Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES DE BIENESTAR SOCIAL I

GUÍA PRÁCTICA PARA LOS TUTORES/AS DE LAS ENTIDADES COLABORADORAS

Curso académico 2026-2027

Profesora: **Mª Dolores Muñoz de Dios**

E-mail: mdmunoz@ujaen.es Teléfono: 953 21 29 72

DATOS DE LA ASIGNATURA

Prácticas en Instituciones de Bienestar Social I, constituye una asignatura de tipo obligatoria, ubicada en el 3er. curso de Grado en Trabajo Social, con una asignación de 6 créditos ECTS.

Las prácticas curriculares son un conjunto de actividades orientadas a un aprendizaje basado en la acción y la experiencia, y a permitir la apropiación e integración de destrezas y conocimientos, centradas en el entrenamiento en las técnicas de investigación social y técnicas de intervención indirecta, en los niveles de intervención, individual, individual-familiar, colectiva, grupal o comunitaria; que identifique una necesidad, aspecto a mejorar y/o satisfacer. A la finalización de la estancia y periodo de las prácticas desarrolladas, el trabajo realizado por el alumnado será un aporte para el profesional; aquellas acciones o trabajos que el centro pueda necesitar en sus programas.

Deben desarrollarse en servicios y entidades desde las que se prestan servicios de Trabajo Social, que sean reconocidas como centros colaboradores para la formación en prácticas por la Universidad mediante convenios.

METODOLOGÍA

La metodología que ha de desarrollar el alumnado se fundamenta en la Observación participante. Para ello, la herramienta básica de investigación será el diario de campo como el instrumento de registro de datos del investigador de campo, donde se anotaran las observaciones de forma completa, precisa y detallada. El diario como instrumento de formación presenta el valor añadido de facilitar los procesos de autoaprendizaje para la formación continua del profesional.

Como complemento a la observación directa de la actividad y dinámica de la acción profesional, el alumnado deberá obtener los datos necesarios para efectuar el estudio de la entidad en que realiza las prácticas, así como del entorno en que se ubica, con objeto de realizar el estudio del medio.

Técnicas de análisis documental, técnicas recolección de datos cualitativos y cuantitativos, técnicas de alfabetización informacional, demografía, mapas físicos y aquellas otras que se requieran para realizar el trabajo analítico descriptivo que se le exige en la estancia en prácticas y que debe dar como resultado un trabajo/producto, con datos que se requieran para los programas y acciones en los que actúa el centro de prácticas.

ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL CENTRO DE PRÁCTICAS

El alumnado deberá desarrollar individualmente o mediante equipos de hasta tres personas, actividades de investigación orientadas fundamentalmente a:

a) Aproximarse al conocimiento de la institución donde se vinculan las prácticas y el ámbito profesional en que se ubica

b) Estudiar el medio en el que interviene la institución.

c) Estudiar y analizar la población destinataria.

d) Aproximarse a la práctica profesional en la institución y en el ámbito de intervención profesional, desde el análisis de la realidad a desarrollar en el proyecto que realice en las practicas (de análisis, estudio del contexto, investigación, diagnostico social)

También sería conveniente que tome contacto con las técnicas documentales utilizadas por las trabajadoras y trabajadores sociales de la institución, tanto específicas como no específicas y complementarias, familiarizándose en el uso de dichos documentos.

En la medida de lo posible también sería beneficioso que pudiesen participar en la programación y planificación de intervenciones directas.

EVALUACIÓN

Por último, la superación de esta materia, implica que el alumnado haya desarrollado las siguientes competencias:

- Descubrir, analizar y comprender el contexto y los procesos de intervención social.
- Presentar conclusiones verbalmente y por escrito, de forma estructurada y adecuada a la audiencia para la que hayan sido preparadas.
- Elaborar y redactar trabajos académicos y profesionales utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación.