas, las prácticas y el TFG supone para el alumnado una gran fuente de presión y descontrol porque tenemos que dividir la semana en muchas temáticas que nos dificultan la progresión del aprendizaje, asimismo la calendarización me parece insuficiente, con unos periodos de prácticas cortos que no te permiten margen de error si tu tutora de prácticas tiene que faltar en su puesto laboral, asimismo la exposición de las fechas del TFG han salido extremadamente tarde lo que supone que el alumnado no pueda planificarse correctamente en la mayor parte de los casos no pueda presentar su TFG en la convocatoria ordinaria por el hecho de que tienes muy pocos meses para su realización. Como sugerencia pondría la elección del TFG al principio del curso para que las personas puedan tener tiempo en la elaboración de su TFG y también pondría la elección del centro de prácticas antes de las vacaciones de navidad de forma que se pudiera empezar en los centros de prácticas tras dichas vacaciones. Por último la inclusión de dos asignaturas más en el cuatrimestre no tienen, bajo mi punto de vista, mucha cabida, de forma que la asignatura de investigación se debería dar como muy tarde en el primer cuatrimestre de cuarto (ya que no puedes estar aprendiendo la realización de un proyecto de intervención a la vez que lo tienes que hacer en tu TFG). En líneas generales los tres primeros cursos he estado muy satisfecha pero en el cuarto curso he podido comprobar la sensación generalizada de malestar, estrés y descontento con la planificación del curso, les agradecería que realmente tuvieran esto en cuenta.