

Sra. Decana
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
Universidad de Jaén

Sra. Decana:

Adjunto le remito los resultados del análisis de la Encuesta de Opinión del Alumnado sobre la Actuación Docente del Profesorado en el curso 2016-17, correspondiente a la Titulación que se imparte en ese Centro.

Como conoce, el contenido del cuestionario fue aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén y su aplicación fue encargada a este Centro Andaluz de Prospectiva (CANP).

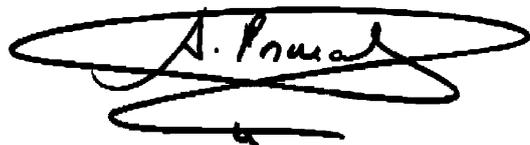
La tabla que se acompaña corresponde a la Titulación que se imparte en ese Centro. En ella aparece, para cada ítem, toda la información recabada: distribución de puntuaciones según la escala usada (1, 2, 3, 4, 5 y NS/NC), media y desviación típica.

Asimismo, y también para cada ítem, figuran la media y desviación típica del Centro, que coincide con la de la Titulación, y el global de la Universidad, que constituyen valores de referencia de gran utilidad.

Aprovecho la ocasión para manifestarle nuestro agradecimiento por su colaboración.

Sevilla, 15 de diciembre de 2017.

Cordialmente,

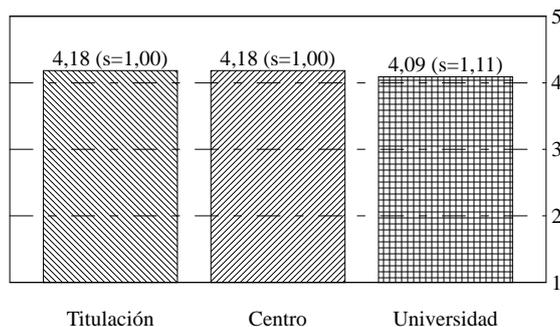


Antonio Pascual Acosta
Director del Centro Andaluz de Prospectiva

325
Titulación: Grado en Trabajo social
Centro: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	440	1607	765	464	254		55	2,57	1,09	2,57	1,09	2,64	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	453	2687					445	1,86	0,35	1,86	0,35	1,55	0,50
3 Curso más alto en el que estás matriculado	1013	914	889	738	9	0	22	2,39	1,11	2,39	1,11	2,11	1,14
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	1425	929	786	386	0	0	59	2,04	1,03	2,04	1,03	1,69	0,93
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	3421	44	14	5			101	1,02	0,20	1,02	0,20	1,08	0,34
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	3324	63	17	6	4		171	1,04	0,27	1,04	0,27	1,14	0,50
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	75	864	1711	912			23	2,97	0,76	2,97	0,76	3,04	0,79
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	16	198	1071	2264			36	3,57	0,62	3,57	0,62	3,66	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1945	1131	312	149			48	1,62	0,81	1,62	0,81	1,65	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	66	1438	1604	405	0	0	72	2,67	0,70	2,67	0,70	2,73	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	17	14	1149	1724			681	3,58	0,54	3,58	0,54	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	64	146	597	1177	1497		104	4,12	0,96	4,12	0,96	4,08	1,05
13 Imparte las clases en el horario fijado	42	85	313	925	2189		31	4,44	0,84	4,44	0,84	4,46	0,89
14 Asiste regularmente a clase	22	31	217	787	2483		45	4,60	0,70	4,60	0,70	4,59	0,78
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	41	63	260	656	1472		1093	4,39	0,89	4,39	0,89	4,30	1,05
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	41	98	379	1107	1879		81	4,34	0,86	4,34	0,86	4,24	1,02
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	49	125	437	1016	1883		75	4,30	0,92	4,30	0,92	4,15	1,10
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	36	53	396	991	1823		286	4,37	0,84	4,37	0,84	4,25	1,01
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	72	149	510	958	1543		353	4,16	1,00	4,16	1,00	3,99	1,17
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	85	167	497	1068	1721		47	4,18	1,00	4,18	1,00	4,05	1,15
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	71	144	373	848	2095		54	4,35	0,96	4,35	0,96	4,19	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	120	178	582	1023	1639		43	4,10	1,06	4,10	1,06	4,01	1,19
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	83	174	494	1031	1749		54	4,19	1,00	4,19	1,00	4,08	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	65	132	450	987	1893		58	4,28	0,95	4,28	0,95	4,15	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	77	111	394	898	2038		67	4,34	0,95	4,34	0,95	4,25	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	58	134	379	969	1981		64	4,33	0,93	4,33	0,93	4,24	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	101	175	514	979	1739		77	4,16	1,04	4,16	1,04	4,04	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	85	180	494	1043	1734		49	4,18	1,01	4,18	1,01	4,05	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	130	199	573	999	1621		63	4,07	1,08	4,07	1,08	3,92	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	69	101	306	793	2247		69	4,44	0,91	4,44	0,91	4,42	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	126	172	602	1203	1361		121	4,01	1,05	4,01	1,05	3,98	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	118	163	610	1134	1358		202	4,02	1,04	4,02	1,04	3,98	1,13
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	57	124	530	1171	1280		423	4,10	0,94	4,10	0,94	4,03	1,08
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	96	133	489	1026	1671		170	4,18	1,00	4,18	1,00	4,09	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



Pregunta	Frecuencias						Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	440	1607	765	464	254		55	2,57	1,09	2,64	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	453	2687					445	1,86	0,35	1,55	0,50
3 Curso más alto en el que estás matriculado	1013	914	889	738	9	0	22	2,39	1,11	2,11	1,14
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	1425	929	786	386	0	0	59	2,04	1,03	1,69	0,93
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	3421	44	14	5			101	1,02	0,20	1,08	0,34
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	3324	63	17	6	4		171	1,04	0,27	1,14	0,50
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	75	864	1711	912			23	2,97	0,76	3,04	0,79
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	16	198	1071	2264			36	3,57	0,62	3,66	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1945	1131	312	149			48	1,62	0,81	1,65	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	66	1438	1604	405	0	0	72	2,67	0,70	2,73	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	17	14	1149	1724			681	3,58	0,54	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	64	146	597	1177	1497		104	4,12	0,96	4,08	1,05
13 Imparte las clases en el horario fijado	42	85	313	925	2189		31	4,44	0,84	4,46	0,89
14 Asiste regularmente a clase	22	31	217	787	2483		45	4,60	0,70	4,59	0,78
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	41	63	260	656	1472		1093	4,39	0,89	4,30	1,05
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	41	98	379	1107	1879		81	4,34	0,86	4,24	1,02
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	49	125	437	1016	1883		75	4,30	0,92	4,15	1,10
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	36	53	396	991	1823		286	4,37	0,84	4,25	1,01
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	72	149	510	958	1543		353	4,16	1,00	3,99	1,17
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	85	167	497	1068	1721		47	4,18	1,00	4,05	1,15
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	71	144	373	848	2095		54	4,35	0,96	4,19	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	120	178	582	1023	1639		43	4,10	1,06	4,01	1,19
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	83	174	494	1031	1749		54	4,19	1,00	4,08	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	65	132	450	987	1893		58	4,28	0,95	4,15	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	77	111	394	898	2038		67	4,34	0,95	4,25	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	58	134	379	969	1981		64	4,33	0,93	4,24	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	101	175	514	979	1739		77	4,16	1,04	4,04	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	85	180	494	1043	1734		49	4,18	1,01	4,05	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	130	199	573	999	1621		63	4,07	1,08	3,92	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	69	101	306	793	2247		69	4,44	0,91	4,42	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	126	172	602	1203	1361		121	4,01	1,05	3,98	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	118	163	610	1134	1358		202	4,02	1,04	3,98	1,13
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	57	124	530	1171	1280		423	4,10	0,94	4,03	1,08
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	96	133	489	1026	1671		170	4,18	1,00	4,09	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global

