



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado*

MEMORIA PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

2012/13

PLAN DE ACCION TUTORIAL

FACULTAD TRABAJO SOCIAL

Presentación

La naturaleza de la Facultad de Trabajo social de la Universidad de Jaén es la formación de los futuros profesionales del Trabajo social. Este profesional se construye, por lo que su formación se ha desarrollar desde un marco globalizado de la realidad social a la que ha de enfrentarse. Esta formación globalizada ha de considerar como momentos de formación la estancia de los estudiantes, requiriendo que la didáctica se desarrolle en los ámbitos formales y no formales. El fundamento básico de este plan de acción tutorial responde a la excelencia formativa que la Facultad pretender aportar construyendo un marco construido en el asesoramiento y orientación de las personas que se matriculan en la Universidad de Jaén resultando una dimensión más de su formación. En la búsqueda de esta excelencia formativa la Universidad de Jaén desarrolla el Plan de atención tutorial para facilitar los procesos de personalización de la docencia, facilitar la dinámica de integración, favorecer adquisición de herramientas que permitan al alumnado el aumento de rendimiento académico y la preparación para el momento de su egresión.

La Facultad de Trabajo social como responsable de desarrollar este Plan, en la titulación de la que es competente, ha contribuido a los fines generales mediante acciones de información, asesoramiento y formación de las alumnas matriculadas en los cuatro cursos en los que se ha desarrollado este curso el Pat del Grado. La acción



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado*

tutorial desarrollada por las docentes de que imparten su docencia en esta titulación, ha conseguido aportar orientación académica, profesional, social y personal.

La participación de las docentes en el plan en este curso ha sido voluntaria. Destaca la actitud, compromiso e identificación que las docentes mantienen ante la titulación y las futuras profesionales egresadas de esta Facultad. La proximidad y atención de las docentes hacia las alumnas, para facilitar la adquisición de las competencias profesionales futuras, es una constante habitual desde una dimensión no formal.

Este curso 2012-13 ha sido el quinto año de desarrollo del plan en la Facultad, momento adecuado para una revisión en su aplicación. De un lado, el plan es un elemento más de la formación en la currícula del grado de Trabajo social, habiéndose integrado en la didáctica el profesorado participante la orientación y asesoramiento como un elemento más. De otro, no se puede considerar que se haya podido implementar de acuerdo a sus potencialidades y objetivos. Durante estos cinco cursos el plan se ha desarrollado con una ratio tutor-alumno superior a la requerida por el mismo plan, por lo que el nivel de calidad en la atención ha sido óptima pero no la lograda ser la deseada. Las causas han sido la transición de la titulación de la diplomatura al grado de Trabajo social y la participación voluntaria del profesorado. En este último aspecto hay que considerar el desinterés de parte del profesorado con docencia en la Facultad al no ser una actividad reconocida o exigida en su horario, lo que no ha facilitado la posibilidad de abordar las tutorías adecuadamente. A la vez, destaca en la misma situación, el alto interés y motivación de profesorado participante más allá del reconocimiento o exigencia.

Tras estos cinco cursos el desarrollo del plan de la Universidad de Jaén ha supuesto el reconocimiento y potenciación de esta dimensión del mentor en la acción de las docentes convirtiéndose en una competencia más, si bien se requeriría un reconocimiento formal y referenciado en su catálogo de las competencias docentes más allá de la certificación de la tarea.

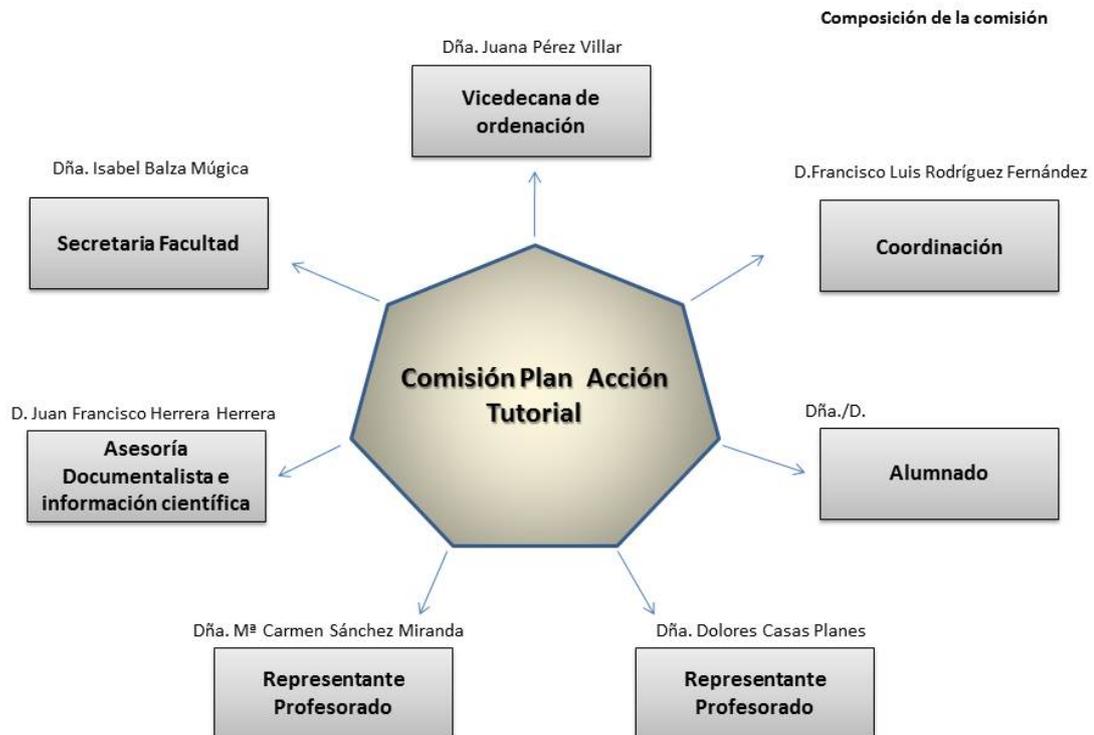


UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

Coordinación y gestión del Plan

En lo referente a la coordinación del plan se ha articulado desde la comisión desde la que se articula el seguimiento. En este curso se ha adaptado la composición de la comisión a lo requerido por el Vicerrectorado de docencia y profesorado tras los cambios en su composición en el pasado curso por la nueva composición del equipo Decanal de la Facultad de Trabajo social, las vicedecanas de Garantía de Calidad y de Desarrollo del Título de Grado y Vicedecana de Ordenación Docente y de Prácticas Externas, incorporándose las profesoras Dña. Carmen Pérez Guzmán y Dña. Juana Pérez Villar.





UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

En Lo relacionado con la coordinación del plan, la Comisión de coordinación ha continuado con la estructura de un grupo de trabajo, más operativo, integrando la participación de la representación del alumnado. En lo relacionado a los asesores especialistas en las áreas de inserción laboral y procesos de aprendizaje, que han formado parte de la comisión hasta este curso, no formaran parte de la misma pasando a considerarse asesores de la comisión que pueden ser consultados en el momento que la comisión los necesite.

DATOS DEL/DE LA COORDINADOR/A			
Nombre	Francisco Luis		
Apellidos	Rodríguez Fernández		
D.N.I.	24192427S	E-mail	frodri@ujaen.es
Centro	Facultad de Trabajo social	Teléfono	953212964
Departamento	Psicología		
Asignatura/s que imparte	Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo social Trabajo social comunitario Trabajo social y Movimientos migratorios. Prácticas Externas I		

DATOS DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN			
Cargo desempeñado en la Comisión	Secretaria de la Facultad		
Nombre	Isabel		
Apellidos	Balza Múgica		
D.N.I.		E-mail	ibalza@ujaen.es
Centro	Facultad de Trabajo Social	Teléfono	295321220
Departamento	Penal, filosofía del derecho, filosofía moral y filosofía		
Asignatura/s que imparte	Ética del Trabajo social		



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

DATOS DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN			
Cargo desempeñado en la Comisión		Vicedecana de Ordenación Docente y de Prácticas Externas	
Nombre	Juana		
Apellidos	Pérez Villar		
D.N.I.		E-mail	jpvillar@ujaen.es
Centro	Facultad de Trabajo social	Teléfono	953210323
Departamento	Psicología		
Asignatura/s que imparte	Estructura de los Servicios Sociales Interacción Social a través del Trabajo Social de Grupos Fundamentos de los Servicios Sociales Trabajo social y Mediación en situaciones de conflicto		

DATOS DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN			
Cargo desempeñado en la Comisión		Docente	
Nombre	M ^a Dolores		
Apellidos	Casas Planes		
D.N.I.		E-mail	mdcasas@ujaen.es
Centro	Facultad de Trabajo social	Teléfono	953212097
Departamento	Dcho. Civil, Dcho. Financiero y Tributario		
Asignatura/s que imparte	Derecho de familia		

DATOS DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN			
Cargo desempeñado en la Comisión		Docente	
Nombre	M ^a Carmen		
Apellidos	Sánchez Miranda		
D.N.I.		E-mail	mmiranda@ujaen.es
Centro	Facultad de Trabajo social	Teléfono	953212957
Departamento	Antropología, Geografía e historia		



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

Asignatura/s que imparte	Antropología social y cultural Antropología urbana
--------------------------	---

DATOS DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN			
Cargo desempeñado en la Comisión	Documentalista. Especialista en documentación científica		
Nombre	Juan Francisco		
Apellidos	Herrera Herrera		
D.N.I.		E-mail	jfherrer@ujaen.es
Centro	Biblioteca Uja	Teléfono	953 212349
Departamento	Sección apoyo departamentos - Humanidades		
Asignatura/s que imparte	Responsable organización Alfin alumnos		

DATOS DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN			
Cargo desempeñado en la Comisión	Alumno –Representante de delegados		
Nombre	José Ramón		
Apellidos	Bonilla		
D.N.I.		E-mail	jrba0001@red.ujaen.es
Centro	Facultad de Trabajo social	Teléfono	
Departamento	Titulación Grado en Trabajo social		
Asignatura/s que imparte			

Se diseñó un calendario de sesiones de encuentro del colectivo de docentes-tutores tras realizar una consulta a los mismos, para intercambiar acciones individuales en el asesoramiento y coordinación de acción colectivas del Plan. Ha resultado complejo lograr un porcentaje de participación óptimo de acuerdo a lo pretendido en la programación inicial dado el número de docentes y los calendarios docentes tan diversos, por lo que los encuentros han sido mínimos.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado*

En este curso se ha logrado estabilizar el desarrollo del plan en lo relativo a la ratio alumno-tutor, acción comenzada en el curso disminuye el número de alumnos por grupo situándose en un número adecuado para una atención personalizada de calidad una mejor implementación del plan. La disminución nuevamente se ha aplicado a los nuevos grupos de alumnos que han ocupado las plazas libre que tenía los docentes que han finalizado el asesoramiento de la mayoría de alumnos de la diplomatura, siendo el colectivo de estos individuos desequilibrador en el desarrollo del programa por exceder sobradamente la ratio de acuerdo a los principios y objetivos, diseñados por el Plan general para la Universidad de Jaén. Cabe destacar el esfuerzo realizado para adaptar la ratio, como ya te ha explicado en otros años la media de alumnos de las que se responsabilizaron los 37 docentes participantes el curso pasado fue de ocho alumnas. La media ha evolucionado desde el primer curso hasta el curso actual a cinco alumnas

Este es un apartado a mejorar en la implementación del plan. El procedimiento de gestión de los datos es en ocasiones difícilmente abarcable para el coordinado y tedioso en general al no tener una base de datos relacional que facilite la gestión y almacenaje de los datos. Se requiere para el próximo curso que se elabore una base de datos para gestionar ofimáticamente las tareas de gestión administrativa.

El porcentaje de alumnas que han solicitado formar parte del plan, pertenecientes a la promoción que ha comenzado este curso, es ligeramente superior al 15% de los potenciales usuarios de esta promoción matriculada este curso académico. En el conjunto global de alumnos que participan es el 63%. El bajo número de solicitudes, fuera de la media de cursos anteriores, ha plantado que la comisión realizara un análisis que concluye con el cambio de modelo de participación voluntaria mediante solicitud previa, para realizarse una asignación de tutor en el momento de la matriculación de alumnado en más del 50% de las asignaturas del curso correspondiente.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado*

Se debe indicar que aún quedan estudiantes que participantes en el plan corresponden al último curso y asignaturas extinguidas de cursos anteriores a las que se les autorizó en Consejo de Gobierno a su matriculación tras su extinción, en la titulación de la diplomatura en Trabajo social que requieren de una atención más específica en relación a asesorarles en la toma de decisiones a la que se ven obligados por la necesidad de optar entre tratar de finalizar el máximo número de asignaturas que le quedan pendientes o trasladarse al Grado

En la que ha sido hasta mitad de curso la estructura de la comisión hay que indicar la dificultad para cubrir la ausencia del asesor en procesos de aprendizaje, que se pretende fuese un sénior de la Universidad de Jaén.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PAT
--

Introducción/Justificación

Difusión del plan

La difusión de plan se realizó mediante una jornada de acogida a nuevo alumnado. En este acto se les aportó toda la información necesaria para conocer los distintos ámbitos de la Universidad de Jaén en lo que les afecta para desarrollar los estudios de Grado de Trabajo social. La Jornada se realizó conjuntamente con la subdirección de Calidad de la Facultad. Intervinieron en la misma el Decano, la secretaria de la facultad, la vicedecana de ordenación y el coordinador del Pat.

Siguiendo la estrategia de anteriores cursos, en una segunda fase de difusión de la información se abordó la explicación directa del plan y la utilidad para su estancia en la Uja, entre las posibles aspirantes al plan que no hubiesen asistido a las jornadas mediante el contacto directo en sesiones breves informativas en las clases de primer y segundo curso. La solicitud en



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado*

este curso se ha realizado mediante correo electrónico descargándose el cuestionario, en formato pdf, de la página web de la Facultad.

El proceso administrativo de solicitud ha estado abierto todo el curso, por lo que la asignación de docente-tutor se realizaba en el momento que se recibía la solicitud.

Se evaluadas las motivación del alumnado que se ha vinculado al Plan e indican que por la información recibida de otros alumnos que ya están en el plan. Habría que hacer un análisis más detallado para poder concluir con exactitud, pero aun así, se puede avanzar como hipótesis que la precepción de la experiencia de los iguales es la que seduce a alumnado para decidir entrar en el plan más allá que las reuniones informativas, que por sí mismas no son suficientes.

Materiales entregados al comienzo

Se ha realizado un análisis detallado sobre el uso y utilidad real de la actual carpeta entregada al alumnado participante, por parte de la comisión de coordinación. Se ha tenido en cuenta la evolución de las herramientas diseñadas en los cursos anteriores y su adaptación a las necesidades de cada curso para actualizarla a la dinámica real de la titulación una vez se han implementado los cuatro cursos delo Grado y su Trabajo final de Grado. Se va valorado la posibilidad de desarrollar el contenido en formato digital complementado el formato entregado. Esta aportación a la carpeta será estudiada e implementada en el próximo curso

La carpeta de la alumna entregada en este curso ha contenido lo siguiente:

- La presentación del Plan, partiendo de preguntas concretas de las razones por las que la alumna ha de participar en éste.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado*

- Ficha de cuestionario inicial. Se trata de un cuestionario que plantea una autorreflexión, que la alumna deberá realizar antes de la primera entrevista; habrá de entregarla al docente para que sirva de punto de partida y dialogo entre docente y dicente. En el momento de la primera entrevista, dificilmente lo que se plantea, podría ser abordado por el alumno o alumna, sin haberle dedicado un tiempo a su reflexión.
- Se incluyen datos en relación al horario de tutoría y datos para localizar al tutor, así como el calendario a seguir en los primeros momentos del encuentro con la tutora.

De acuerdo a lo que se programó el pasado curso para este curso, la comisión de coordinación ha realizado una revisión la carpeta del tutor o tutora que se realizó el pasado curso cuyo contenido era informativo. Durante este curso se ha analizado y completado el contenido que estará compuesta por materiales y recursos informativos que puede requerir el tutor. Se ha incluido específicamente un conjunto de herramientas para la gestión de los contenidos, sesiones y seguimiento de la atención al alumnado. Ésta nueva carpeta se entregará en el curso próximo 2013-14. Para análisis de la carpeta se realizó un seguimiento de su uso para conocer si los docentes poseían y les ha resultaba de utilidad la guía el material de la guía psicopedagógica. Se entregó nuevamente a quienes lo demandaron, así como a docentes que no la había recibido el curso pasado al no participar en el plan.

Actividades Orientativas

Dada la limitación e inexistencia de presupuesto para el Plan ha no resultado posible realizar actividades orientativas globales para todas las alumnas. Como se puede comprobar en la descripción de las actividades. En



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado*

lo relacionado a las actividades orientativas se han desarrollado las programadas por cada tutor de acuerdo a la dinámica propia de su grupo, siendo asesorados por la comisión de coordinación.

Entre las actividades realizadas se desarrollaron:

- Cafés coloquio con profesionales del Trabajo social,
- Encuentros no formales en la cafetería de los tutores y alumnos buscando un espacio de trabajo no formal y horizontal.

Como actividad más consolidada y con mayor grado de éxito por la motivación de las alumnas en su participación. Sobre todo los cafés debates sobre temas vinculados a la titulación y el futuro profesional.

Igualmente, este curso se intentó desarrollar actividades de carácter grupal, consistentes en visita culturales. Se retrasó la ejecución a la espera de tener recursos, para finalmente aplazarla para el próximo curso.

La implicación de los las alumnas de tercer y cuarto curso no es la esperada. ls actividades grupales no son de su interés. La causa puede encontrarse en las características especiales que tienen la ordenación docente de la Titulación de Trabajo social con el desarrollo del Practicum en la segunda parte de la semana y en los dos cuatrimestres. La nueva ordenación aprobada por la Junta de Andalucía par lo próximos curso en los que se ubican las estancias del Practicum en los cuatrimestres contrarios a los de este curso que ha finalizado. Otro factor que ha influido en el desarrollo ha sido el nuevo calendario de los cuatrimestres al que no se han habituado aún el alumnado. Los alumnos pertenecientes a los cursos de primero y segundo suelen ser reacios a asistir a actividades que se les propongan en jueves o viernes. En su horario no tienen actividad y en algún curso los jueves. Teniendo en cuenta que el mayor porcentaje de estudiantes no reside diariamente en Jaén, resulta fácil comprender las causas por las que asisten



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado*

a realizar actividades de la Facultad fuera del horario reglado. La comisión ha estado trabajado este curso para diseñar la dinámica adecuada motivarlos con la que se esperan mejorar la participación en el curso próximo.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PAT	
Objetivos	
<p>El objetivo general de este plan es prestar un servicio de atención personalizada a las alumnas y alumnos del Centro con la finalidad de facilitar, mejorar y potenciar su período de estancia en la Universidad de Jaén, aumentando la calidad de su rendimiento académico.</p>	
Actividades desarrolladas	
Objetivos de cada actividad/taller...	<p>1. Espacio de atención en la plataforma Ilias</p> <p>- encuentro y desarrollo de los contenidos e informaciones que se requiere para la dinamización de los grupos de alumnas que atienden los tutores.</p>
Contenidos	<p>Se ha promocionado el uso del espacio. La actividad ha sido casi inexistente por parte de tutores y alumnas. La causa puede encontrarse en la facilidad de acceso y atención del docente que hace que los participantes prefieran la atención directa en el despacho. Para el próximo curso se planteado un plan de actuación específico en este apartado por la comisión coordinación para motivar su uso entre docentes y alumnado.</p>
Cronograma	Todo el curso
Presupuesto	No requiere



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado*

Objetivos de cada actividad/taller...	<p>2. Jornadas de acogida informativa para los alumnos de primer curso.</p> <p>Dar a conocer en lo que corresponde al plan cuales son las ventajas que pueden alcanzar accediendo a participar en el plan</p>
Contenidos	Explicación del contenido del plan y difusión de situaciones posibles por personas del grupo de iguales que ya participan en el plan
Cronograma	Primera semana de comienzo del curso 2012-13
Presupuesto	Se desconoce la parte proporcional que supuso esta actividad dentro de las jornadas de acogida a los alumnos de primer curso. Esta ha sido financiada por los presupuesto de la facultad y justificados los gasto en el procedimiento general que establece la Uja
Objetivos de cada actividad/taller...	<p>3. Programa de Alfabetización Informativa</p> <p>- Adquisición de las competencias necesarias para acceder al dominio del uso y localización de los recurso documentales a través de las nuevas tecnologías.</p>
Contenidos	Alfin01 Alfin02 Alfin03. Alfin04
Cronograma	Todo el curso
Presupuesto	No requiere, financiado por la biblioteca



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

Objetivos de cada actividad/taller...	<p>4. Seminario Formativo para tutores.</p> <p><i>“estrategias de asesoría en la labor del tutor del PAT”</i></p> <p>-Reflexionar y dotar a los docentes tutores de herramientas para facilitar las competencias en su acción tutorial</p>
Contenidos	<p>Sesiones de trabajo de análisis del trabajo realizado. Recapitulación de las fortalezas y debilidades de la acción tutorial personal y grupal. Análisis de modelos desarrollados en otros centros de la Uja y otras facultades de Trabajo social. Estrategias de acción tutorial en este programa de “mentorización”. Elaboración de propuestas</p>
Cronograma	<p>Seminario que se repetirá en dos momentos del curso para facilitar el acceso al profesorado tutor. A desarrollar en los meses de febrero y marzo en tres sesiones de cuatro horas.</p>
Presupuesto	<p>1500 €</p>
Objetivos de cada actividad/taller...	<p>4. Participa de tu entorno.</p> <p><i>Visitas guiadas a localidades de la provincia de Jaén.</i></p>
Contenidos	<p>Visitas guiadas a las localidades de Úbeda, Baeza, Cazorla, Huelma, Linares, Baños de la Encina, Jaén.</p>
Cronograma	<p>Marzo y abril 2013</p>
Presupuesto	<p>300 € por visita</p>
<p>Justificación de los gastos</p>	



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado*

No se generaron gastos con la actividad correspondiente a las jornadas de acogida del alumnado. En lo relacionado con las actividades 3 y 4 no se pudieron llevar a cabo por falta de financiación del programa. El vicerrectorado no aportó los fondos asignados para este programa a la Facultad de Trabajo social.

DATOS DE LOS TUTORES/AS

En este curso se ha ajustado el número de alumnas asignadas a cada tutor y que se contabilicen el alumnado que se ha incorporado al plan. La causa se encuentra en la baja de tres tutores docentes participantes por suspensión de sus contratos de profesorado asociado. Igualmente ha habido que reubicar al alumnado de otra docente en situación de baja laboral médica sin previsión exacta de su incorporación. En cuanto a la asignación de nuevo alumnado se ha indicado que se ha realizado en función de la demanda realizada. La implementación llevada a cabo para el mantenimiento del número de tutores en la atención al alumnado ha supuesto, nuevamente, tener que mantener la colaboración de profesorado sin docencia en la Facultad de Trabajo social, dado el desarrollo de este programa en otros centros y el reconocimiento que se da a la labor de tutor del plan cada curso es más difícil lograr la colaboración del profesorado externo a la Facultad, razón por la que la comisión ha planteado a la Facultad el cambio de criterio para la participación en el Plan.

En este curso se ha mantenido la ratio tutor alumno que se alcanzó en el curso pasado tras su estabilización al finalizar la actividad presencial de la titulación de la Diplomatura de Trabajo social, así como, la egresión de la mayoría de alumnos pendientes de la última promoción. Se trata, por tanto, de un número adecuado para



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado*

una atención personalizada de calidad y una mejor implementación del plan. La media de alumnado que han atendido los 37 tutores ha sido de cinco alumnos.

En lo relativo al porcentaje de participación de las docentes que imparten su docencia en la Facultad de Trabajo social se ha pasado del 90% del pasado curso al 51,2%. Este grupo supone el 65% del total de tutores que participan del plan. A estos, se les ha dado prioridad en la reubicación de alumnado, frente a docentes externos la facultad con la finalidad de dar continuidad a la atención que recibieron de sus tutores inicialmente. El descenso del porcentaje en la participación se debe al desarrollo total del plan de estudios del grado de Trabajo social lo que ha supuesto la incorporación de nuevo profesorado .todas las asignaturas del grado. Esto ha hecho que en este curso el número total de docentes de la titulación sean 43. De estos, solo 22 realizan tareas como tutores.

En lo relativo al modelo de participación de los docentes en el plan se ha analizado la pertinencia de la participación voluntaria. Se ha comprobado que tras cinco cursos de desarrollo del plan la implicación de los docentes que imparten en la Facultad no ha aumentado significativamente. En valores relativos la implicación de docentes externos en algunos cursos ha sido mayor que los vinculados a la docencia en la Titulación. Una vez estabilizado el alumnado tras la implementación total del Grado en Trabajo social y la extinción de todas las asignaturas de la Diplomatura se ha realizado previsiones de docentes para poder atender a todo el alumnado que se matricula resultando que con el número actual de tutores y la incorporación anual que se ha estado realizando, no existe la posibilidad de asesorar a la totalidad del alunado con la ratio que se diseñó en el Plan para la Uja. Por otro lado, no se ha logrado que en estos años la incorporación voluntaria de todos los docentes que imparten docencia en la titulación pese a las acciones emprendidas por la Facultad para motivarlos. Finalmente el compromiso de esta Facultad es mejorar la calidad de su formación como figura en su Plan en el plan correspondiente, de ahí la importancia de este Plan de acción tutorial.

Resultado de todo lo expuesto es el acuerdo adoptado en Junta de Facultad de incorporar al Plan de acción tutorial a todo el profesorado que imparte docencia en el



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado*

Grado de Trabajo social, dejando la participación de tener carácter voluntario, exceptuando aquellos docentes externos a la docencia de la Facultad que muestren su interés de participaren el mismo. El objetivo que se pretende es asignar de oficio y sin requerirse la solicitud previa, como ha ocurrido hasta este curso, un tutor a cada alumno que se matricule en el Grado de Trabajo social, manteniéndose la ratio de cinco personas por tutor.

El listado con los datos específicos de cada tutor, figura en las páginas siguientes.



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Trabajo Social

TUTORAS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

2012-2013

	Docente	Correo	Cursos	Nº alumnas	Teléfono	Dependencia
1.	Agrela Romero, Belén	bagrela@ujaen.es	08-09,09-10,10-11,11-12,12-13	4	953212963	C5 119
2.	Alberich Nistal, Tomas	alberich@ujaen.es	09-10,10-11,11-12,12-13	4	953211843	C5 111
3.	Álvarez Montero , Antonio	aalvarez@ujaen.es	09-10,10-11,11-12,12-13	5	953212086	D3 032
4.	Augusto Landa, José M ^a	jaugusto@ujaen.es	09-10,10-11,11-12,12-13	5	95321994	C5 102
5.	Balza Múgica, Isabel	ibalza@ujaen.es	08-09,09-10,10-11,11-12,12-13	4	95321220	D3 173
6.	Cano Lozano, María del Carmen	mccano@ujaen.es	08-09,09-10,10-11 ,11-12,12-13	5	953211990	C5 124
7.	Casas Planes, María Dolores	mdcasas@ujaen.es	08-09,09-10,10-11,11-12,12-13	5	953212097	D3 043
8.	Castillo Ferreira, Mercedes	mcasti@ujaen.es	09-10, 10-11,11-12,12-13	5	953211925	D2
9.	Contreras Martínez, Lourdes	lmcontre@ujaen.es	08-09,09-10, 10-11,11-12,12-13	5	953213373	C5
10.	De la Fuente Robles, Yolanda	ymfuente@ujaen.es	08-09,09-10, 10-11,11-12,12-13	5	953212967	C5 151
11.	Escarbajal Arrieta, M ^a Dolores	descara@ujaen.es	09-10, 10-11,11-12,12-13	3	953212664	C5 152
12.	Espinilla Estévez , Macarena	mestevez@ujaen.es	09-10, 10-11,11-12,12-13	5	953212897	A3 118
13.	Fernández Alcalá , Rosa María	rmfernana @ujaen.es	10-11,11-12,12-13	5	953212449	B3 059
14.	Fernández Hilario, Alberto	ahilario@ujaen.es	10-11,11-12,12-13	5	953213016	A3 033
15.	Fornell Muñoz, Alejandro	afornell@ujaen.es	09-10, 10-11,12-13	5	953211977	D2
16.	Fuentes Gutiérrez, Virginia	vfuentes@ujaen.es	08-09,09-10, 10-11,11-12,12-13	4	953212672	C5 119
17.	García Domingo, Marta	mgdoming@ujaen.es	12-13	4	953212672	C5 119
18.	García Guindo, Miguel	mungguindo@ujaen.es	09-10, 10-11,11-12,12-13	5	953212997	D3 250
19.	Gómez Fernández, Ana Belén	abgomez@ujaen.es	09-10, 10-11,12-13	5	953212267	D2-
20.	Lara Fanego, Vicente	vlara@ujaen.es	10-11,11-12,12-13	5	953 212474	A3 066
21.	Marín López ,Javier	marin@ujen.es	10-11,11-12	5	953213374	D2
22.	Morales Villar, Coral	cmorales@ujaen.es	09-10, 10-11,11-12,12-13	5	953212487	D2



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Trabajo Social

23.	Martínez López, David	dmartin@ujaen.es	09-10, 10-11,11-12,12-13	5	953211932	D2
24.	Moleon Baca , José Alberto	jamoleon@ujaen.es	09-10, 10-11,11-12,12-13	5	953212835	A3 039
25.	Moreno Moreno, Julia	moreno@ujaen.es	08-09,09-10, 10-11,12-13	6	953212961	C5 104
26.	Ortega Expósito, Trinidad	tortega@ujaen.es	09-10, 10-11,11-12,12-13	6	953212672	C3
27.	Pérez Villar, Juana	jp Villar@ujaen.es	08-09,09-10, 10-11,12-13	5	953210323	C5 163
28.	Pomares Cintas, Esther	epomares@ujaen.es	09-10, 10-11,11-12,12-13	6	953212670	D2 131
29.	Porcel Gallego, Carlos	cporcel@ujaen.es	09-10, 10-11,11-12,12-13	6	953213017	A3 035
30.	Rodríguez Fernández, Francisco Luis	flrodri@ujaen.es	08-09,09-10,10-11,11-12,12-13	15	953212964	C5 161
31.	Rodríguez Guzmán, Carmen	cguzman@ujaen.es	08-09,09-10, 10-11,11-12,12-13	6	953212960	D3 158
32.	Rucabado Salas, Anna	amsala@ujaen.es	08-09,09-10, 10-11,11-12,12-13	5	953212965	C5 125
33.	Ruiz Seisdedos, Susana	suruiz@ujaen.es	08-09,09-10, 10-11,11-12,12-13	5	953212967	D3 250
34.	Sánchez López, Virginia	vsanchez@ujaen.es	09-10, 10-11,11-12,12-13	6	953212487	D2
35.	Sánchez Miranda, M ^a Carmen	mmiranda@ujaen.es	08-09,09-10, 10-11,11-12	6	953212957	D2
36.	Solana Ruíz, José Luis	jlsolana@ujaen.es	09-10, 10-11,11-12,12-13	5	953212957	D2
37.	Sotomayor Morales, Eva	esotoma@ujaen.es	08-09,09-10, 10-11,11-12,12-13	5	953211943	C5 150
	Coordinación	Rodríguez Fernández, F.L	08-09,09-10, 10-11,11-12,12-13		953219642	C5 161



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

DATOS DE LOS ALUMNOS/AS TUTORIZADOS

En páginas siguientes se despliega el listado alfabético completo con datos personales de cada alumno y periodo de cursos en el que se prevé participación el Programa.

Resumen cuantitativo de Plan en el curso 2012-13

	Curso 2008-2009	Incorporaciones Curso 2009-10	Incorporaciones Curso 2010-11	Incorporaciones Curso 2011-12	Incorporaciones Curso 2012-13	Totales en este curso
Docentes-tutores	20	21	5	- 4	- 3*	37
Alumnas - alumnos	156	116	51	54	10	182**

* Las de docentes han sido causadas por la suspensión de contrato del profesorado asociado y una baja médica sin previsión temporal de reincorporación. El alumnado que ha quedado sin tutor ha sido reasignado a otros docentes.

** Se contabilizan el alumnado que se ha incorporado al grado desde la Diplomatura. De ahí la diferencia en el resultado. No se han computado como incorporaciones porque se han asignado a la persona que lo ha tutorizado en los cursos en los que estuvo vinculado al plan durante sus estudios de diplomatura

El abajo firmante se compromete a entregar el informe de resultados alcanzados con la valoración de los mismos.

Jaén, a 25 de junio de 2013

Fdo.: Francisco Luis Rodríguez Fernández-coordinador

1	Aguilar Soto	Ana Belén			2011-2015
2	Aguilera Velasco	Aránzazu			2009 -2013
3	Alarcón Almansa	M ^a del Pilar			2011- 2015
4	Alba Fernández	Beatriz			2009 -2013
5	Alcalá Sánchez	Marta			2011 - 2015
6	Aleo Lumbreras	Virginia			2012-2016
7	Alhambra García-Cervigón	Rosa María			2011 -2015
8	Aljama González	María			2009- 2013
9	Amate Teba	Miriam			
10	Anguís García	Ana			2009 -2013
11	Anguita Rodríguez	Antonio Jesús			2009 -2013
12	Aragón Pérez	Alba			2009 -2013
13	Aranda Navarro	Ana Isabel			2011 -2015
14	Araque Díaz de los Bernar	Ana Belén			2011 -2015
15	Ariza Segura	Cristina			2009 -2013
16	Arjona Expósito	Silvia			
17	Benítez Jaut	Verónica			2009 -2013
18	Bermúdez Jaenes	Estíbaliz			2009-2013
19	Berzosa Saiz	Elena			
20	Bonilla Alarcón	José			2009 -2013
21	Bravo Santiago	Julia			2011 -2015
22	Bueno Amor	Vanesa			
23	Bueno Romero	Clara Rosa			2009 -2013
24	Cámara Castellano	Laura			2009 -2013
25	Cano Rodríguez	Gema			2010 -2014
26	Cano Ruiz	Nuria			
27	Cano Sánchez	Tamara			2011-2015
28	Cañada Blanca	Macarena			2008 -2011
29	Cañada Pancorbo	Lucia			2011-2015
30	Cañas González	Isabel			2009 -2013
31	Carmona Castillo	Fco. José			2009 -2013
32	Carrasco Burrea	María Teresa			2009 -2013
33	Carrillo García	Alberto José			2011- 2015

34	Carrillo Serrano	Jéssica	2011 -2015
35	Casado Hernández	Teresa	2012-2016
36	Casado Quero	Sonia	2009 -2013
37	Casado Lorente	Gemma	2011-2015
38	Casado Moya	Isabel	2009 -2013
39	Casas Vega	Adrián	2009 -2013
40	Castilla Galán	Marta	2011-2015
41	Cazalilla Martos	Lidia María	2011 - 2015
42	Cazorla Martínez	Marta	2009 -2013
43	Chacón Mármol	M ^a Carmen	2011 -2015
44	Chica Cobo	Antonio J	2009 -2013
45	Coba Postigo	Dolores	2011 -2015
46	Cobo Almagro	Antonio	2009 -2013
47	Colomo Márquez	Manuel	2010 -2014
48	Colomo Moreno	Jacinto M	2010 -2014
49	Corral serrano	María	2009 -2013
50	Cruz Martínez	Rosa M ^a	2009 -2013
51	Cuesta Nieto	Elena María	2009 -2013
52	De la Huerta Adame	Ángela	2009 -2013
53	Delgado Lanzas	Beatriz	2012-2016
54	Delgado Ruiz	María	2010 -2014
55	Díaz López	Ana	2010 -2014
56	Díaz Martínez	Isabel	2009 -2013
57	Escobar Martínez	Ángel	2009 -2013
58	Espejo Nicolás	M ^a Carmen	2010 -2014
59	Farías Sebastián	Andrea	2009 -2013
60	Febrero Mendoza	Teresa	2009 -2013
61	Fernández Cobo	Sara	2009 -2013
62	Fernández Jiménez	Ángel	2009 -2013
63	Fuentes Martínez	Elena	2011-2015
64	Fuertes Moreno	Beatriz	2009 -2013
65	Galán Cabrera	Eva	2012-2016
66	Galdón Jimena	Silvia	2011 -2015
67	Galiano Castillo	Sara	2009 -2013

68	García Villacañas	Estrella	2009 -2013
69	García Casarrubios	Lucía	2009 -2013
70	García Gómez	Eva M ^a	2009 -2013
71	Garrido Jiménez	María	2012-2016
72	Garzón Palomares	Beatriz	2009 -2013
73	Gigante Villalba	Alba Candela	2009 -2013
74	Godino Rodríguez	Ana Belén	2009 -2013
75	Gómez Gallardo	Lucía	2009 -2013
76	Gómez Gómez	Ginesa Fátí	2009 -2013
77	Gómez Toribio	Francisca	2011 -2015
78	Gonzales Moreno	Miriam	2009 -2013
79	González Expósito	Elena	2011- 2015
80	González Rodríguez	Lorena	2011- 2015
81	Gutiérrez Cobo	Gloria María	2012-2016
82	Herrera Fierrez	J. Ramón	2010 -2014
83	Herrera Ruiz	Elvira	2011 -2015
84	Hurtado Garrido	Isabel	2009 -2013
85	Jiménez Estévez	Encarnación	2009 -2013
86	Jiménez Maestre	Trinidad	2009 -2013
87	Jiménez Muñoz	María	2009 -2013
88	Juárez González	Ana Belén	2011 -2015
89	León Parra	Ana Isabel	2011- 2015
90	Lerma Chica	M ^a carmen	2011-2015
91	Linares Castro	Ana Belén	2009 -2013
92	Llamas Molina	Virginia	2009 -2013
93	Llavero Felipe	Lourdes	2010 -2014
94	López Lázaro	Silvia	2009 -2013
95	López Carrillo	María Jesús	2011 -2015
96	López Civantos	J. Dolores	2011- 2015
97	López Marín	Marta	2009 -2013
98	López Sánchez	Ruth	2009 -2013
99	López Sánchez	Tamara	2010 -2014
100	López Zurita	Patricia	2009 -2013
101	Lunar Sánchez	María Isabel	2009 -2013

102	Machado Sánchez	Elena	2009-2013
103	Marín Gómez	María	2009 -2013
104	Marín Puertollano	Mª Pilar	2009 -2013
105	Martínez Gómez	Rocío	2009 -2013
106	Martínez Jiménez	Mª del Mar	2009 -2013
107	Martínez Cazorla	Tatiana	2009 -2013
108	Martínez Delgado	Teresa	2009 -2013
109	Martínez López	Esther	2009 -2013
110	Martínez Navarro	Cristina	2009 -2013
111	Martínez Romero	Ana	2009 -2013
112	Martos Villar	Aurora	2009 -2013
113	Martos de la fuente	María Jesús	2009 -2013
114	Martos Ramírez	Elena	2010 -2014
115	Mateos cambrón	Belén	2009 -2013
116	Mayor Díaz	Alba María	2012-2016
117	Mena López	Alba	2009 -2013
118	Merino Martos	Tamara	2009 -2013
119	Miranda Pérez	Alba	2009 -2013
120	Moral del castillo	María	2009 -2013
121	Moreno Cárdenas	Rubén	2011- 2015
122	Moreno Recuerda	Rosa María	2011- 2015
123	Moreno Ruiz	Lourdes	2009 -2013
124	Muñoz Anguita	Marta	2009 -2013
125	Muñoz Domínguez	Carmen	2009 -2013
126	Muñoz Expósito	David	2011-2015
127	Muñoz Pérez	María José	2011-2015
128	Navarro López	Carmen Mª	2009 -2013
129	Navas López	Inmaculada	2010 -2014
130	Nieto Leal	Antonio	2009 -2013
131	Nieto Toledano	Laura	2011-2015
132	Ordóñez Pegalajar	Jorge Luis	2010 -2014
133	Ortega Pérez	Laura	2009 -2013
134	Ortiz Toledano	Virginia	2011-2015
135	Palacios Ramírez	Carmen	2009 -2013

136	Parra López	Yolanda	2011 -2015
137	Parra Navarro	Verónica	2009 -2013
138	Paula no Martínez	María Luisa	2009 -2013
139	Peñuela Sánchez	Clara	2009- 2013
140	Perales Ramírez	Elisa Carmen	2011- 2015
141	Pereira Cees	Juan Diego	2009 -2013
142	Pérez Flores	Miguel Ángel	2009 -2013
143	Pérez Muñoz	M ^a cabeza	2012-2016
144	Piñar García	Noelia	2009 -2013
145	Plaza Lirola	Sebastián	2009 -2013
146	Polo Cámara	Macarena	2009 -2013
147	Pulido Carrillo	Carmen	2009 -2013
148	Quesada Carmona	Margarita	2009 -2013
149	Quesada de Haro	Estefanía	2011- 2015
150	Quesada Medina	Lidia	2011 -2015
151	Quijano Guerrero	Rocío	2009 -2013
152	Reyes Muñoz	M ^a Dolores	2009 -2013
153	Ríos Alarcón	Aitor	2011 -2015
154	Rodríguez Costa	Marta	2009 -2013
155	Rodríguez Cruz	Sherezade	2009 -2013
156	Rodríguez Gutiérrez	Beatriz	2012-2016
157	Rubio Torralbo	Victoria	2009 -2013
158	Rueda Deblas	Beatriz	2009 -2013
159	Ruiz Fernández	Margarita	2009 -2013
160	Ruiz Lechuga	Carmen	2009 -2013
161	Salas Ureña	María Paz	2010 -2014
162	Salcedo García	Verónica	2011- 2015
163	Samaniego casado	Sara	2009 -2013
164	Sánchez Colmenero	Estrella	2009 -2013
165	Santarén Mediavilla	M ^a Carmen	2011- 2015
166	Sara Luna	Sara	2011 -2015
167	Serrano Mezquita	Yolanda	2009 -2013
168	Tapia Alonso	Dolores	2008 -2011
169	Tejedera Caparros	Débora	2010 -2014

170	Teruel Ingelmo	Elena	2011 -2015
171	Tomé Burgos	Gaudencia	2009 -2013
172	Toral Raya	Catalina	2009 -2013
173	Toribio Jodar	Mónica	2009 -2013
174	Torres Medina	María José	2011 -2015
175	Torres Montoro	Azahara	2009 -2013
176	Troya Cañabate	Aíran	2011 -2015
177	Ubero Martínez	Lidia	2009 -2013
178	Ureña Jiménez	Mónica	2009 -2013
179	Vadillo García	Cristina	2011 -2015
180	Vargas Riquez	M ^a Carmen	2009 -2013
181	Villegas Alférez		2009 -2013
182	Viñas Muñoz	Sara	2009 -2013